

## A tantárgy adatlapja

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş - Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Református Tanárképző Kar
1.3 Intézet	Református Vallás- és Zenepedagógia
1.4 Szakterület	Valláspedagógia
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	valláspedagógia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Ószövetségi Biblika Teológia II. – Történeti és prófétai könyvek (TLM1301)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Molnár János						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Püsök Sarolta						
2.4 Tanulmányi év	II.	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alaptárgy

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/ labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/ labor	28
A tanulmányi idő elosztása:	óra				
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása	42				
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás	26				
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása	14				
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)	14				

Vizsgák	2
---------	---

Más tevékenységek: .....	
--------------------------	--

3.7 Egyéni munka össz-óraszám	8x14= 112
-------------------------------	-----------

3.8 A félév össz-óraszám	168
--------------------------	-----

3.9 Kreditszám	6
----------------	---

#### **4. Előfeltételek (ha vannak)**

4.1 Tantervi	
--------------	--

4.2 Kompetenciabeli	
---------------------	--

#### **5. Feltételek (ha vannak)**

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	
--	--

5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	A szemináriumi tevékenység kötelező, előfeltétele a vizsgára való jelentkezésnek!
---	---

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tájékozódás a bibliai alapszövegekben, és térképen</li><li>- Rálátás az események összefüggéseire, átfogó ismeret az Ószövetség történeti és prófétai anyagáról (az új ismeretek integrálásának képessége, és összegező képesség)</li><li>- A hallgatók ismerkedjenek meg az Ószövetség első öt könyvének tartalmával. Ismerjék az ősatyák korának történeteit, képesek legyenek megérteni és felsorolni a kivonulás eseményeit, az áldozati típusokat, az ünnepeket és a legfontosabb törvényeket, rendelkezéseket. Tudják térképen is megmutatni az események helyszíneit, a választott nép ellenségeit, a környező nagyhatalmokat.</li></ul>
-----------------------------	---

<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– önálló kutatás képessége, forrásmunkák feldolgozása, különös tekintettel a kivonatolás képességére</li><li>– értékelés és önértékelés képessége</li><li>– csoportmunka (szerepbeosztás, az idő jó kihasználása, egymásra figyelés, a munkaterv betartása, rugalmasság)</li></ul>
------------------------------------	--

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>Az előadásorozat célja megismertetni a diákkal az ószövetségi történelemszemlélet és történetírás propriumait, azokat a jellegzetességeket, amelyek Izrael monoteista hitéből és világnézetéből fakadnak, s melyek megkülönböztetik a környező népek történelem- és világszemléletétől. Ennek keretében a diák megismeri az egyes történeti könyvek szerzőit, keletkezési korát és a mai végleges irodalmi forma kialakulásának folyamatát.</p>
--------------------------------------	--

7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p><i>Az előadásorozat célja:</i></p> <p>Az egyes történelmi könyvek tematikus vizsgálata során a diák Izrael nagy történelmi korszakait ismerheti meg: a honfoglalás eseményeit, a bírák korát, a királyság korát, az állam kettészakadásának, majd mindkét államrész bukásának korát, valamint a babiloni fogságot követő nemzeti és vallási ébredés korszakát, mely a fogságból való hazatérést követően a templom újjáépítésében és az Ezsdrás–Nehémiás reformjában éri el csúcspontját.</p> <p>- Továbbá az egyes előadások bemutatják az Ószövetség prófétai irodalmát, az egyes könyvek szerzőit, keletkezését és a könyv teológiai, történelmi és kultúrtörténeti üzenetét. Ezzel egy időben megismertetik a diákkal az izraeli profétizmus kialakulását, a prófétáknak azt az igehirdetői, politikai, tanítói és nevelői szolgálatát, melynek célja az Istennel való szövetségben való felelős, tiszta és életet adó</p>
-------------------------------------	---

	<p>megmaradás.</p> <p><i>A szemináriumok általános célkitűzései:</i></p> <p>- A hallgatók ismerkedjenek meg az Ószövetség történeti és prófétai iratainak tartalmával. Ismerjék a választott nép történelmét, különös tekintettel a királyság korára (királyválasztás, az ország kettészakadása, asszír és babiloni fogság, hazatérés). Képesek legyenek megérteni és felvázolni a próféták mondanivalóját. Ismerjék azt a közeget, amelyben a prófétai üzenetnek szólnia kell, vagyis az ország gazdasági- kulturális és politikai helyzetét, a lakosság erkölcsi- és lelki állapotát. Tudják térképen is megmutatni az események helyszíneit, a választott nép ellenségeit, a környező nagyhatalmokat.</p>
--	--

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A történeti könyvek irodalomtörténete	előadás	G. Archer: 311–355; 483–505.
A honfoglalás bibliai leírása és a régészet	– “ –	D. Rohl, Az elveszett Testamentum, 255–277. Fáraók és királyok, 289–317.
A Bírák kora és a törzsszövetség	– “ –	Cl. Westermann: 72–114, Molnár J.: 35–39.
A monarchia kialakulása	– “ –	S. Schultz: 119–131. D. Rohl: Fáraók és királyok: 155–235.
Az egységes állam és a kettészakadás	– “ –	Molnár J.:39-51.
Az északi ország történelme Kr.e.722-ben bekövetkezett bukásáig	– “ –	C. H. Knapp: 255–298. Molnár J.: 58–62. 67–71.
A deli ország történelme kr.e.586-ig	– “ –	Molnár J.: 51–59. 62–67. 71–79. C. H. Knapp: 191–255.
A babiloni fogság, szabadulás, templomépítés és reformok	– “ –	Molnár J.: 79–85., S. Schultz: 265–289
A prófétai irodalom: a nagypróféták	– “ –	S. Schultz:309-373. G. Archer: 395–423. 431–453.
A prófétai irodalom: a kispróféták	– “ –	G. Archer: 381–395; 423–431; 505–517.
Dániel könyve	– “ –	G.Archer: 453–483.

A prófétai tiszt	– “ –	G. von Rad: 20–95.
A próféták etikai, szociális és politikai állásfoglalása	– “ –	Cl. Westermann: 185–254.
A próféták eszchatológikus ígéhirdetése	– “ –	G. von Rad: 95–119., 282–337.

## Könyvészet

### A - Kötelező:

Gerhard von Rad: Az Ószövetség teológiája II, Bp. 2001

Gleason L. Archer: Az ószövetségi bevezetés vizsgálata, Bp 2001

Cl. Hill: A prófécia múltja és jelene

Samuel J. Schultz: Üzen az Ószövetség, Bp. 1998

David Rohl: Az elveszett Testamentum, Gold Book, 2002

Grant R. Osborne: A hermeneutika spirálisa, Bp. 2001

Molnár János: Ószövetségi kortörténet, Kolozsvár, 1993

C.H.Knapp: Júda és Izrael királyai, Bp. 1990

Cl. Westermann: A Biblia Titkai, Bevezetés a Bibliába, Bp., 1997

### B – Ajánlott.

Rolf Rendtorff: Das Alte Testament, Eine Einführung, Neukirchener Verlad, 1995

Czanik Péter: Ámosz és Abdiás könyvének magyarázata, Bp. 1999

Czanik Péter: Hóseás könyvének magyarázata, Bp. 1996

Barry Webb: Ézsaiás könyve, Bp. 2001

Molnár János: Sofóniás próféta könyvének és Malakiás próféta könyvének magyarázata, Kolozsvár, 1996

Molnár János: Zakariás próféta könyvének magyarázata, Kolozsvár 1998

Ernst Aebi: Rövid bevezetés a Bibliába, Bp. 1991.

F. A. Tatford: Dániel, Bp. 1990

J. Alberto Soggin: Bevezetés az Ószövetségbe, Kálvin Kiadó, Budapest, 1999

--

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>Általános bevezetés. A honfoglalás</i>	Bibliai szövegek ismertetése, hallgatók kiselőadása, kérdések megbeszélése, térképhasználat, ismeretek folyamatos felmérése	Józsué könyve
A bírák kora és átmenet a királyságba	– “ –	Bírák könyve, 1Sám 1–15.
Saul és Dávid királysága	– “ –	1Sám 16–31, 2Sám 1–8.
Az utódlás kérdése, Salamon királysága	– “ –	2Sám 9–24, 1Kir 1–11., Bibliai Atlasz
A kettészakadt ország	– “ –	1Kir 12–22; 2Kir 1–17.; Bibliai Atlasz
Júda története bukásáig	– “ –	2Kir 18–25.
Hazatérés a fogságból	– “ –	Ezsdrás, Nehémiás könyvei
Ézsaiás próféta	– “ –	Ézsaiás könyve
Jeremiás próféta	– “ –	Jeremiás könyve
Ezékiel próféta	– “ –	Ezékiel könyve
Dániel próféta	– “ –	Dániel könyve
Hóseás könyve	– “ –	Hóseás könyve
Jónás, Ámósz, Jóél, Abdiás, Mikeás próféták	– “ –	<i>Jónás, Ámósz, Jóél, Abdiás, Mikeás</i>
Náhum, Habakuk, Sofóniás, Aggeus, Zakariás és Malakiás próféták	– “ –	Náhum, Habakuk, Sofóniás, Aggeus, Zakariás és Malakiás könyvei

<p>Könyvészet</p> <p>A:</p> <p><i>Biblia</i></p> <p><i>Bibliai Atlasz</i>, Kálvin Kiadó, Budapest, 1994</p> <p>B.</p> <p><i>Bibliaismereti kézikönyv</i>, szerk: Pecsuk Ottó, Kálvin János Kiadó, Budapest, 2004</p>
--

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A vallásstanári hivatás egyik alapfeltétele az alapos Bibliismeret, ill. jártasság a Szentírás világában (irodalom- és kortörténeti ismeretek stb.). Az előadássorozat ill. a kapcsolódó szentírásismereti szemináriumok révén a hallgatók a Biblia történeti és prófétai könyveibe nyernek betekintést.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
--------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

10.4 Előadás	Minden vizsgakérdésnél legalább a min. átmenő jegy elérése	Írásbeli vizsga	100%
--------------	--	-----------------	------

--	--	--	--

10.5 Szeminárium / Labor		- Folyamatos értékelés tesztkérdések által, ill. kiselőadások tartása a szemináriumok témáiból	A vizsgára jelentkezés feltétele
--------------------------	--	--	----------------------------------

--	--	--	--

**10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei**

Az egyes témakörökhöz kapcsolódó kérdések 50%-ának a megválaszolása az előadások ill. a kötelező szakirodalom alapján.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

01.10.2012.

Dr. Molnár János

Dr. Püsök Sarolta

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

Drd. Péter István