

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş - Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Református Tanárképző Kar
1.3 Intézet	Református Vallás- és Zenepedagógia
1.4 Szakterület	Valláspedagógia
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	valláspedagógia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Vallás- és filozófiatörténet (TLM1204)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Püsök Sarolta						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Püsök Sarolta						
2.4 Tanulmányi év	I.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alaptárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					7
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	4x14= 56				
3.8 A félév össz-óraszama	98				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A szemináriumi tevékenység kötelező, előfeltétele a vizsgára való jelentkezésnek!

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p><i>Szakkompetenciák:</i></p> <p>C.1. Alkalmasság a hittartalmak elvhű és kirekesztésmentes (toleráns) terjesztésére.</p> <p>C.3. A közösségek és intézmények kulturális, vallási és történeti háttérének azonosítása és elemzése.</p> <p>C.5. A hatékony kommunikáció eszközei és módszerei alkalmazása interkulturális közegben.</p> <p><i>Szakkompetenciák ismereti szinten:</i></p> <p>C.1.1. Képesség arra, hogy azonosítsa és szakavatott módon alkalmazza a teológiai fogalmakat, elméleteket és missziós paradigmákat.</p> <p>C.2.1. Szentírásismeret, hitvallásismeret és más vallások szent iratainak és hitvallásainak ismerete, és széleskörű teológiai fogalomtár.</p> <p>C.2.2. Az alapvető vallási hittételek értelmezése.</p> <p>C.3.1. A kulturális, vallási és történelmi háttér szerepének és a vallási közösségekre gyakorolt hatásának meghatározása.</p> <p>C.3.2. A különféle kultúrák és ezek vallási közösségekre gyakorolt hatásának leírása.</p> <p>C.5.1. Megfelelő oktatási nevelési stratégiák és technikák azonosítása interkulturális közegben.</p> <p><i>Szakkompetenciák készségek szintjén:</i></p> <p>D.3.3. Tanulmánykészítés, amely rámutat a kulturális háttér és a vallási közösségek viszonyára.</p> <p>D.3.5. Kommunikációs stratégiák és a kommunikáció sajátos folyamatainak alkalmazása interkulturális közegben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - a vallástörténet alapfogalmainak megértése, és a különféle fogalmak értelmezésének és meghatározásának képessége - jártasság a vallástörténet különféle korszakaiban - a kultuszi gyakorlatok és mítoszok megértésének, és a mögöttük rejlő jelenségek értelmezésének, magyarázásának képessége - a különféle világvallások főbb tanításainak a felismerése, és megértése - a vallásfilozófia alapfogalmainak megértése, és a különféle fogalmak értelmezésének és meghatározásának képessége - jártasság a vallásfilozófia különféle kérdésfelvetéseiben és vizsgálódási területeiben - vita- és párbeszéd-készség, azaz az egyes vallási és filozófiai kérdésekben tárgyilagos véleménynyilvánítás, a megfelelő érvek felsorakoztatása, a képviselt nézet személyeskedéstől mentes, világos, tömör és lényegre törő alátámasztása - A saját nézetek, vallási meggyőződések irányába elvhűség, másokkal szemben tolerancia, azaz a kirekesztéstől mentes viszonyulás képessége
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 A következetes, hatékony és felelősségteljes munka, a pontosság, lelkiismeretesség és társadalmi felelősségvállalás stratégiáinak alkalmazása, kanonikus, vallás-erkölcsi és hitbeli értékek, normák és elvek alapján.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris csapatban, különböző szerepkörökben, tiszteletben tartva mások hitelveit.</p> <p>CT3 A saját folyamatos szakmai fejlődés optimalizálási stratégiájának kialakítása, a tanítási tartalmak folyamatos frissítése, az információs technológiák és az idegen nyelvek használata által.</p> <ul style="list-style-type: none"> - a megfelelő szakirodalom kiválasztásának, és feldolgozásának képessége (tudományos dolgozat készítése)- önálló kutatás képessége - értékelés és önértékelés képessége - csoportmunka - más vélemény elfogadásának képessége, rugalmasság

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A hallgatók ismerkedjenek meg a vallástörténet alapfogalmaival, a hajdani kultúrák különféle vallásaival, különös tekintettel arra a közegre, amely a keresztyénség bölcsőjét jelentette, amelyet a Biblia világa is érint.</p> <p>A hallgatók ismerkedjenek meg a filozófia alapfogalmaival, a filozófia főbb kérdésfelvetéseivel, kutatási módszereivel és területeivel, és főbb képviselőivel.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Általános tájékoztatást nyújtani a különféle világvallásokról. Bemutatni az egyes vallások tér- és időbeli elterjedését, kutatásának forrásait (szent könyveit), esetenként a vallásalapítókat, fejlődésvonalát, kultuszi gyakorlatait, erkölcsi tanításait, túlvilággal kapcsolatos nézeteit, valamint a legfontosabb kapcsolódó mítoszokat.</p> <p>Szembeírteni a hallgatókat az egyes világvallásoknak a keresztyénnel megegyező, vagy attól teljes mértéken eltérő tanításaival, különös tekintettel a korunk embere számára divatos, vonzó nézetekre.</p> <p>Rávezetni a hallgatókat a többi vallással kapcsolatban egy olyan egészséges viszonyulási módra, amely hűséges a saját vallásának nézeteihez, hitbeli meggyőződéséhez, de ugyanakkor toleráns a mássággal szemben. Képesé tenni a hallgatót arra, hogy elfogadja a másságot, de ne azonosuljon vele, hanem értelmesen, hatékony érvekkel képviselje, és védelmezze saját meggyőződését, hitének értékeit.</p> <p>A hallgatóknak lehetőséget nyújtani arra, hogy megismerjék és próbálják tovább gondolni a filozófusoknak a létre, megismerésre, jóra és rosszra, a szépre, és az ember és a világ viszonyára vonatkozó gondolatait.</p> <p>A hallgatók ismerkedjenek meg a vallásfilozófia alapfogalmaival, a vallásfilozófia főbb kérdésfelvetéseivel, kutatási módszereivel és területeivel, és főbb képviselőivel.</p> <p>A hallgatóknak lehetőséget nyújtani arra, hogy megismerjék és próbálják tovább gondolni a vallásfilozófusoknak azokat a törekvéseit, amelyekben megpróbálták az emberi gondolkodás eszközeivel megismerni és magyarázni a vallás jelenségeit, a hit és tudás viszonyát. Az istenbizonyítékok és ezek korlátinak bemutatása. Ízelítőt nyújtani abból, ahogyan a vallásfilozófia megpróbál Istenről beszélni.</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető kérdések, alapfogalmak tisztázása. A vallás eredetéről, lényegéről. A keresztyénség viszonyulása más vallásokhoz. A törzsi vallás, a nemzeti vallások Az egyiptomi vallás.	előadás	PÜSÖK Sarolta: 2012, 1-44 , G.Van Der LEEUW: 2001, 297–398, 589–592.;ERDŐ János: 2000, 1–14.,16–22., 23–28. Dr. NAGY Antal Mihály: 1999, 13–34. KOVÁCS Ábrahám: 1999, 34–54. Hans KÜNG: 1994, 123–147. Mircea ELIADE: <i>Vallási hiedelmek és eszmék története I.</i> , 1998, 7–55., 79–104.
2. A mezopotámiai vallás. A görög vallás	– “ –	PÜSÖK Sarolta: 2012, 46-73 , Mircea ELIADE: <i>Vallási hiedelmek és eszmék története I-II.</i> , 1998, I. 55–79., 216–231., 231–253., II., 1998, 89–112. , ERDŐ János:, 2000, 29–35., 36–40., 40–44., 47–53. Everett FERGUSON:, 1999, 135–146.
3. Misztériumvallások a hellenisztikus korban. A kanaáni vallás.	– “ –	PÜSÖK Sarolta: 2012, 74-108 , Mircea ELIADE: <i>Vallási hiedelmek és eszmék története I.</i> , 1998, 112-145, 125-144, 253–264, 310–324. ERDŐ János:, 2000, 45–46, 61–66. Everett FERGUSON: 1999, 213–250.
4. Judaizmus.Mazdaizmus. Taoizmus. Konfucionizmus.	– “ –	PÜSÖK Sarolta: 2012, 179-192 , 108-122, 147-161, Mircea ELIADE: <i>Vallási hiedelmek és eszmék története, I–III.</i> 1998, I. 144–165, 264-291, 291–310, II. 7-21, 21-39,197–220, III. 131–155. ERDŐ János: 2000, 69-79, 110-113, 113-118, 123–150.

5. Az idiai vallás eredete, Brahmanizmus, Hinduizmus	– “ –	PÜSÖK Sarolta: 2012, 124-145 , Mircea ELIADE: Vallási hiedelmek és eszmék története I-II., Osiris kiadó, Bp. 1998, I. 165-189, 189-216, II. 39-61, 185-197.; ERDŐ János: 2000, 80-84, 84-89, 89-90, 90-93.
6. Buddhizmus	– “ –	PÜSÖK Sarolta: 2012, 162-178 , Mircea ELIADE: Vallási hiedelmek és eszmék története II., Osiris kiadó, Bp. 1998, 61-70, 72-75, 76-89, 168-185, III. 224-242; ERDŐ János:, 2000, 94-97, 97-102, 102-106, Edward CONZE.: 2000, 1-119, 119-172.
7. Iszlám I-II., Etikai mérce a világvallásokban –(párbeszéd), Az üdvözülés kérdése a világvallásokban –(párbeszéd)	– “ –	PÜSÖK Sarolta: 2012, 193-209 , Mircea ELIADE: Vallási hiedelmek és eszmék története III., Osiris kiadó, Bp. 1998, 57-75, 99-130.; ERDŐ János: 2000, 151-155, 155-161.; KORÁN + SIMON Róbert: 2001, 421-509.; William MONTGOMERY WATT: 2000, 1-58, 123-169., 58-103.
8. Bevezetés. Mi a filozófia? A filozófiatörténet fontosabb korszakai	– “ –	Nigel WARBURTON: 2000, 11–20., SH atlasz – FILOZÓFIA, 1993, 28–30, 64–66, 92–94, 102-104, 134–136, 158–160, 182–84.; Hans Joachim STÖRIG: 1997, 90–94, 96, 98, 101, 108, 111, 116, 133, 144, 147–149, 153–156, 157, 163–166, 169–171, 174–176, 185–187, 192, 198, 209, 221–230, 235, 248–249, 256, 265, 275, 289, 304–307, 351–353, 356, 360, 365, 375, 382, 391, 394, 402, 415, 420, 433, 436, 445–448, 456, 459, 471, 476–478, 487, 496, 498, 506, 518, 527, 543, 558.
9. Metafizika, Ismeretelmélet (episztemológia), Tudományfilozófia (metodológia), Logika	– “ –	Nigel WARBURTON: 2000, 104–123. 124-139; A. C. GRAYLING: 1997, 21–56, 56-69, 73-141, 141-203, 205–227, 227-269.
10. Művészetfilozófia (esztétika), Erkölcsfilozófia (etika), Politika, Elmefilozófia	– “ –	Nigel WARBURTON: 2000, 49-63, 63-79, 79-103, 139-161, 161–181.; A. C. GRAYLING: 1997, 275–365, 587–609, 609–624, 625–672.
11. Filozófia és hit. Hogyan beszélhetünk Istenről? Isten és a rossz	– “ –	Brian DAVIES: 1999, 9-31, 31-44, 44-69, Richard SCHAEFFLER: 2003, 141-173., TURAY Alfréd: 1990, 5-14, 133-164.;
12. Istenérvek: ontológiai, mozgásból-, létesítő okok sorából-, tökéletességi fokozatból-, célirányosságból vett, valamint kozmogóniai és az erkölcsi kötelezettségből kiinduló istenérv	– “ –	TURAY Alfréd: 1990, 17-32, 32-45, 45-57, 57-69, 69-80, 80-101, 119-133; Brian DAVIES: 1999, 69-89, 96-99, 99-109, 110-132, 132-138, 193-218.
13. Örökkévalóság, gondviselés, csoda	– “ –	TURAY Alfréd: 1990, 164-173, 173-199.; Brian DAVIES: 1999, 193-218, 139-162, 218-243.
14. Gnoszticizmus, deizmus, ateizmus	– “ –	Hans Joachim STÖRIG: 1997, 171-174, Norbert FISCHER: 2001, 187-235.

Könyvészet

A - Kötelező:

1. Püsök Sarolta: *Vallások, mítoszok és vallásfilozófiai irányzatok/ Vallástörténeti jegyzetek*, Kolozsvár/Cluj-Napoca -Ro, Egyetemi Műhely Kiadó, 2012
2. Mircea ELIADE: Vallási hiedelmek és eszmék története I–III., Osiris kiadó, Bp. 1998
3. ERDŐ János: Vallástörténelem (egyetemi jegyzet), Kolozsvár, 2000
4. G.Van Der LEEUW: A vallás fenomenológiája, Osiris kiadó, Budapest, 2001, 297–398, 589–592.
5. Dr. NAGY Antal Mihály: A keresztyénség és a vallások, in: Napkelettől – Napnyugatig, Vallástörténeti tanulmányok I., Ref. Zsinati Iroda, Budapest, 1999, 13–34.
6. KOVÁCS Ábrahám: Különböző teológiai megközelítések más vallásokhoz, in: Napkelettől – Napnyugatig, Vallástörténeti tanulmányok I., Ref. Zsinati Iroda, Budapest, 1999, 34–54.
7. Hans KÜNG: Világvallások etikája (Projekt Weltethos), Egyházfórum – Budapest, 1994, 123–147.
8. Everett FERGUSON: A keresztyénség bölcsője, Osiris kiadó, Bp.1999, 135–250.
9. Oscar CULLMANN: A karácsony ünnepeinek kialakulása és a karácsonyfa eredete, Budapesti Ref. Teológiai Akadémia, Budapest, 1992, 1–39
10. Edward CONZE: A buddhizmus rövid története, Akkord kiadó, Bp. 2000
11. KORÁN + SIMON Róbert: A korán világa, Helikon kiadó, Budapest, 2001, 421-509.
12. William MONTGOMERY WATT: Az iszlám rövid története, Akkord kiadó, Bp. 2000,.
13. Nigel WARBURTON: Bevezetés a filozófiába, Kossuth Kiadó, Budapest, 2000.
A. C. GRAYLING: Filozófiai kalauz, Akadémiai kiadó, Budapest, 1997, 1–365, 585–672.

14. SH – atlasz – FILOZÓFIA, Springer - Hungarica, Budapest – 1993, 28–30, 64–66, 92–94, 102–104, 134–136, 158–160, 182–184.
15. Hans Joachim STÖRIG: A filozófia világtörténete, Helikon kiadó, Budapest, 1997, 90–94, 96, 98, 101, 108, 111, 116, 133, 144, 147–149, 153–156, 157, 163–166, 169–171, 174–176, 185–187, 192, 198, 209, 221–230, 235, 248–249, 256, 265, 275, 289, 304–307, 351–353, 356, 360, 365, 375, 382, 391, 394, 402, 415, 420, 433, 436, 445–448, 456, 459, 471, 476–478, 487, 496, 498, 506, 518, 527, 543, 558.
16. Brian DAVIES: Bevezetés a vallásfilozófiába, Kossuth Kiadó, Budapest–1999
17. TURAY Alfréd: Istent kereső filozófusok, Szent István Társulat, Budapest–1990
18. Richard SCHAEFFLER: A vallásfilozófia kézikönyve, Osiris, Budapest–2003, 141-173.
19. Norbert FISCHER: A filozófusok istenkeresése, Agapé, Szeged–2001, 187-235.

B - Ajánlott.

1. MITOLÓGIAI ENCIKLOPÉDIA, Gondolat kiadó, Bp. 1988
2. Mircea ELIADE: A szent és a profán, Európa Könyvkiadó, Bp., 1987
3. Mircea ELIADE: Az örök visszatérés Mítosza, Európa, Bp., 1998
4. Paul F. KNITTER: No Other Name? A critical survey of Christian attitudes toward the world religions, New York, 1985
5. LIPTAY Lothar: A keresztyénség viszonya más vallásokhoz, Kalligram, Pozsony, 2003
6. PÜSÖK Sarolta: Vallás, vallások és etika viszonya – in. Református Szemle, Kolozsvár, 2005/3. 306–318.
7. DOBROVITS Aladár: Irodalom és vallás az ókori Egyiptomban, Bp. 1979
8. KÁKOSY László: Az ókori Egyiptom története és kultúrája, Osiris kiadó, Bp. 1998
9. GRAVES Róbert: Görög mítoszok, I-II., Bp.1981.
10. ROMÁN József: Mítoszok könyve, Gondolat, Budapest, 1963.
11. PÜSÖK Sarolta: Kultuskritika a kispapfétáknál – in. Református Szemle, Kolozsvár, 2004/4. 347–371
12. Helmuth von GLASENAPP: Az öt világvallás, Gondolat kiadó, Bp.1984
13. Hans KÜNG – Heinrich von STEINTENCRON: Párbeszéd a hinduizmusról, Palatinus, Bp. 1999
14. PUSKÁS Ildikó: Lélek a körforgásban, Balassi kiadó, Budapest, 2000
15. Andrew SKILTON: A buddhizmus rövid története, Corvina, Budapest, 1997
16. Hans KÜNG – Julia CHING: Párbeszéd a kínai vallásról, Palatinus, Bp. 2000
17. Karen AMSTRONG: Isten története – A judaizmus, keresztyénség és az iszlám 4000 éve, Európa, Bp, 1997
18. Karen AMSTRONG: Mohamed- az iszlám nyugati szemmel, Európa könyvkiadó, Budapest, 1998
19. GERMANUS Gyula: Allah Akbar! Szépirodalmi könyvkiadó, Budapest, 1973
20. GERMANUS Gyula: Kelet varázsa! Magvető könyvkiadó, Budapest, 1978
21. Hans KÜNG – Josef von ESS: Párbeszéd az iszlámról, Palatinus, Bp.1998
22. Bassam Tibi: Keresztes háború és dzsihá, Corvina, Budapest, 2003
23. NYÍRI Tamás: A filozófiai gondolkodás fejlődése, Szt. István Társulat, Budapest, 1991.
24. Frank SAWYER: Filozófiai perspektívák, Sárospatak, 1999–2000.
25. Arno ANZENBACHER: Bevezetés a filozófiába, Herder, Budapest, 1994.
26. HÁRSING László: A filozófiai gondolkodás Thalészától Gadamerig, Bíbor Kiadó, Miskolc,2002.
27. RÓKAI Zoltán: Filozófiatörténet, Szent István Társulat, Budapest, 2002.
28. FILOZÓFIAI KISENCIKLOPÉDIA, Kossuth kiadó, Budapest, 1993
29. Will DURANT: A gondolat hősei, Göncöl kiadó, Budapest, 1990
30. TURAI Alfréd, NYÍRI Tamás, BOLBERICZ Pál: A filozófia, Budapest, 1980.
31. HALASSY-NAGY József: A filozófia, Budapest, 1991.
32. HALASSY-NAGY József: A filozófia nagy rendszerei, Budapest,1993.
33. Leo STRAUSS- Joseph CROSPEY: A politikai filozófia története, Európa kiadó, Budapest, 1994.
34. PAIS István: A görög filozófia, Bp. 1992.
35. Paul BARTH: A sztoa filozófiája, Bp. 1998.
36. A .M A. LONG: Hellenisztikus filozófia, Osiris kiadó, Bp. 1998.
37. Everett FERGUSON: A keresztyénség bölcsője, Osiris kiadó, Bp. 1999.
38. LENGYEL Dénes: Újkori bölcsek nyomában, Bp. 1982.
39. PÜSÖK Sarolta: *Søren Kierkegaard teológiájának súlypontjai, (Punctele cardinale ale teologiei lui Søren Kierkegaard)*, Kolozsvár/Cluj-Napoca -Ro, Egyetemi Műhely Kiadó, 2010
40. Karl JASPERS: A filozófiai hit, Attraktor, Gödöllő–2004
41. MOLNÁR Tamás: Filozófusok Istene, Európa könyvkiadó, Budapest–1996

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Ízisz és Ozirisz története	a hallgatók referátumai – ill. ezek megbeszélése, mitológiai és vallásfilozófiai szövegek elemzése csoportmunkában	
2. Istár	– “ –	

3. Világteremtés a görög mitológiában	– “ –	
4. Világteremtés az ugariti mítoszokban	– “ –	
5. Gilgames eposz	– “ –	
6. Zeuszhoz kapcsolódó történetek	– “ –	
7. Démétér és Perszeponé története	– “ –	
8. Düonüszosz	– “ –	
9. Buddhával kapcsolatos legendák	– “ –	
10. A taoista szövegek ismertetése	– “ –	
11. Konfucionista szövegek ismertetése	– “ –	
12. Korán - részletek ismertetése	– “ –	
13. Vita az üdvösség kérdéséről a világvallások különböző megközelítése szerint	Vita, megbeszélés	
14. Vita etikai kérdésekről a világvallások különböző megközelítése szerint	Vita, megbeszélés	

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A vallásstanári hivatás egyik alapfeltétele a vallás világának alapos ismerete, jártasság a vallások történetében ill. a különböző vallásfilozófiai irányzatokban. Az előadássorozat ill. a kapcsolódó szemináriumok révén a hallgatók betekintést nyernek más vallásokba, megismerkednek a vallásfilozófia alapkérdéseivel, hogy mind saját, mind mások vallását tárgyilagosan értelmezhesék, s ezáltal egészséges vallásközi párbeszédre törekedjenek.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Minden vizsgakérdésnél legalább a min. átmenő jegy elérése	Szóbeli vizsga	80%
10.5 Szeminárium / Labor	Értelmes, világos előadásmód, szakszerű érvelés	- kiselőadások tartása a szemináriumok témáiból, ill. csoportmunka (szövegelemzés, vita)	A vizsgára jelentkezés feltétele, ill. a jegy 20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<p>Az egyes témakörökhöz kapcsolódó kérdések 50%-ának a megválaszolása az előadások ill. a kötelező szakirodalom alapján.</p> <p>St. 1. A hit terjesztését szolgáló, megfelelő missziós stratégiák alkalmazásának felbecsülése, elhű és kirekesztés-mentes szellemben.</p> <p>St. 3. Képes legyen felsorolni azokat a fogalmakat, melyek olyan kulturális vallási és történeti tényezőket írnak le, amelyek meghatározzák a kulturális hátteret.</p> <p>St.5. Előre elkészített terv alapján írott szöveg, amelyik felhasználja az interkulturális közeg kommunikációs eszközeit és módszereit.</p> <p>St T1 Lecketerv kidolgozása mely a szentírási és hitvallási szövegek tanításait közvetíti a vallás-erkölcsi értékek sajátos fogalmainak alkalmazásával.</p>			

St T2 A vallásstanítás sajátos szerepköreinek felismerése mind iskolai, mind extrakurrikuláris tevékenységekben.

St T3 Átfogó dolgozat megírása és számítógépes szerkesztése egy időszerű szakmai témában, használva a magyar és idegen nyelvű szakirodalmat.

Kitöltés dátuma

01.04.2016.

Előadás felelőse

Dr. Püsök Sarolta

Szeminárium felelőse

Dr. Püsök Sarolta

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

Dr. Péter István