

FIȘA DISCIPLINEI
Teologie biblică a Vechiului Testament – Tora

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Teologie Reformată și Muzică
1.3. Departamentul	Teologie Reformată și Muzică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	TEOLOGIE REFORMATĂ DIDACTICĂ
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Teologie biblică a Vechiului Testament – Tora				Codul disciplinei		TLM 1101		
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Marton Ioan Nicolae, lector univ.							
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Marton Ioan Nicolae, lector univ.							
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					43
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat (consiliere profesională)					11
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				112	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare activă a studenților, Biblie tipărită sau digitală, luarea de notițe

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	• Interpretează texte religioase • Predă texte religioase • Aplică cunostinte despre comportamentul uman • Promovează incluziunea
Competențe transversale	• Dă dovadă de auto-reflecție • Dă dovadă de curiozitate • Practică ascultarea activă

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie conținutul și istoria textelor biblice, precum și mesajul lor literal și simbolic.
Aptitudini	Studentul aplică metode exegetice, inclusiv utilizarea disciplinelor auxiliare.
Responsabilități și autonomie	Studentul face distincția între sensurile textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora în vederea propriei dezvoltări spirituale, precum și pentru a-i sprijini pe alții în creșterea lor spirituală; de asemenea, aplică în mod adecvat evenimentele și textele biblice în contexte educaționale și/sau liturgice. Studentul proiectează activități didactice cu respectarea adevărilor de credință, pe baza textelor sacre și a confesiunilor propriei denominațiuni, ținând seama de principiile și criteriile psihopedagogice specifice mediului educațional contemporan.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pentru omul contemporan educat, cunoașterea Bibliei este indispensabilă, întrucât religia iudeo-creștină constituie unul dintre pilonii fundamentali ai culturii occidentale. Studiarea Torei conduce la o mai bună înțelegere a culturii creștine și contribuie la formarea unei conduite morale responsabile.
7.2 Obiectivele specifice	Participanții se vor familiariza cu contextul istoric și geografic al Vechiului Testament, apoi vor studia narațiunile istoriei primordiale. De-a lungul principalelor evenimente istorice ale Torei, vor înțelege coerența internă a Vechiului Testament și relația sa cu Noul Testament.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Formarea Vechiului Testament I	Curs	Rad, Gerhard von: <i>Az Ószövetség teológiája I–II.</i> Budapest: Kálvin Kiadó, 1996–1997 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: <i>Az Ószövetség keletkezése</i> , Bp., 1986.
Formarea Vechiului Testament II	Curs	Rad, Gerhard von: <i>Az Ószövetség teológiája I</i> , Bp., 2000 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: <i>Az Ószövetség keletkezése</i> , Bp., 1986.
Tora – autorie și formare I	Curs	Rad, Gerhard von: <i>Az Ószövetség teológiája I</i> , Bp., 2000 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: <i>Az Ószövetség keletkezése</i> , Bp., 1986.
Tora – autorie și formare II	Curs	Rad, Gerhard von: <i>Az Ószövetség teológiája I</i> , Bp., 2000 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: <i>Az Ószövetség keletkezése</i> , Bp., 1986.
Structura Torei. Geneza – istoriile familiilor	Curs	Rad, Gerhard von: <i>Az Ószövetség teológiája I</i> , Bp., 2000 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: <i>Az Ószövetség keletkezése</i> , Bp., 1986.
Gen 12-50	Curs	Rad, Gerhard von: <i>Az Ószövetség teológiája I</i> , Bp., 2000 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: <i>Az Ószövetség keletkezése</i> , Bp., 1986.
Exodul – Ieșirea. Nașterea lui Moise	Curs	Rad, Gerhard von: <i>Az Ószövetség teológiája I</i> , Bp., 2000 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: <i>Az Ószövetség keletkezése</i> , Bp., 1986.
Muntele Sinai	Curs	Rad, Gerhard von: <i>Az Ószövetség teológiája I</i> , Bp., 2000 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: <i>Az Ószövetség keletkezése</i> , Bp., 1986.

Tabernaculum	Curs	Rad, Gerhard von: Az Ószövetség teológiája I, Bp., 2000 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése, Bp., 1986.
Numeri – În pustiu	Curs	Rad, Gerhard von: Az Ószövetség teológiája I, Bp., 2000 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése, Bp., 1986.
Intere binecuvantare si blestem	Curs	Rad, Gerhard von: Az Ószövetség teológiája I, Bp., 2000 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése, Bp., 1986.
Deuteronomul – A doua Lege	Curs	Rad, Gerhard von: Az Ószövetség teológiája I, Bp., 2000 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése, Bp., 1986.
Cele zece porunci	Curs	Rad, Gerhard von: Az Ószövetség teológiája I, Bp., 2000 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése, Bp., 1986.
Introducere în lumea criticii biblice	Curs	Rad, Gerhard von: Az Ószövetség teológiája I, Bp., 2000 Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Bp. 2002 Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése, Bp., 1986.
Bibliografie: Rad, Gerhard von: Az Ószövetség teológiája I, Budapest, 2000. Rendtorff, Rolf: Das Alte Testament, Eine Einführung, Neukirchener Verlag, 1995. Rózsa Huba: A Genesis könyve I., Budapest, 2002. Rózsa Huba: Az Ószövetség keletkezése, Budapest, 1986. Schmatovich János: Bevezetés az Ószövetségbe, Agapé, Szeged, 2001. Schulz, Samuel J.: Üzen az Ószövetség, Budapest, 1998. Soggin, J. Alberto: Bevezetés az Ószövetségbe, Kálvin Kiadó, Budapest, 1999. Webb, Barry: Ézsaiás könyve, Budapest, 2001. Westermann, Cl.: A Biblia titkai, bevezetés a Bibliába. Márton János: A Megváltó csodáinak ószövetségi háttere, Exit, 2018.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Literatura biblică din afara Vechiului Testament	Dezbateri-discuție	Krupp, Michael: Einleitung in die Mischna, Jerusalem, Lee Sefarim Ein Karim 2002.

Scurtă introducere în literatura Mișnei	Teorii comparative	Krupp, Michael: Einleitung in die Mischna, Jerusalem, Lee Sefarim Ein Karim 2002.

Bibliografie:
Maimonidész, Sefer Zemanim (https://www.chabad.org/library/article_cdo/aid/951997/jewish/Taaniyot).
Zietlin, Solomon: „Megillat Taanit as a Source for Jewish Chronology and History in the Hellenistic and Roman Periods”, The Jewish Quarterly Review, New Series, Vol. 9, No. 1/2 (1918), pp. 71–102.
Krupp, Michael: Die Mischna, Taanit (Fasten), Jerusalem, Lee Sefarim Ein Karim, 2003.
Krupp, Michael: Einleitung in die Mischna, Jerusalem, Lee Sefarim Ein Karim, 2002.
Correns, Dieter: Die Mischna, Wiesbaden, Marix Verlag, 2005.
Rosenberg, Avrohom Yoseif: The Mishnah, New York, Mesora Publications, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Societatea contemporană, în pofida aparențelor, nu este indiferentă față de valorile biblice, însă mediile academice și profesionale folosesc adesea un limbaj greu accesibil pentru publicul larg. Contextul hermeneutic al epocii biblice și modul de exprimare s-au modificat semnificativ de-a lungul timpului, motiv pentru care astfel de serii de seminare sunt necesare pentru a evidenția și face inteligibile mesajele biblice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Îndeplinirea notei minime de promovare la fiecare întrebare de examen.	Examen oral	80%
10.5 Seminar/laborator	Gândire independentă și capacitate clară de prezentare.	Elaborarea și discutarea unor notițe inteligibile.	Condiție pentru înscrierea la examen; contribuie cu 20% la nota finală.
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii vor elabora o lucrare de seminar și vor realiza fișarea uneia dintre cărțile Torei, aleasă de ei.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
30.09.2025.

Semnătura titularului de curs
Márton Ioan Nicolae lector univ

Semnătura titularului de seminar
Márton Ioan Nicolae lector univ

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament
.....