

BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM

REFORMÁTUS TANÁRKÉPZŐ KAR



27. évfolyam

2019–2020-as tanév

SZEMESZTERFÜZET

„Ezért mondom neked: neki sok bűne bocsátatott meg, hiszen nagyon szeretett. Akinek pedig kevés bocsátatik meg, kevésbé szeret. Az asszonynak pedig azt mondta. Megbocsáttattak a te bűneid. Az asztalnál ülök erre kérdezgetni kezdték egymás között: Kicsoda ez, aki a bűnöket is megbocsátja?

Ő pedig így szólt az asszonyhoz:
A te hited megtartott téged, menj el békességgel!”

Lk 7, 47-50

Kolozsvár

2019

A 2019–2020-es tanév munkarendje

Tanévnyitó: 2019. október 1., 14 óra, Református Tanárképző Kar, Amfiteátrum.

Első félévi előadások: 2019. szeptember 30. – 2019. január 17.

Karácsonyi szünidő: 2019. december 23. – 2019. január 5.

Téli vizsgaidőszak: 2020. január 20. – február 19.

Téli szünidő: 2020. február 10–16.

Téli pótvizsgaidőszak: 2020. február 17–23.

II. félévi előadások: 2020. február 24. – június 5.

Húsvéti szünidő: 2020. április 13–19.

Nyári vizsgaidőszak: 2020. június 8. – június 28.

Pótvizsgaidőszak: 2020. július 6–12.

Végzős évfolyamoknak

Második félévi előadások: 2020. február 24. – május 22.

Nyári vizsgaidőszak: 2020. május 25. – június 7.

Pótvizsgaidőszak: 2020. június 8–14.

Licencvizsgára való készülés: 2020. június 15.–28.

Licencvizsga-időszak: 2020. június 29.–július 5.

Licencvizsga dolgozatok leadásának határideje: 2020. június 24,

Tanterv a 2019–2020-as tanévben

A. Alapképzés

I. Református valláspedagógia – Teologie Reformată Didactică

1. Kötelező tárgyak – Discipline obligatorii

| Év | Félév | Tantárgy | Kurzus | Szem. | Kredit pont |
|-----|-------|---|--------|-------|-------------|
| 1. | 1. | Újszöv. biblika-teológia (az evangéliumok) Teologia biblică Noul Testament (evangheliile) | 2 | 1 | 6 |
| 1. | 1. | Patrisztika és ókori egyetemes egyháztört. Patrologie și istoria antică a bisericii universale | 2 | 1 | 6 |
| 1. | 1. | Neveléstudomány-történet – Istoria educației | 2 | 1 | 5 |
| 1. | 1. | Szövegszerkesztés – Informatică | 1 | 1 | 3 |
| 1. | 1. | Erdélyi regionális kultúrák – Culturi reg. trans. | 2 | 1 | 3 |
| 1. | 1. | <i>Idegen nyelv I. – Limbă străină I.</i> | – | 2 | 3 |
| 1. | 1. | <i>Testnevelés I. – Educație fizică I</i> | – | 2 | – |
| 1. | 1. | <i>Szakmai gyakorlat I. – Practică profesională I.</i> | – | 5 | 3 |
| 1. | II. | Ószövetségi biblika-teológia – A Tóra Teologia biblică Vechiul Testament – Tora | 2 | 1 | 6 |
| 1. | II. | Egyetemes egyháztörténet (11–16. század) Istoria bisericii universale (secolele 11–16.) | 2 | 1 | 6 |
| 1. | II. | Vallástörténet és vallásfilozófia Filozofia și istoria religiilor | 2 | 1 | 4 |
| 1. | II. | Neveléstudomány-elmélet – Teoria educației | 2 | 1 | 4 |
| 1. | II. | Egyházi ének / Hangszer (Furulya) – Cânt bisericesc și flaut drept (instrument muzical) | 2 | 1 | 3 |
| 1. | II. | <i>Idegen nyelv II. – Limbă străină II.</i> | – | 2 | 3 |
| 1. | II. | <i>Testnevelés II. – Educație fizică 2</i> | – | 2 | – |
| 1. | II. | <i>Szakmai gyakorlat II.</i> Practică profesională teologie reformată II. | – | 5 | 3 |
| II. | 1. | Ószövetségi biblika – történetírás, próféták Teologie biblică – Istoriografia Vechiului Testament și literatura profetică | 2 | 2 | 6 |
| II. | 1. | Újkori és jelenkori egyetemes egyháztörténet Istoria modernă și contemporană a bisericii universale | 2 | 1 | 5 |

| | | | | | |
|-------------|------------|---|---|---|---|
| II. | 1. | Dogmatika (Teremtés és krisztológia) Dogmatică (Teologia creației și cristologia) | 2 | 1 | 5 |
| II. | 1. | Bevezetés a keresztyén pszichopedagógiába Întroducere în psihopedagogia creștină | 2 | 1 | 4 |
| II. | 1. | Egyházzociológia – Sociologia bisericească | 1 | 1 | 3 |
| <i>II.</i> | <i>1.</i> | <i>Szakmai gyakorlat III. – Practică profesională III.</i> | – | 5 | 3 |
| II. | II. | Újszövetségi biblika-teológia – az Apostolok cselekedetei és Pál levelei Teologie biblică Noul Testament (faptele apostolilor și epistolele lui Pavel) | 2 | 1 | 5 |
| II. | II. | Protestáns egyháztörténet (16. sz.) Istoria bisericii protestante (secolul 16) | 2 | 1 | 4 |
| II. | II. | Dogmatika (szoteriológia és eszkatológia) Dogmatică (soteriologie și escatologie) | 2 | 1 | 5 |
| II. | II. | Keresztyén pszichopedagógia (pszichológia és hit) – Psihopedagogie creștină (psihologie și credință) | 2 | 1 | 4 |
| II. | II. | Pasztoráció-Diakónia – Pastorație-Diaconie | 2 | 2 | 5 |
| <i>II.</i> | <i>II.</i> | <i>Szakmai gyakorlat IV. – Practică profesională IV.</i> | – | 5 | 3 |
| III. | 1. | Újszövetségi biblika-teológia (a közönséges levelek és a Jelenések könyve) – Teologie biblică Noul Testament (epistolele catolice și Apocalipsa) | 1 | 1 | 5 |
| III. | 1. | Protestáns egyháztörténet (17. század) Istoria bisericii protestante (secolul 17) | 2 | 2 | 6 |
| III. | 1. | Protestáns etika – Etică protestantă | 2 | 1 | 5 |
| III. | 1. | Keresztyén pszichopedagógia (pedagógia és hit) – Psihopedagogie creștină (pedagogie și credință) | 1 | 2 | 4 |
| III. | 1. | Zenetörténet – Istoria muzicii | – | 2 | 3 |
| <i>III.</i> | <i>1.</i> | <i>Szakmai gyakorlat V. - Practică profesională V.</i> | – | 5 | 3 |
| III. | II. | Ószövetségi biblika – bölcsességirodalom – Teologie biblică Vechiului Testament – Literatura înțelepciunii | 2 | 2 | 6 |
| III. | II. | Iskolatörténet – Istoria educației religioase inst. | 1 | 1 | 5 |
| III. | II. | Művészettörténet – Istoria artei | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|------|-----|---|---|---|---|
| III. | II. | Apologetika – Apologetică | – | 2 | 4 |
| III. | II. | Diaszpóramisszió – Misiunea diasporală | 1 | 2 | 4 |
| III. | II. | <i>Szakmai gyakorlat VI. – Practică prof. VI.</i> | – | 5 | 3 |

2. Választható tárgyak

| Év | Félév | Tantárgy y | Kurzus | Szem. | Kredit pont |
|------|-------|--|--------|-------|----------------|
| I. | I. | Klasszikus gitár 1 – Chitară clasică I | – | 2 | 3 |
| I. | I. | Nyelvhelyesség 1 – Cultivarea limbii I | 1 | 1 | 4 |
| I. | II. | Klasszikus gitár 2 – Chitară clasică II | – | 2 | 3 |
| I. | II. | Nyelvhelyesség 2 – Cultivarea limbii II | 1 | 1 | 4 |
| II. | I. | Klasszikus gitár 3 – Chitară clasică III | – | 2 | 3 |
| II. | I. | Furulya 3 – Flaut drept III | 1 | 1 | 4 |
| II. | II. | Klasszikus gitár 4 – Chitară clasică IV | – | 2 | 3 |
| II. | II. | Furulya 4 – Flaut drept IV | 1 | 1 | 4 |
| III. | I. | Klasszikus gitár 5 – Chitară clasică V. | – | 2 | 3 |
| III. | I. | Kutatásmódszertan – Metode avansate de cercetare | 2 | 2 | 4 |
| III. | II. | Klasszikus gitár 6 – Chitară clasică VI. | – | 2 | 3 |
| III. | II. | Keresztyén antropológia – Antropologie creștină | 2 | 2 | 4 |

3. Fakultatív tárgyak

| | | | | | |
|------|-----|--|---|---|---|
| I. | I. | Zongora (egyéni) 1. – Pian (ind.) I. | – | 1 | 3 |
| I. | I. | Furulya (egyéni) 1. – Flaut dr. (ind.) I. | – | 1 | 3 |
| I. | II. | Zongora (egyéni) 2– Pian (ind.) II. | – | 1 | 3 |
| I. | II. | Furulya (egyéni) 2. – Flaut dr. (ind.) II. | – | 1 | 3 |
| II. | I. | Zongora (egyéni) 3. – Pian (ind.) III. | – | 1 | 3 |
| II. | I. | Furulya (egy.) 3. – Flaut dr. (ind.) III. | – | 1 | 3 |
| II. | II. | Zongora (egyéni) 4. – Pian (ind.) IV. | – | 1 | 3 |
| II. | II. | Furulya (egy.) 4. – Flaut dr. (ind.) IV. | – | 1 | 3 |
| III. | I. | Zongora (egyéni) 5. – Pian (ind.) V. | – | 1 | 3 |
| III. | I. | Furulya (egy.) 5. – Flaut dr. (ind.) V. | – | 1 | 3 |
| III. | II. | Zongora (egyéni) 6. – Pian (ind.) VI. | – | 1 | 3 |
| III. | II. | Furulya (egy.) 6. – Flaut dr. (ind.) VI. | – | 1 | 3 |

B.Mesterképzés

I. Teológia – Nevelés: Egyháztörténet szakirány

1. Kötelező tárgyak

| Év | Félév | Tantárgy | Kurzus | Szem. | Kreditpont |
|-----|-------|---|--------|-------|------------|
| 1. | 1. | Kognitív, szociális és személyi kompetenciák fejlesztése Dezvoltarea competenței cognitive, sociale și personale | 2 | 1 | 6 |
| 1. | 1. | Kutatásmódszertan - Metode avansate de cercetare - Advanced Methods of Research | 1 | 1 | 6 |
| 1. | 1. | Szakmai gyakorlat 1 Practică prof. 1 | - | 3 | 3 |
| 1. | II. | A pedagógia története Istoria pedagogiei și evoluția științei maghiare | 2 | 1 | 6 |
| 1. | II. | Keresztyén antropológia Antropologie creștină | 2 | - | 6 |
| 1. | II. | Szakmai gyakorlat 2 Practică profesională 2 | - | 3 | 3 |
| II. | 1. | Közösségfejlesztő stratégia Strategii de dezvoltarea comunității | 2 | 1 | 6 |
| II. | 1. | Csoportlélektan, -dinamika és -vezetés Psihologia grupei, dinamica de grup și conducerea grupei | 1 | 0 | 5 |
| II. | 1. | Szakmai gyakorlat 3 Practică profesională 3 | - | 3 | 3 |
| II. | II. | A bibliai nyelvek szemantikája Semantica limbilor biblice | 2 | 1 | 6 |
| II. | II. | Konfliktuskezelés Mediere în conflicte | 2 | 1 | 6 |
| II. | II. | Szakmai gyakorlat Practică profesională 4 | - | 3 | 3 |

2. Opcionális tárgyak

| Év | Félév | Tantárgy | Kurzus | Szem. | Kredit |
|-----|-------|--|--------|-------|--------|
| 1. | 1. | Latin nyelv és szemantika 1 Limba latină și semantica limbii latine 1 | 1 | 1 | 5 |
| 1. | 1. | Ökumené Istoria dezvoltării ideilor irenice și a mișcărilor ecumenice | 1 | 1 | 5 |
| 1. | 1. | Erdélyi egyháztörténet (16–17. sz.) Istoria bisericii reformate în sec. 16-17 | 2 | 1 | 5 |
| 1. | II. | Latin nyelv és szemantika 2 Limba latină și semantica limbii latine 2 | 1 | 1 | 5 |
| 1. | II. | Erdélyi kézirat- és nyomtatványkultúra (15– 18. század) Manuscrise și tipărituri în Transilvania (sec. XV-XVIII) | 1 | 1 | 5 |
| 1. | II. | Erdélyi reneszánsz építészet Arhitectura Renașterii în Transilvania | 1 | 1 | 5 |
| II. | 1. | Cultură scrisă laică și confesională în Transilvania (sec. XVI-XVIII) | 1 | 1 | 5 |
| II. | 1. | Egyháztörténet (18-19.sz.) Istoria bisericii reformate în sec. 18-19. | 2 | – | 5 |
| II. | 1. | Arhitectura europeană – Arhitectura transilvăneană | 1 | 1 | 5 |
| II. | II. | Paleográfia (16-18.sz.) Paleografie (s.16-18) | 1 | 1 | 5 |
| II. | II. | Egyháztörténet és vallásoktatás Istoria bisericii și metodele și mijloacele moderne ale pedagogiei | 1 | 1 | 5 |
| II. | II. | Egyháztörténet (20. sz.) Istoria bisericii reformate în secolul 20. | 2 | – | 5 |

II. Alkalmazott teológia – Pásztori pszichológia – Teologie Aplicată

1. Kötelező tárgyak

| Év | Félév | Tantárgy | Kurzus | Szem. | Kreditpont |
|------------|------------|---|--------|----------|------------|
| 1. | 1. | A pásztori pszichológia alapjai, irányzatai és gyakorlata 1 – Bazele, curente și practica psihologiei pastorale 1 | 2 | 2 | 7 |
| 1. | 1. | Bioetika – Bioetică | 2 | 1 | 7 |
| 1. | 1. | A pasztoráció és diakónia módszertana Metodologia pastorației și a diaconiei | 1 | 2 | 7 |
| <i>1.</i> | <i>1.</i> | <i>Szakmai gyakorlat I. Practica profesională 1</i> | – | <i>3</i> | <i>3</i> |
| 1. | II. | A pásztori tanácsadás etikai alapelvei 1 Principiile de bază ale eticii aplicate în consilierea pastorală 1 | 2 | 2 | 7 |
| 1. | II. | A pásztori pszichológia alapjai, irányzatai és gyakorlata 2 – Bazele, curente și practica psihologiei pastorale 2 | 2 | 2 | 7 |
| 1. | II. | Önismeret és önismereti csoportvezetés 1 Autocunoaștere și conducerea grupului de autocunoaștere 1 | 1 | 2 | 7 |
| <i>1.</i> | <i>II.</i> | <i>Szakmai gyakorlat II. Practica profesională 2</i> | – | <i>3</i> | <i>3</i> |
| II. | 1. | A valláspedagógia pszichológiai alapjai Bazele psihologice ale pedagogiei religiei | 2 | 1 | 7 |
| II. | 1. | Öregek, betegek és gyászolók lelkipozozása – Consilierea pastorală a vârstnicilor, a bolnavilor și a celor în doliu | 2 | 2 | 8 |
| II. | 1. | Önismeret és önismereti csoportvezetés Autocunoaștere și conducerea grupului de autocunoaștere | – | 2 | 4 |
| II. | 1. | Csoportlélektan, -dinamika és -vezetés Psihologia grupei, dinamica de grup și conducerea grupei | 1 | 0 | 5 |
| <i>II.</i> | <i>1.</i> | <i>Szakmai gyakorlat III. Practica profesională 3</i> | – | – | <i>3</i> |

| | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---|
| II. | II. | Bevezetés a logoterápiába Introducere în logoterapie | 2 | 1 | 7 |
| II. | II. | Krízisintervenció – Pszichologia crizei, consiliere în situații de criză, intervenție | 2 | 1 | 6 |
| II. | II. | Roma közösségek pasztorációja Pastoratia în rândul comunităților rome | – | 2 | 3 |
| II. | II. | A pásztori tanácsadás etikai alapelvei 2 Principiile de bază ale eticii aplicate în consilierea pastorală 2 | 2 | 1 | 5 |
| II. | II. | <i>Szakmai gyakorlat IV. Practica profesională 4</i> | – | 3 | 3 |

2. Választható tárgyak

| Év | Félév | Tantárgy | Kurzus | Szem. | Kredit pont |
|-----|-------|--|--------|-------|-------------|
| 1. | 1. | Valláslélektan – Pszichologia religiei - Psychology of Religion | 1 | 1 | 6 |
| 1. | 1. | Kutatásmódszertan - Metode avansate de cerc. – Advanced Methods of Research | 1 | 1 | 6 |
| 1. | II. | Keresztyén antropológia – Antropologie creștină – Christian Anthropology | 2 | – | 6 |
| 1. | II. | Iskolai lelkigondozás – Pastoral counseling in schools | 2 | – | 6 |
| II. | 1. | 19. és 20. századi teológiatörténet – Istoria gândirii teologice în sec. 19-20. | 2 | – | 6 |
| II. | 1. | Kórházi lelkigondozás - Past. în spitale | 2 | – | 6 |
| II. | II. | Nevelés a köz- és egyházi oktatásban Educația în spațiul public și conf. | 2 | – | 6 |
| II. | II. | Konfliktuskezelés - Medierea în conflicte | 2 | – | 6 |

II. Interkulturális és felekezeti közötti mediáció – Mediere interculturală și interconfesională

1. Kötelező tárgyak

| Év | Félév | Tantárgy | Kurzus | Szem. | Kreditpont |
|-----|-------|---|--------|-------|------------|
| 1. | 1. | A pásztori pszichológia alapjai, irányzatai és gyakorlata 1 – Bazele, curente și practica psihologiei pastorale 1 | 2 | 1 | 6 |
| 1. | 1. | A mediáció elmélete és gyakorlata 1 – Teoria și tehnica medierii 1 | 2 | 1 | 6 |
| 1. | 1. | Kommunikációs kultúrák – Culturii ale comunicației | 2 | 2 | 7 |
| 1. | 1. | Tárgyalástechnikák – Tehnici de comunicare | 2 | 1 | 6 |
| 1. | 1. | Szakmai gyakorlat 1 – Practica prof. 1 | – | 3 | 3 |
| 1. | II. | A pásztori tanácsadás és mediáció etikai alapelvei – Principiile de bază ale eticii aplicate în consilierea pastorală | 2 | 2 | 7 |
| 1. | II. | Önismeret és önismereti csoportvezetés Autocunoaștere și conducerea grupului de autocunoaștere | 1 | 2 | 7 |
| 1. | II. | Életvezetés – kapcsolat a saját kultúrával és kulturális együttélés – Linii de viață – relația cu cultura proprie și conviețuirii culturale | 2 | 1 | 6 |
| 1. | II. | Nevelés a köz- és egyházi oktatásban Educația în spațiul public și confesional | 2 | – | 5 |
| 1. | II. | Szakmai gyakorlat 2 – Practica prof. 2 | – | 3 | 3 |
| II. | 1. | Személyközi kommunikáció Comunicare interpersonală | 2 | 1 | 6 |
| II. | 1. | Interkulturális és vallásközi mediáció Mediere interculturală și interreligioasă | 2 | 2 | 8 |
| II. | 1. | Önismeret és önismereti csoportvezetés Autocunoaștere și conducerea grupului de autocunoaștere | – | 2 | 5 |
| II. | 1. | Csoportlélektan, -dinamika és -vezetés Psihologia grupei, dinamica de grup și conducerea grupei | 1 | 2 | 6 |
| II. | 1. | Szakmai gyakorlat 3 Practica prof. 3. | – | 3 | 3 |

| | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|---|
| II. | II. | Konfliktuskezelés – Mediarea în confl. | 2 | 1 | 7 |
| II. | II. | Krízisintervenció – Psihologia crizei, consiliere în situații de criză, intervenție | 2 | 1 | 7 |
| II. | II. | Identitás és elidegenedés – Identitate și alinație | 2 | – | 4 |
| II. | II. | A pásztori tanácsadás etikai alapelvei 2 Principiile de bază ale eticii aplicate în consilierea pastorală 2 | 2 | 1 | 7 |
| II. | II. | Szakmai gyakorlat 4 - Practica prof. 4. | – | 3 | 3 |

2. Választható tárgyak

| Év | Félév | Tantárgy | Kurzus | Szem. | Kreditpont |
|-----|-------|--|--------|-------|------------|
| I. | I. | Valláslélektan – Psihologia religiei | 1 | 1 | 5 |
| I. | I. | Kutatásmódszertan Metode avansate de cercetare | 1 | 1 | 5 |
| I. | II. | Csoportvezetés interkulturális és felekezeti közötti környezetben Conducerea grupei în spațiu intercultural și interconfesional | 2 | – | 5 |
| I. | II. | Pastoral counseling in schools | 1 | 1 | 5 |
| II. | I. | Nevelés és tanácsadás Educație și cons. | 2 | – | 5 |
| II. | I. | Interkulturális és interkonfeszionalis identitás Identitate interculturală și interconfesională | 2 | – | 5 |
| II. | II. | Rroma közösségek pasztorációja Pastorația în rândul comunităților rrome | 2 | 2 | 5 |
| II. | II. | A szenvedés kérdése a teológiában – Bevezetés a logoterápiába | 2 | 2 | 5 |

C.Doktorképzés

| A tárgy neve | Kurzus | Szem. | Kredit | Előadja |
|---|--------|-------|--------|--------------------|
| Ökumenikus teológia Teologie ecumenică | 2 | 2 | 10 | Dr. Zamfir Korinna |
| Paleográfia – Paleografie | 2 | 2 | 10 | Dr. Buzogány Dezső |
| Bibliai antropológia Antropologie biblică | 2 | 2 | 10 | Dr. Molnár János |
| A tudományos kutatás- és dolgozatírás módszertana – egyháztörténet Metode și tehnici de redactare științifică – istoria bisericii | 2 | 2 | 10 | Dr. Buzogány Dezső |
| A tudományos kutatás- és dolgozatírás módszertana – alkalmazott teológia – Metode și tehnici de redactare științifică – teologie aplicată | 2 | 2 | 10 | Dr. Molnár János |

Általános tudnivalók

1.

- a. Minden tanév előtt minden hallgató köteles legkésőbb szeptember 30-ig mindkét félévre tanulmányi szerződést online kitölteni az academicinfo.ubbcluj.ro portálon (felhasználót és jelszót emailen kapnak). Ebbe fel kell venni a kötelező, illetve az általa választott opcionális és fakultatív tárgyakat. A szerződést ki kell nyomtatni két példányban és aláírva átadni az évfolyamfelelős tanárnak. A diákoigazolványok és egyéb iratok éves pecsételése ügyében is az évfolyamfelelős tanárt keressék.
- b. A kötelező tárgyak és az opcionális tárgyak összértéke kreditben 60 kredit. Sikeresen az a diák zár tanévet, aki rendelkezik kétszer 30, azaz 60 kredittel.
- c. I. éven minden hallgató részére javasoljuk az opcionális ill. fakultatív Nyelvhelyesség szemináriumok választását is.
- d. Szaktól függetlenül minden I. éves alapképzéses hallgató köteles felvenni indexébe egy idegennyelvet és a testnevelést. Mindkét tárgy oktatása az illetékes kar tanszékén történik.
- e. A 2019–2020-as tanévben is biztosítjuk az informatikai alapismeretek és szövegszerkesztés oktatását.

2.

- a. Minden hallgató egy tárgyból kétszer állhat vizgára: az illető félév vizsgaidőszakában, illetve a pótvizsgaidőszakban. A téli vizsgaidőszakban sikertelen vizsgát tavasszal, a nyárit vakáció elején vagy kérvényezve ősszel lehet megismételni. A bármilyen okból le nem tett vizsga sikertelennek minősül.
 - b. Az a diák, aki a pótvizsgaidőszakban sem vizsgázik le egy tantárgyból, beiratkozhat a következő tanévre (pl. I. éves II. évre, ha megvan egy évre a minimum 30 kreditje), de az illető tárgyból vissza kell iratkoznia a le nem tett tárgy kurzusára, és ismét eleget kell tennie a kurzussal járó minden kötelezettségének (pl. szemináriumi tevékenység). A megismételt kurzus tandíjköteles. Amennyiben második iratkozáskor, azaz négyszeri vizsgázás után sem sikerül letenni egy vizsgát, a hallgatót a Karról exmatrikulálják, de tandíjköteles helyre visszairatkozhat.
 - c. Ha az őszi vizsgaidőszak végeztével a hallgató nem ér el összesen 30 kreditet, exmatrikulálják, tandíjköteles helyre visszairatkozhat az exmatrikulálástól számított öt éven belül, de az előző évet ismételnie kell, de háromnál többször nem ismételt évet.
3. Minden hallgatónak jogában áll maximum két évre befagyasztani tanulmányait. A kérvényt a tanév megkezdése előtt legkésőbb két héttel kell benyújtani a Dékáni Hivatalba.
4. Licencvizgára azok a diákok állhatnak, akik minden szemeszter tanulmányi kötelezettségeinek eleget tettek, és rendelkeznek nyelvvizsga bizonylattal.
5. A licencdiplomával rendelkező hallgatók részére a Kar magiszteri tanfolyamot szervez. A tanfolyam ideje 4 félév.
6. Ösztöndíj igényléséhez kérelmet kell benyújtani a Dékáni Hivatalnak. A kérések leadási időszaka 2019. október 1–18. az első félévben és 2020. február 24. – március 6. a második félévben. Kérés nélkül ösztöndíj nem jár.
7. A szociális ösztöndíj igényléséhez a következő iratokra van szükség: igénylő személyi igazolványának másolata, a szülők személyi igazolványának másolata, a többi családtag születési bizonyítványának és személyi igazolványának másolata, a többi családtag tanulói viszonyát igazoló irat (ha van ilyen), nyilatkozat azokról a kiskorú vagy fogyatékos családtagokról, akiknek nincs jövedelme és nem tanulnak, kiskorú családtagok gyermekpénze összegének igazolása, jövedelmet igazoló irat az elmúlt három hónapra (első

félévben 2019. június, július, augusztus, második félévben 2020. november, december, január): nyugdíj, munkanélküliség igazolása, nettó jövedelem igazolása, a jövedelem nélküli családtagok személyes, közjegyző előtti nyilatkozata, ha egyszülős családból származik, az elhunyt szülő halotti bizonyítványa, másolat a bírósági végzésről (benne a gyerektartás mértékével) az elvált szülők gyerekeinek, minden nagykorú családtag hivatalos jövedelmét igazoló irat az adóhivaltól, nyilatkozat, miszerint a családnak nincs más jövedelme. Pontosításért keressék szerdánként Moga Dorina adminisztrátornót.

8. Minden tandíjat legkésőbb a tanév végéig törleszteni kell. Aki a tanév végéig nem fizeti ki az illető év tandíját, azt hivatalból exmatrikulálják.

9. Minden közérdekű információ megjelenik a hirdetőtáblán. Részletesebb tájékoztatásért a hallgatók jelentkezhetnek a Dékáni Hivatalban a hivatalos fogadóórák szerint, hétköznap 9–12 óra között. Kérjük a fogadó órák tiszteletben tartását. Fogadóórákon kívül nincs ügyfélszolgálat.

Egyházi ünnepeink

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| <i>Reformáció</i> – | 2019. október 31., csütörtök. |
| <i>Advent</i> – | 2019. december 1–23. |
| <i>Karácsony</i> – | 2019. december 24–26, kedd-csütörtök. |
| <i>Böjtfő</i> – | 2020. március 1. |
| <i>Virágvasárnap</i> – | 2019. április 5. |
| <i>Nagypéntek</i> – | 2020. április 10. |
| <i>Húsvét</i> – | 2020. április 12–14. |
| <i>Mennybemenetel</i> – | 2020. május 24. |
| <i>Pünkösd</i> – | 2020. május 31. |
| <i>Újkenyér</i> – | 2020. augusztus 30. |

Minden hallgatónak áldott és sikeres tanévet kívánunk

