

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş - Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Református Tanárképző Kar
1.3 Intézet	Református Tanárképző Kar
1.4 Szakterület	valláspedagógia
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	valláspedagógia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Protestáns Etika (TLM1503)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Püsök Sarolta						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Püsök Sarolta						
2.4 Tanulmányi év	III.	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alaptárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					7
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	4x14= 56				
3.8 A félév össz-óraszama	98				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• A szemináriumi tevékenység kötelező, előfeltétele a vizsgára való jelentkezésnek!

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák

Szakkompetenciák:

C.6. A vallási értékek és gyakorlatok beépítése a spirituális és erkölcsi nevelésbe, azért, hogy megfeleljen a mindennapi élet kihívásainak.

Szakkompetenciák ismereti szinten:

C.1.1. Képesség arra, hogy azonosítsa és szakavatott módon alkalmazza a teológiai fogalmakat, elméleteket és missziós paradigmákat.

C.2.1. Szentírásismeret, hitvallásismeret és más vallások szent iratainak és hitvallásainak ismerete, és széleskörű teológiai fogalomtár.

C.2.2. Az alapvető vallási hittételek értelmezése.

C.4.1. A vallási hittételek sajátos teológiai módszerekkel történő leírása.

C.6.1. A jelenkor társadalma legfontosabb spirituális és morális értékeinek azonosítása.

C.6.2. A spirituális és morális-vallásos értékek az egyén és társadalom életére gyakorolt pozitív hatásának magyarázata.

Szakkompetenciák készségek szintjén:

D.3.4. Azon vallásos hittételek alkalmazása, amelyekre a társadalom spirituális értékei épülnek.

D.4.4. A társadalomban ható spirituális és vallás-erkölcsi tanítások kritikai elemzése.

D.5.4. A spirituális elvek és értékek beépítése a személy és közösségek életébe

D.4.5. Interaktív stratégiák és módszerek használata a spirituális és morális értékek közvetítésében.

D.3.6. A spirituális és erkölcsi fejlesztést szolgáló stratégia kidolgozása, mely megfeleljen a jelenkor társadalmi kihívásainak.

- Az etika alapfogalmainak megértése, és a különféle fogalmak értelmezésének és meghatározásnak képessége
- tájékozottság az etika történetében
- jártasság az etika különféle kérdésfelvetéseiben és vizsgálódási területeiben
- etikai dilemmák eldöntésének képessége
- vita- és párbeszédképesség, azaz az egyes etikai kérdésekben tárgyilagos véleménynyilvánítás, a megfelelő érvek felsorakoztatása, a képviselt nézet személyeskedéstől mentes, világos, tömör és lényegre törő alátámasztása

Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 A következetes, hatékony és felelősségteljes munka, a pontosság, lelkiismeretesség és társadalmi felelősségvállalás stratégiáinak alkalmazása, kanonikus, vallás-erkölcsi és hitbeli értékek, normák és elvek alapján.</p> <p>CT2 Hatékony munkamódszerek alkalmazása multidiszciplináris csapatban, különböző szerepkörökben, tiszteletben tartva mások hitelveit.</p> <p>CT3 A saját folyamatos szakmai fejlődés optimalizálási stratégiájának kialakítása, a tanítási tartalmak folyamatos frissítése, az információs technológiák és az idegen nyelvek használata által.</p> <ul style="list-style-type: none"> • a megfelelő szakirodalom kiválasztásának, és feldolgozásának képessége (tudományos dolgozat készítése)- önálló kutatás képessége • értékelés és önértékelés képessége • csoportmunka • más vélemény elfogadásának képessége, rugalmasság
------------------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Tájékoztató az etika alapkérdéseiről, bevezetés a keresztyén etikába, a szemináriumok rendjén sajátos kérdések tisztázása a tízparancsolat mentén
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A vallástudomány a hit meghatározásakor mindhárom tudatfunkció, az értelem, érzelem és akarat együtthatásáról beszél. A cselekedeteket, az emberi viselkedést elsősorban az akarat tartományába rendeljük, de a teológiai etika nem mondhat le a hit érzelmi és értelmi vonatkozásáról sem, amikor válaszait megfogalmazza. • A hallgatókkal megismerteti a filozófiai és teológiai etika közös kérdésvetéseit, fogalmait (lelkiismeret, törvény, norma, kötelesség, méltóság, autonómia, stb.) és módszereit, ugyanakkor rávilágít a különbségekre is • Az etikátörténeti bevezetőt követően a tíz parancsolat mentén haladva ismerkedhetnek meg a hallgatók a keresztyén etika két nagy kérdéskörével, az ember és Isten kapcsolatára vonatkozó, valamint a szociáletikai kérdésekkel

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A bölcséleti etika	Előadás, PP	TÖRÖK 19–27
2. A teológiai etika		TÖRÖK 27–42
3. A keresztyén etika története I.		TÖRÖK 45–50, SZŰCS 91–96
4. A keresztyén etika története II.		TÖRÖK 50–55, SZŰCS 96–100
5. A törvény		TÖRÖK 56–67, SZŰCS 38–46
6. A lelkiismeret		TÖRÖK 68–74, SZŰCS 48–56
7. I. és X. Parancsolat		LOCHMAN 33-42; 150-163; SZŰCS 138-142; 242-249; RAVASZ 5-12, 67-73 DOUMA 15-28; 254-266; KÁLVIN II/8
8. II. Parancsolat		LOCHMAN 44-51; SZŰCS 146-151; RAVASZ 12-17, DOUMA 30-57; KÁLVIN II/8
9. III. és IX. Parancsolat		LOCHMAN 52-56; 136-149; SZŰCS 152-155; 154-160; RAVASZ 18-24, 59-66 DOUMA 59-74; 237-253; KÁLVIN II/8

10. IV. Parancsolat		LOCHMAN 57-72; SZÚCS 160-188; RAVASZ 25-31, DOUMA 85-123; KÁLVIN II/8
11. V. Parancsolat		LOCHMAN 73-87; SZÚCS 193-219; RAVASZ 32-38, DOUMA 124-158; KÁLVIN II/8
12. VI. Parancsolat	– “ –	LOCHMAN 88-105; SZÚCS 220-241; RAVASZ 39-44, DOUMA 159-187; KÁLVIN II/8
13. VII. Parancsolat	– “ –	LOCHMAN 106-120; SZÚCS 242-249; RAVASZ 45-51, DOUMA 186-215; KÁLVIN II/8
14. VIII. Parancsolat	– “ –	LOCHMAN 121-135; SZÚCS 249-251; RAVASZ 52-58, DOUMA 216-234; KÁLVIN II/8

Könyvészet

Kötelező:

- Dr. SZÚCS Ferenc: *Teológiai etika, Iránytű, Gödöllő, 1995*
- TÖRÖK István: *Etika, Free University Press, Amsterdam, 1988*
- LOCHMAN, Jan Milic : *A szabadság útjelzői, Kálvin Kiadó, 1993*
- Dr. J. DOUMA: *Tíz parancsolat, Iránytű, 1998*

Ajánlott:

- ARISZTOTELESZ: *Nikhomakhoszi etika, Európa, Bp., 1997*
- BAUMAN Zygmunt: *Etica postmodernă, Amarcord, Timișoara, 2000*
- Dr. BOLYKI János: *Újszövetségi etika, Kálvin kiadó, Bp. 1998*
- D. BONHOEFFER: *Ethik, Chr. Kaiser, München, 1953*
- BRECK, Dr. John: *Darul sacru al vietii, Patmos, Cluj, 2001*
- Dr. J. DOUMA: *Házasság és szexualitás. Válás. Abortusz, Iránytű, 1998*
- FRAME, John M.: *Medical Ethics, Presbyterian and Reformed Publishing Company, Phillipsburg, New Jersey*
- FERENCZI Andrea: *Genetika-Génétika, Harmat, 1999*
- GRENZ, Stanley J.: *The Moral Quest – Foundations of Christian Ethics, InterVarsity Press, Downers Grove, Illinois, 1997*
- HÁRSING László: *Az európai etikai gondolkodás, Bíbor kiadó, Miskolc, 2001*
- HONECKER, Martin : *Grundriss der Sozialethik, Walter de Gruyter, Berlin-New York 1995*
- NYÍRI Tamás: *Alapvető etika, Szent István Társulat, Bp., 1994*
- PÜSÖK Sarolta: *Munka, Hivatás keresztyén szemmel – in: Calendarul Reformat din Ardeal (Erdélyi Református Kalendárium), Cluj-Napoca, 2001, 84-89.*
- PÜSÖK Sarolat: *“Frauenwürde als Menschenwürde”: Die Problematik der Sünde in Tolstois Auferstehung bezüglich der Beziehung zwischen den Hauptpersonen– In. Women and Religion – Dignity of the Woman as Dignity of the Human Being, Cluj, Verbum, 2011, pp.193-203.,*
- PÜSÖK Sarolat: *Művészet, képrombolás, reformáció és a képi megjelenítés létjogosultságáról) – in: Studia Univ. Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvaniensis, 2001-2002, Nr.1., 139-150.*
- PÜSÖK Sarolat: *Közöny, avagy Nód földjén más is lehetséges?) – in: Studia Univ. Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvaniensis, 2001-2002, Nr.2. , 19-24.*
- PÜSÖK Sarolat: *A teológus műhelyében (bibliai szövegek hermeneutikai vizsgálata, etikai vonzatok) – In: Studia Univ. Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvaniensis, 2002 – 2003, Nr.3., 31-45.*
- PÜSÖK Sarolat: *Az ember halálán innen és túl , in: Református Szemle, Cluj-Napoca, 2004, Nr.5., 502-509.*

- PÜSÖK Sarolat: Vallás, vallások és etika viszonya, in: Református Szemle, Cluj-Napoca, 2005, Nr.3., 306-317.
- SISSELA, Bok: A hazugság. Gondolat, Budapest, 1983

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető beszélgetés	beszélgetés, munkabeosztás	
2. Etikai szövegek elemzése	a hallgatók referátumai – ill. ezek megbeszélése, etikai dilemmák elemzése, megoldása csoportmunkában	
3. I. PARANCSOLAT	– “ –	LOCHMAN 33-42;
4. II. PARANCSOLAT	– “ –	LOCHMAN 44-51;
5. III. PARANCSOLAT	– “ –	LOCHMAN 52-56;
6. IV. PARANCSOLAT	– “ –	LOCHMAN 57-72;
7. V. PARANCSOLAT	– “ –	LOCHMAN 73-87;
8. VI. PARANCSOLAT	– “ –	LOCHMAN 88-105;
9. VI. PARANCSOLAT	– “ –	LOCHMAN 88-105;
10. VII. PARANCSOLAT	– “ –	LOCHMAN 106-120;
11. VII. PARANCSOLAT	– “ –	LOCHMAN 106-120;
12. VIII. PARANCSOLAT	– “ –	LOCHMAN 121-135;
13. IX. PARANCSOLAT		LOCHMAN 150-163;
14. X. PARANCSOLAT		LOCHMAN 136-149;
<p>Könyvészet</p> <ul style="list-style-type: none"> • LOCHMAN, Jan Milic : A szabadság útjelzői, Kálvin Kiadó, 1993 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A vallás tanári hivatás kihívásai közé tartozik, hogy mind a diákok, mind a környezet kérdően tekint a vallás tanárra, ha etikai dilemmákkal szembesül. Használható útmutatásokat csak akkor nyújthat, ha ismeri az etikátörténet használható mintáit, ha jártas az etikai kérdések problémamegoldó módszereiben, ugyanakkor másokkal is meg tudja értetni döntései mértékét, és tisztán, közérthetően tud érvelni ezek mellett. A tantárgy órákra lebontott tanmenete ezekre az igényekre válaszol.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Minden vizsgakérdésnél legalább a min. átmenő jegy elérése	Szóbeli vizsga	80%
10.5 Szeminárium / Labor	Értelmes, világos előadásmód, szakszerű érvelés	- kiselőadások tartása a szemináriumok témáiból, dolgozatírás, ill. csoportmunka (szövegelemzés, vita, etikai dilemmák)	A vizsgára jelentkezés feltétele, ill. a jegy 20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az egyes témakörökhöz kapcsolódó kérdések 50%-ának a megválaszolása az előadások ill. a kötelező szakirodalom alapján. St T1 Lecketervrészlet kidolgozása mely a szentírási és hitvallási szövegek tanításait közvetíti a vallás-			

erkölcsi értékek sajátos fogalmainak alkalmazásával.

St T2 A vallásitanítás sajátos szerepköreinek felismerése mind iskolai, mind extrakurrikuláris tevékenységekben.

St T3 Átfogó dolgozat megírása és számítógépes szerkesztése egy időszertű szakmai témában, használva a magyar és idegen nyelvű szakirodalmat.

St. 1. A hit terjesztését szolgáló, megfelelő missziós stratégiák alkalmazásának felbecsülése, elvű és kirekesztés-mentes szellemben.

St 4. Portfólió készítése azokról a teológiai elvekről és alapvető spirituális értékekről, amelyek a társadalom fejlesztését szolgálják.

St.5. Előre elkészített terv alapján írott szöveg, amelyik felhasználja az interkulturális közeg kommunikációs eszközeit és módszereit.

St. 6. Spirituális és erkölcsi fejlesztést szolgáló tervek kidolgozása, melyek vallásos értékeken alapulnak.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

01.04.2016.

Dr. Püsök Sarolta

Dr. Püsök Sarolta

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

Dr. Péter István