

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Református Tanárképző Kar
1.3 Intézet	Református Valláspedagógiai és Zenepedagógiai Intézet
1.4 Szakterület	Református teológia
1.5 Képzési szint	BA
1.6 Szak / Képesítés	Református valláspedagógia/ Református teológia szociális asszisztencia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Egyházszociológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Péter István						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Péter István						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	A

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	70	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					42 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					17
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	42				
3.8 A félév össz-óraszama	70				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>nincs</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adatok önálló összegyűjtése, elemzése és értelmezése, szövegértés és kivonatolás képessége, objektív szemléletmód képessége.</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az órán való aktív részvétel</li> <li>Kiadott tananyag tanulmányozása</li> <li>Felkészülés az órákra</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>A szemináriumi órákon történő aktív részvétel</li> <li>A kiadott szemináriumi anyag áttanulmányozása</li> <li>A szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>A hatékony kommunikáció eszközei és módszerei alkalmazása interkulturális közegben.  A sajátos vallásos értékek azonosítása és értelmezése interkulturális közegben.  Egyéni és közösségi missziói tervek, elképzelések felvázolása, koherens cselekvési tervvé alakítása.  Kritikai és építő önértelmezés, elemzés és önértékelés.  Vallási tolerancia és a társadami érzékenység fejlesztése</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<p>A következetes munka, pontos adatkezelés  A társadalmi folyamatok megfigyelésének, megértésének, értelmezésének képessége  Az egyház kanonikus és társadalmi térben való látásmódja a vallási, hitbéli értékek, valamint a társadalmi normák, értékek és elvek alapján.  Hatékony munkamódszerek alkalmazása  Tudományos távolságtartás és elfogulatlanág képességének fejlesztése  Saját szakmai látásmód kialakítása, stratégiaépítés fejlesztése  Önálló kutatás képessége  A másokkal való együttműködés, csoportos munka és megbeszélés képessége</p>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>Az egyház teológiai és társadalmi értelmezése közötti különbözőségek megértése  Olyan sajátos stratégiák kidolgozása, amelyek segítik az egyházat a folyamatosan változó társadalmi valóságban kereteiben rugalmasnak, tartalmában következetesnek maradni.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A folyamatos társadalmi változás és az isteni állandóság közötti idő-tér értelmezés  A társadalmi térben élő vallásos ember létfeltételei, szerepvállalásai  A vallásosság, vallástalanság, vallástagadás, vallási sokszínűség közös tereinek értelmezése  A vallásos élmények és társadalmi tapasztalatok felismerésének és tudatosításának a képessége  Saját vallási értékek megőrzése, mások értékeinek tiszteletben tartása</p>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Vallásosság és ráció	előadás, Power Pontos bemutatóval	
2. A mágia és a keresztyén ember kapcsolata a transzcendenssel	előadás, Power Pontos bemutatóval	
3. Vallás és érzelmek	Előadás, Power Pontos bemutatóval	
4. Vallás és ideológia.	előadás, Power Pontos bemutatóval	
5. Vallás és csoportssolidaritás	előadás, Power Pontos bemutatóval	

6. Vallás és csoportkohézió	előadás, Power Pontos bemutatóval	
7. Hit, vallási, vallásos élmény, istenkép	előadás, Power Pontos bemutatóval	
8. Vallás és társadalmi norma	előadás, Power Pontos bemutatóval	visszaemlékezések
9. Vallás és kapitalizmus – a “kapitalizmus szelleme” Max Weber	előadás, Power Pontos bemutatóval	egyéni élmények
10. Vallás és egzisztencia	előadás, Power Pontos bemutatóval	
11. Szekularizáció	előadás, Power Pontos bemutatóval	
12. Civil vallás	előadás, Power Pontos bemutatóval	
13. Társadalmi és vallási szimbólumok	előadás, Power Pontos bemutatóval	
14. Vallási normák, társadalmi és etnikai konfliktusok	előadás, Power Pontos bemutatóval	

#### Könyvészet

Hamilton B Malcolm (1998): Vallás, ember, társadalom, Aduprint, Bp.  
Weber M (1995): A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme. Bp.  
Sociology of Religion (1976): ed. Roland Robertson, Penguin Education  
Varga Károly (1999): Vallásosság szindróma és polgári társadalom, PPKE BTK, Piliscsaba  
Culte si statul in Romania (2003): ed. Leb Ioan Vasile-Rdu Preda, Cluj-N, Renasterea  
Lukács László (1997): Az egyház mozgástereiről a mai Magyarországon, Vigilia, Budapest  
Nagy Gyula (1967): Egyház a mai világban, Magyar Evangélikus Egyház Sajtóosztálya, Budapest  
Bellah R.N. (1971): Between religion and social science. In: R. Caporale és A Grumell: The Culture of Unbelief, Berkeley, University of California Press  
Douglas M (1973): Natural Symbols. Harmondsworth: Penguin.  
Durkheim, E (1915): The elementary Form of the Religious Life, London  
Eliade, M (2001): Mítosz és valóság, Bp  
Eliade, M (2002): Az eredet bővületében, Cartaphilus Kiadó, Bp.  
Johannes A Van Der Ven (1993): Ecclesiology in Context, Grand Rapids, Michigan/Cambridge, UK  
Emil Brunner (1948): Christianity an Civilisation, Charles Scribner's Sons, New York  
William R Hutchison(2003): Religious Pluralism in America, Yale University Press/New Haven and London  
Sandu Frunza-Nicu Gavriluta-Michael S Jones (2005): The Challenges of Multiculturalism in Central and Eastern Europe, Provo Press, Cluj-N.  
Theo Tschuy (1997): Ethnic Conflict and Religion - Challenge to the Churches, WCC Publication, Geneva

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek  A diákok dolgozatainak bemutatása és megbeszélése	Megjegyzések
Az egyház lehetséges mozgásterei a társadalomban		
Egyház és társadalom közötti konfliktusok		
Vallások piaca – ki mit ajánl a hívőknek		
Konzervatív egyházi értékek – modern társadalmi kihívások		
Az egyházi megújulás – modernitás vagy újraértelmezés		
Semper reformanda – örökös változás		
Az egyház tevékenységének alappillérei – új kihívások		

Kelet-európa és nyugat-európa vallásossága, kérdések és lehetséges magyarázatok.		
Új vallási közösségek, mozgalmak		
Felekezetek, egyházak, vallások közötti párbeszéd lehetősége		
Vallási konfliktusok		
Társadalmi átalakulás – vallással vagy vallás nélkül		
Vallás és állam		
Keresztyén szigetek Európában?		
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hamilton B Malcolm (1998): Vallás, ember, társadalom, Aduprint, Bp.</li> <li>2. Weber M (1995): A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme. Bp.</li> <li>3. Sociology of Religion (1976): ed. Roland Robertson, Penguin Education</li> <li>4. Varga Károly (1999): Vallásosság szindróma és polgári társadalom, PPKE BTK, Piliscsaba</li> <li>5. Cultele si statul in Romania (2003): ed. Leb Ioan Vasile-Rdu Preda, Cluj-N, Renasterea</li> <li>6. Lukács László (1997): Az egyház mozgástereiről a mai Magyarországon, Vigilia, Budapest</li> <li>7. Nagy Gyula (1967): Egyház a mai világban, Magyar Evangélikus Egyház Sajtóosztálya, Budapest</li> <li>8. Bellah R.N. (1971): Between religion and social science. In: R. Caporale és A Grumell: The Culture of Unbelief, Berkeley, University of California Press</li> <li>9. Douglas M (1973): Natural Symbols. Harmondsworth: Penguin.</li> <li>10. Durkheim, E (1915): The elementary Form of the Religious Life, London</li> <li>11. Eliade, M (2001): Mítosz és valóság, Bp</li> <li>12. Eliade, M (2002): Az eredet bűvöletében, Cartaphilus Kiadó, Bp.</li> <li>13. Johannes A VAn Der Ven (1993): Ecclesiology in Context, Grand Rapids, Michigan/Cambridge, UK</li> <li>14. Emil Brunner (1948): Christianity an Civilisation, Charles Scribner's Sons, New York</li> <li>15. William R Hutchison(2003): Religious Pluralism in America, Yale University Press/New Haven and London</li> <li>16. Sandu Frunza-Nicu Gavriluta-Michael S Jones (2005): The Challenges of Multiculturalism in Central and Eastern Europe, Provo Press, Cluj-N.</li> <li>17. Theo Tschuy (1997): Ethnic Conflict and Religion - Challenge to the Churches, WCC Publication, Geneva</li> </ol>		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

--

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	aktív órai részvétel		10 %
		vizsga	70%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumi órákon való aktív részvétel	Szóbeli visszajelzés és szemináriumi dolgozatra adott jegy	20 %
	A szemináriumi dolgozat kidolgozása és bemutatása		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Dolgozat megírása a magyar és idegen nyelvű szakirodalom alapján (5-10 oldal, 12-es betű, Times New			

Roman, másfeles sorköz). A szemináriumi dolgozat bemutatása.

Kitöltés dátuma

2015. okt.1.

Előadás felelőse

Péter István

Szeminárium felelőse

Péter István

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....