

A tantárgy adatlapja

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş - Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2 Kar | Református Tanárképző Kar |
| 1.3 Intézet | Református Vallás- és Zenepedagógia |
| 1.4 Szakterület | Valláspedagógia |
| 1.5 Képzési szint | alapképzés |
| 1.6 Szak / Képesítés | valláspedagógia |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|----|--|-----|----------------------|--------|---------------------|-----------|
| 2.1 A tantárgy neve | | Őszövetségi Biblika Teológia I. – Tóra (TLM1101) | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | | Dr. Molnár János | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | | Dr. Nagy Alpár | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | I. | 2.5 Félév | II. | 2.6. Értékelés módja | Vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | Alaptárgy |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|----|----------------------|-----------|------------------------|----|
| 3.1 Heti óraszám | 3 | melyből: 3.2 előadás | 1 | 3.3 szeminárium/lab or | 1 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 42 | melyből: 3.5 előadás | 14 | 3.6 szeminárium/lab or | 14 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | óra | | |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | 42 | | |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | 40 | | |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | 14 | | |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | 14 | | |
| Vizsgák | | | 2 | | |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | | | 8x14= 112 | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | | | 154 | | |
| 3.9 Kreditszám | | | 6 | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|--|
| 4.1 Tantervi | |
| 4.2 Kompetenciabeli | |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|--|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | |
|--|--|

| | |
|---|---|
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | A szemináriumi tevékenység kötelező, előfeltétele a vizsgára való jelentkezésnek! |
|---|---|

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | – tájékozódás a bibliai alapszövegekben, és térképen – rálátás az események összefüggéseire, átfogó ismeret az Ószövetség első öt könyvének történéseiről (az új ismeretek integrálásának képessége, és összegező képesség) |
| Transzverzális kompetenciák | – önálló kutatás képessége, forrásmunkák feldolgozása, különös tekintettel a kivonatolás képességére– értékelés és önértékelés képessége– csoportmunka (szerepbeosztás, az idő jó kihasználása, egymásra figyelés, a munkaterv betartása, rugalmasság) |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <i>Az előadássorozat célja:</i> megismertetni a diákkal annak a térségnek a történelmét, kultúráját, irodalmát, vallási és szellemi világát, amelyben Isten választott népe hol Isten iránti engedelmességben, hol engedetlenségben élt, fejlődött, cselekedett, mint a KIJELENTÉS címzettje, hordozója és továbbadója. |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <p>Az előadások az Ószövetség, közelebbről a Tóra világát tárják fel a hallgatóknak, s ezzel egy időben azt az ókori Keletet, mely Izrael történelmének és egyben a Kijelentés történelmének világméretű színpada. A történelmi tények, az irodalmi korok, alkotások, műfajok, stíluselemek kérdésein valamint a korabeli teológiai és filozófiai gondolkodáson keresztül a diák közelebb kerül a Kijelentés valóságához, és annak a mai életet is meghatározó erőforrásaihoz.</p> <p>Az egyes előadások részleteiben is bemutatják a kánon kialakulásának történeti folyamatát, azokat az irodalmi szakaszokat, melyeken keresztül megtörtént a Tóra és egyben az egész Ószövetség írásba foglalása, továbbá a Tórával kapcsolatos műfaji, szerkezeti, stilisztikai és világnézeti kérdéseket. A gyűjtemény tematikus elemzése során sor kerül az őstörténetek, a pátriárkák korának, az egyiptomi tartózkodásnak és a kivonulásnak teológiai, történelmi, kultúrtörténeti és irodalmi bemutatására, valamint a héberék társadalmi és kultuszi életének szociológiai, ekléziológiai és kulturális vizsgálatára.</p> <p><i>A szemináriumok célkitűzései:</i></p> <p>- A hallgatók ismerkedjenek meg az Ószövetség első öt könyvének tartalmával. Ismerjék az ősatyák korának történeteit, képesek legyenek megérteni és felsorolni a kivonulás eseményeit, az áldozati típusokat, az ünnepeket és a legfontosabb törvényeket, rendelkezéseket. Tudják térképen is megmutatni az események helyszíneit, a választott nép ellenségeit, a környező nagyhatalmokat.</p> |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|----------------------|---|
| A bibliai tudományok rendszere | előadás | G.Archer, 18–51.; G.Maier: A történetkritikai módszer vége, Bp.1999. 58–73. |
| A KÁNON kialakulása és felosztása | – “ – | G.Archer, 87–103.; Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése |
| A Bibliafordítások | – “ – | G.Archer, 51–71, Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése |
| A héberek, a héber nyelv és írás | – “ – | Molnár J.: Héber nyelvtan, Kolozsvár, 1999, 6–18. |
| A történetkritikai exegézis és a biblikus irodalomtörténet álláspontja | – “ – | G.Archer,71–187.; Gerhard Maier: A történetkritikai módszer vége, Bp., 1999. 8–57. |
| Az ókori Kelet népei: Egyiptom és Mezopotámia | – “ – | Molnár J.,10–23, D. Rohl: Fáraók és királyok, 27–57. |
| Biblia és archeológia, a klasszikus és az új kronológia | – “ – | D. Rohl: Fáraók és királyok, 57–155. |
| Az őstörténetek, antropológiai és politikai történetírás | – “ – | Rózsa Huba: Genesis, 19–65.; H. Blocher, 37–95.; D. Rohl: Legendás civilizációk, 53–81.; 161–185. |
| A pátriárkák a termékeny félholdon | – “ – | D. Rohl: Az elveszett Testámentum, 125–191. |
| Mózes személye és kora | – “ – | D. Rohl: Fáraók és királyok, 235–273.; D. Rohl: Az elveszett Testamentum, 191–217. |
| Az egyiptomi szolgaság és a kivonulás | – “ – | D. Rohl: Fáraók és királyok, 273–289.; Az elveszett Testamentum, 217–255. |
| A pusztai vándorlás és a Sinai hegyi szövetségekötés | – “ – | G. von Rad, 145–230. |
| A héber jogalkotás és a mózesi törvények | – “ – | D. Noel Freedman: A kilenc parancsolat, 21–204. |
| A honfoglaló héberek társadalmi és kultuszi szervezettsége | – “ – | Bartha Tibor: Az Ószövetség népe, 5–37; 127–192 |

Könyvészet

A - Kötelező:

David Rohl: Fáraók és királyok, Gold Book, 2000
 David Rohl: Az elveszett Testamentum, Gold Book, 2002
 David Rohl: Legendás civilizációk, Gold Book, 2003
 Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája I, Bp., 2000
 Henri Blocher: Kezdetben, Bp., 1998
 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002
 Molnár János Ószövetségi kortörténet, Kolozsvár, 1993
 Bartha Tibor: Az Ószövetség népe, Szeged, 1998
 H. W. Wolf: Az Ószövetség antropológiája, Bp., 2001.
 Gleason L. Archer: Az ószövetségi bevezetés vizsgálata, Bp., 2001

B - Ajánlott.

Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése, Bp., 1986.
 H. Jagersma: Izrael története az ószövetségi korban, Bp., 1991.
 John Bright: Izrael története, Bp., 1977.
 Cl. Westermann: A Biblia titkai, bevezetés a Bibliába, Bp., 1997.
 Samuel J.Schulz: Üzen az Ószövetség, Bp., 1998.
 Graham Phillips: A mózesi örökség, Gold Book, 2002.
 Ian Wilson: A Biblia. Történelem,Gold Book, 1999.
 Israel Finkelstein és Neil Asher Silberman: Biblia és régészet, Gold Book, 2001.
 J. Douma: A Tizparancsolat, Bp., 1994.
 David Noel Freedman: A kilenc parancsolat, Gold Book, 2000.
 Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája I., Osiris, Budapest, 2000

