

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Református Tanárképző Kar
1.3 Intézet	Református Tanárképző Kar
1.4 Szakterület	Iskolatörténet
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Iskolatörténet

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Iskolatörténet						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Lukács Olga						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Lukács Olga						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	Sp

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	9x14				
3.8 A félév össz-óraszama	126				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• x
4.2 Kompetenciabeli	• x

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• A szemináriumon történő részvétel kötelező, előfeltétele a vizsgának

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szemináriumi tevékenység csoportmunkában történik, azzal a céllal, hogy fejlessze a diákok szocializáló képességét – a csoportokban történő munka a célirányos tanulást segíti elő – módszertanilag a hallgatók felelős módon tudnak a későbbiekben egy csoportot vezetni – a megbeszélések során felismerik munkastílusuknak erős és gyenge pontjait – a diákokban kifejlődik a konfliktuskezelő és tárgyalási kompetencia. – Kisebb előadások rendszerezett felépítése.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> - Eltérő vélemények esetén logikus érvelés, rugalmasság a más véleményének elfogadására. - Probléma felvetőkészség kialakítása. - Csoportmunkában konfliktuskezelés megtanulása

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Nyerjenek egy átfogó képet az erdélyi iskolarendszer kialakulásáról és megszilárdulásáról. • Az erdélyi református iskolák történetének megismerése a 18-20. században
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> - Ismerjék meg a reformáció által kialakult kollégiumi iskolatípus jellemzőit, azoknak elterjedési módját és az újonnan létrejött iskolatípus szervezetét, szabályzatát, valamint az egyes intézmények történetét. - Hasonlítsák össze a különböző kollégiumok szellemiségét. - Értelmezzék a jeles nevelők pedagógiai szemléletét. – Ismerjék fel milyen változásokat eredményezett a Habsburg-Ház iskolapolitikája az erdélyi oktatásban – Az összehasonlítás módszerével tudják végig kísérni a Ratio Educationis és a Norma Regia által előírt szabályok eredményét – Értelmezzék a jeles reformpolitikuskok pedagógiai szemléletét – Lássák meg milyen változásokat eredményezett az Osztrák-Magyar dualista rendszer az iskoláztatás területén – Ismerjék meg az erdélyi főiskolák kialakulásának feltételét, körülményét – Konzekvencia levonása a totalitárius rendszer iskolapolitikájának

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-------------	----------------------	--------------

1. István király uralkodása alatti iskolák	előadás	Lukács Olga: 11-13. Békefi Remig: 15-35, 290-322. Horváth Márton: 20-25.
2. A középkori egyetemek és magyar kísérletek	előadás	Lukács Olga: 19-31. Tonk Sándor: 7-22, 63-74, 89-120; Horváth Márton: 42-43.
3. A protestáns városi humanista iskola és a kollégiumok kialakulása	előadás	Lukács Olga: 39-44. Mészáros István: 78-79. Horváth Márton (Szerk): 50-59.
4. A Gyulafehérvári Collegium Academicum	előadás	Lukács Olga: 46-51. Beke György: Mészáros István: Bakó Béla: Korunk, XXXVI. (1977) 5. sz. Barcza József: 125-156. P.Szathmáry Károly
5. A Kolozsvári Református Kollégium és Apáczai Csere János	előadás	Lukács Olga: 54-62. Király László, 1975. Török István, 1905. Herepei János, 1966. Apáczai Csere János, 1977. Orosz Lajos, 1976.
6. A nagybányai Schola Rivulina	előadás	Lukács Olga: 71-75. Balogh Béla, 1997, 5- 31. Thurzó Ferenc, 1905.
7. Szabályzatok kialakulása	előadás	Lukács Olga: 84-92. Mészáros István: 360-366; Váró Ferenc, 1903. Bajkó Mátyás-Vaskó László, 1983. 21. Békefi Remig: 79-117. A Debreceni Református Kollégium története, Szerk. Barcza József: 16-23. Bura László, 1994.
8. Vallás és nevelés egysége II. Rákóczi Ferenc életében és művelődéspolitikájában	előadás	Lukács Olga: 98-104. Horváth Márton: 82-84, 102-107. Lukács Olga: 2002. 318-323.
9. A II. Ratio Educationis	előadás	Lukács Olga: 111-115. Mészáros István, 1981. Horváth Márton: 158-172.
10. Református iskolahelyzet az önkényuralom alatt	előadás	Lukács Olga: 121-126. Felkai László-Zibolen Endre, 1993. Zibolen Endre, 1984/4. Bíró István-Bucsay Mihály: 358-362.
11. Eötvös József egyház- és neveléspolitikája	előadás	Lukács Olga: 135-144. Felkai László, 1979. Mann Miklós, 1997. 190-197
12. A kolozsvári Ferenc József Tudományegyetem létrejötte	előadás	Lukács Olga: 149-155. Márki Sándor, 1922. Bisztray Gyula, 1941. 94-101.
13. A Református Teológiai Fakultás és a Ferenc József Tudományegyetem kapcsolata	előadás	Lukács Olga: 155-163. Lukács Olga: 2007. 129-140. Kenessey Béla, 1896.
14. A romániai református egyház és oktatás 1944-1989 között	előadás	Lukács Olga: 185-190. Molnár János: 156-163. Tőkés István: 177-201

Könyvészet

1. A magyar nevelés története. I. Szerk. Horváth Márton, Tankönyvkiadó, Bp. 1988.
2. Mészáros István: Az iskolaügy története Magyarországon 996 - 1777 között. Akadémiai Kiadó, Bp. 1981.

3. Mészáros István: A katolikus iskola ezeréves története Magyarországon. Szent István Társulat, az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Bp. 2000.
4. Pukánszky Béla- Németh András: Neveléstörténet, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995.
5. Mészáros István-Németh András-Pukánszky Béla: Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe, Osiris Kiadó, Bp. 1999.
6. Mészáros István, XVI. századi városi iskoláink és a „studia humanitatis”. Budapest, 1981.
7. Váró Ferenc: Bethlen Gábor Kollégiuma. Első füzet, Nagyenyed. 1903.
8. Lukács Olga: Bevezetés az erdélyi református iskolatörténetbe, Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2008.
9. Bajkó Mátyás: Kollégiumi iskolakultúránk a felvilágosodás idején és a reformkorban. Bp. 1987.
10. Fazakas István: Vallás és neveléspolitikai Erdélybe. Pallas-Akadémia Könyvkiadó, Csíkszereda, 2003.
11. Bálint István János: Adalékok a 16-20.sz. Magyar művelődés történetéhez, Bp. 1987.
12. Frankl Vilmos: A hazai és külföldi iskolázás a XVI. században, Budapest, 1873.
13. Váró Ferenc: Bethlen Gábor Kollégiuma. Első füzet, Nagyenyed. 1903.
14. Orosz Lajos: Apáczai Csere János válogatott pedagógiai művei, Tankönyvkiadó, Bp. 1976.
15. Kiss Aron : A magyar népiskolai tanítás története, Budapest, 1881.
16. Békefi Remig : A népoktatás történet Magyarországon 1540-ig, Budapest, 1906.
17. Tonk Sándor: Erdélyiek egyetemjárása a középkorban, Bukarest. 1979.
18. Erdélyi Pantheon, Marosvásárhely, 1998.
19. Herepei János: Adattár a XVII. Századi szellemi mozgalmaink történetéhez, Bp-Szeged, 1966.
20. P.Szathmáry Károly: A gyulaféhvár-Nagyenyedi Bethlen-Főtanoda története, Nagy-Enyed. 1868.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető szeminárium (a feladatok megbeszélése, a követelmények tisztázása).		
2. Az oktatási, nevelési intézmények a XII-XIV. században		Lukács Olga: 13-18. Horváth Márton: 20-25. Pukánszky Béla-Német András: 65-92.
3. A reneszánsz és humanizmus hatása a nevelésben		Lukács Olga: 33-38. Kiss Aron: 4-15 ; Horváth Márton: 29-39. Békefi Remig: 21-42. Mészáros István: 78-79.
4. Iskolaügy az erdélyi fejedelemség korában		Lukács Olga: Fazakas István: Horváth Márton: 29-39. 64-78.
5. Az enyedi Bethlen Gábor Kollégium		Lukács Olga: 52-54. Kertész József: Erdélyi Pantheon Váró Ferenc,1903.
6. A Sárospataki Református Kollégium		Lukács Olga: 62-71. A sárospataki kollégium 2001-es évkönyve Kovács Endre, 1962. Horváth Márton: 64-70. Bálint István, 1987. Mészáros István: 311-320.
7. A Marosvásárhelyi kollégium története		Lukács Olga: 76-84. Bajkó Mátyás 176-190. Konec József, 2006. Mészáros István: 368-375.
8. Nevelés és oktatás az ellenreformáció korában		Lukács Olga: 93-97. Horváth Márton: 81-82, 84-102. Németh András- Pukánszky

		Béla: 136-140.
9. A felvilágosodás hatása az oktatásra		Lukács Olga: 105-111. Németh András: 84-88. Mészáros István, 1981.
10. Pedagógiai szemlélet a reformkorban		Lukács Olga: 115-121. Horváth Márton: 257-294. Pálhegyi Ferenc: 187-211. Egyed Ákos, 1997.
11. Az Organisation Entwurf körüli viták		Lukács Olga: 126-132. Zibolen Endre, 1984/2. Lukács Olga: 2007. 89-102
12. Trefort Ágoston oktatáspolitikája		Lukács Olga: 144-149. Mann Miklós: 1987. 115-132. Felkai László-Zibolen Endre, 1993.
13. A Kolozsvári Református Teológiai Fakultás története		Lukács Olga: 163-175. Lukács Olga: 140-177. Nagy Géza: 7-32.
14. A református iskolák helyzete a két világháború között		Lukács Olga: 177-185. László Dezső, 1997. László Dezső, 1943.

Könyvészet

- Nagy Géza: A Kolozsvári Református Theológiai Fakultás története. Kolozsvár, 1995
- Horváth Márton: A Magyar nevelés története. I. köt. Budapest, 1988.
- Németh András- Pukánszky Béla: Neveléstörténet. Budapest, 1995.
- Németh András: A magyar pedagógia tudománytörténete. Gondolat Kiadó, Budapest, 2005.
- Mészáros István: Ratio Educationis. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1981.
- Felkai László-Zibolen Endre: A magyar nevelés története. II. Budapest, 1993.
- Pálhegyi Ferenc : Neveléstörténeti olvasmányok Fináczy Ernő műveiből. Budapest, 1992.
- Márki Sándor: A M. Kir. Ferencz József Tudományegyetem története. 1872-1922. Szeged, 1922.
- Mészáros István: Oskolák és iskolák. Tankönyvkiadó, Budapest, 1988.
- Mészáros István: Az iskolaügy története Magyarországon 996-1777 között. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1981.
- Bajkó Mátyás: Kollégiumi iskolakultúránk a felvilágosodás idején és a reformkorban. Bp. 1987.
- Fazakas István: Vallás és neveléspolitikai Erdélybe. Pallas-Akadémia Könyvkiadó, Csíkszereda, 2003.
- Molnár János: A nagyvárad (Királyhágómelléki) Református Egyházkerület története 1944-1989. Nagyvárad, 2001.
- Tőkés István: A Romániai Magyar Református Egyház élete 1945-1989. Budapest, 1990.
- László Dezső: A kisebbségi élet ajándékai. Kolozsvár, 1997.
- László Dezső: Református kollégiumaink szellemi öröksége. In: Református Szemle, 1943. 23. sz.
- Bisztray Gyula: Az erdélyi tudományos élet és egyetemi gondolat. In: Erdély Magyar Egyeteme. Kolozsvár, 1941.
- Mann Miklós: Trefort felsőoktatáspolitikája. In: Studia dedicata centenario foundationis seminariorum Universitatis Budapestinensis. Budapest, 1987.
- Lukács Olga: Az Erdélyi Református Egyház és a teológiai oktatás története a 19. század második felében. Presa Universitara, Kolozsvár, 2007. 140-177.
- Lukács Olga: II. Rákóczi Ferenc vallásossága és valláspolitikája száműzetése előtt. In: Tanulmányok Erdély újkori történelméből. Cluj -Napoca, 2002.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

-

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás		Írásbeli vizsga	100%
10.5 Szeminárium / Labor		Folyamatos, valamint a házi dolgozat kiértékelése	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• A leírt kurzus információjának az 50%, a házi dolgozatot minimum hat bibliográfia alapján kell összeállítani, minden tudományos elvárásnak megfelelően.			

Kitöltés dátuma 2016. április 15.

Előadás felelőse Dr. Lukács Olga

Szeminárium felelőse Dr. Lukács Olga

.....

.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....