

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş - Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Református Tanárképző Kar
1.3 Intézet	Református Tanárképző Kar
1.4 Szakterület	valláspedagógia
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	valláspedagógia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Apologetika (TLM1604)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Püsök Sarolta						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Püsök Sarolta						
2.4 Tanulmányi év	III.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	Collokvium	2.7 Tantárgy típusa	Alaptárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					7
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	4x14= 56				
3.8 A félév össz-óraszama	84				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• A szemináriumi tevékenység kötelező, előfeltétele a vizsgára való jelentkezésnek!

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák

Szakkompetenciák:

- C.1. Alkalmasság a hittartalmak elvhű és kirekesztésmentes (toleráns) terjesztésére.
- C.3. A közösségek és intézmények kulturális, vallási és történelmi háttérének azonosítása és elemzése.
- C.5. A hatékony kommunikáció eszközei és módszerei alkalmazása interkulturális közegben.

Szakkompetenciák ismereti szinten:

- C.1.1. Képesség arra, hogy azonosítsa és szakavatott módon alkalmazza a teológiai fogalmakat, elméleteket és missziós paradigmákat.
- C.1.2. Képesség arra, hogy tudatosítsa az igeszolgálat szükségességét a szekularizált (elvilágiasodott), posztmodern társadalomban.
- C.2.1. Szentírásismeret, hitvallásismeret és más vallások szent iratainak és hitvallásainak ismerete, és széleskörű teológiai fogalomtár.
- C.2.2. Az alapvető vallási hittételek értelmezése.
- C.3.1. A kulturális, vallási és történelmi háttér szerepének és a vallási közösségekre gyakorolt hatásának meghatározása.
- C.3.2. A különféle kultúrák és ezek vallási közösségekre gyakorolt hatásának leírása.
- C.5.2. A kulturális háttérnek a teológiai elvek közlésére gyakorolt hatásának értelmezése.

Szakkompetenciák készségek szintjén:

- D.5.1. Innovatív (újító) missziós stratégiák kidolgozása, melyek alkalmazkodnak az inkulturáció sajátosságaihoz, bevett módszerek alkalmazásával.
- D.3.3. Tanulmánykészítés, amely rámutat a kulturális háttér és a vallási közösségek viszonyára.
- D.4.3. A kulturális háttér azon tényezőinek elemzése, amelyek elősegítik vagy gátolják a vallási közösségek integrációját.
- D.5.3. Analitikus tervek kidolgozása és beavatkozási módok előkészítése, azért, hogy segítsék a vallási közösségeknek bizonyos kulturális kerethez való viszonyulását.
- D.3.5. Kommunikációs stratégiák és a kommunikáció sajátos folyamatainak alkalmazása interkulturális közegben.

Transzverzális kompetenciák	CT1 A következetes, hatékony és felelősségteljes munka, a pontosság, lelkiismeretesség és társadalmi felelősségvállalás stratégiáinak alkalmazása, kanonikus, vallás-erkölcsi és hitbeli értékek, normák és elvek alapján.
	CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris csapatban, különböző szerepkörökben, tiszteletben tartva mások hitelvéit.
	CT3 A saját folyamatos szakmai fejlődés optimalizálási stratégiájának kialakítása, a tanítási tartalmak folyamatos frissítése, az információs technológiák és az idegen nyelvek használata által.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A különféle kulturális háttér és a hittartalmak egymásra hatásának megértése, illetve dialóguskészség fejlesztése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Az apologetika a teológiának az a részterülete, amely elsősorban kifejele folytat párbeszédet, ill. saját felekezete felé próbálja tolmácsolni a külső világ és más vallási közösségek nehezebben érthető folyamatait, tantételeit. A hatékony párbeszéd érdekében nyelvileg, módszertanilag folyamatosan igazodnia kell a világ változásaihoz, miközben állandó értékeit őrizni igyekszik.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető fogalmak tisztázása	- kiselőadás, dialógus, szövegelemzés	
2. Az apologetika történeti fejlődése	- ” -	
3. Hit és tudomány	- ” -	
4. Istenbizonyítékok	- ” -	
5. A szekta fogalmi tisztázása	- ” -	
6. A neopogány mozgalmak	- ” -	
7. A mormonok	- ” -	
8. A Jehova tanúi	- ” -	
9. Az adventizmus	- ” -	
10. A pünkösdzizmus	- ” -	
11. A Krisnások	- ” -	
12. New Age mozgalom	- ” -	
13. New Age mozgalom	- ” -	
14. A hit gyülekezete	- ” -	

Könyvészet

Alister McGrath: *Híd. Új utak az apologetikában.* Harmat, Budapest, 1997.

Bütösi János: *Tévtanítások pergőtüzében.* Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Budapest, 1994

Fekete Péter: *Krisztus vagy szombatnap?*

Gál Péter: *A New Age Keresztény szemmel,* Szent István Társulat, Budapest, 2000.

Dr. Joseph Murphy: *Tudatalattid csodálatos hatalma.* Maecenás Könyvek, Budapest, 1999

Norman Geisler: *Apologetică Creștină.* Societatea Misionară Română, Wheaton, Illinois, U.S.A. 1993.

C.S. Lewis: *Keresztény vagyok.* Az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1988.

A II. századi görög apologeták. Szent István Társulat, Budapest, 1984.

Tertullianus művei. Szent István társulat, Budapest, 1986.

Sissela Bok: *A hazugság.* Gondolat, Budapest, 1983.

C.S. Lewis: *Csodák*. Harmat, Budapest, 1994.
 Colin Brown: *Filozofia și credința creștină*. Editura Cartea Creștină, Oradea, 2000.
 Carlo Maria Martini, Umberto Eco: *Miben hisz, aki nem hisz?* Európa Könyvkiadó, Budapest, 2000.
 Alister McGrath: *Der Atheismus-Wahn*. Gerth Medien GmbH, Asslar, 2008.
 Rüdiger Safranski: *A gonosz avagy a szabadság drámája*. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1999.
 B. Pascal: *Gondolatok*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1983.
 Hankiss Elemér: *Beszélgetések életről és halálról*. Helikon Kiadó, 2000.
 Alister McGrath: *Tudomány és vallás*. Typotex, Budapest, 2003.
 Giovanni Martinetti S.J.: *A mai hit észérvei*. Paulus Hungarus - Kairosz Kiadó, 2001.
 Richard Schaeffler: *A vallásfilozófia kézikönyve*. Osiris Kiadó, Budapest, 2003.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Korunk társadalma annyira sokrétű, hogy az igeszolgálat minden területen körültekintő ismereteket igényel, a vallásstanárnak és általában az egyházi munkásnak alaposan ismernie kell a hallgatósága, ill. beszélgetőtársai kulturális hátterét egyébként képtelen megértetnie magát. Munkája során gyakran találkozik más felekezethez tartozókkal, s csak akkor képes egyidőben elvhű és kirekesztésmentes maradni, ha ismeri a mások hitvilágát is. Saját közösségét szakemberként fel kell tudnia világosítani a különféle vallási közösségek természetrajzáról, a közös és a eltérő vonásokról.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Minden vizsgakérdésnél legalább a min. átmenő jegy elérése	Szóbeli vizsga	50%
10.5 Szeminárium / Labor	Értelmes, világos előadásmód, szakszerű érvelés	- kiselőadások tartása a szemináriumok témáiból, ill. csoportmunka (szövegelemzés, vita)	A vizsgára jelentkezés feltétele, ill. a jegy 50%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Az egyes témakörökhöz kapcsolódó kérdések 50%-ának a megválaszolása az előadások ill. a kötelező szakirodalom alapján.

St. 1. A hit terjesztését szolgáló, megfelelő missziós stratégiák alkalmazásának felbecsülése, elvhű és kirekesztés-mentes szellemben.

St. 3. Képes legyen felsorolni azokat a fogalmakat, melyek olyan kulturális vallási és történeti tényezőket írnak le, amelyek meghatározzák a kulturális hátteret.

St.5. Előre elkészített terv alapján írott szöveg, amelyik felhasználja az interkulturális közeg kommunikációs eszközeit és módszereit.

St T1 Lecketerv-részlet kidolgozása mely a szentírási és hitvallási szövegek tanításait közvetíti a vallás-erkölcsi értékek sajátos fogalmainak alkalmazásával.

St T2 A vallásitanítás sajátos szerepköreinek felismerése mind iskolai, mind extrakurrikuláris tevékenységekben.

St T3 Átfogó dolgozat megírása és számítógépes szerkesztése egy időszerű szakmai témában, használva a magyar és idegen nyelvű szakirodalmat.

Kitöltés dátuma

01.04.2016.

Előadás felelőse

Dr. Püsök Sarolta

Szeminárium felelőse

Dr. Püsök Sarolta

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

Dr. Péter István