

FIȘA DISCIPLINEI

Filozofia și istoria religiilor

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Teologie Reformată și Muzică
1.3. Departamentul	Teologie Reformată și Muzică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	TEOLOGIE REFORMATĂ DIDACTICĂ
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Filozofia și istoria religiilor				Codul disciplinei		TLM1204			
2.2. Titularul activităților de curs			Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta								
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta								
2.4. Anul de studiu		I.	2.5. Semestrul		2.	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				4x14=56	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	-Îndrumă oamenii -Aplică cunoștințe despre comportamentul uman. -Interpretează texte religioase - Promovează activități religioase. -Întărește comportamentul pozitiv - Promovează incluziunea
Competențe transverse	-Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie, -Dă dovadă de curiozitate. - Practică ascultarea activă.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: - este familiarizat cu conceptele de bază ale istoriei religiei, - înțelege componentele religiei așa cum se manifestă în cele trei funcții ale conștiinței umane (intelect, emoție și voință), - este capabil să clasifice religiile în funcție de diverse criterii, - are cunoștințe cuprinzătoare despre diversele religii ale culturilor antice, cu o atenție specială acordată mediului care a fost leagănul creștinismului, care este abordat și în lumea Bibliei, - este familiarizat cu răspândirea spațială și temporală a religiilor individuale, sursele cercetărilor (cărțile sfinte), în unele cazuri fondatorul religiei, dezvoltarea acesteia, practicile de cult, învățăturile morale, viziunile asupra vieții de apoi și cele mai importante mituri conexe.
Aptitudini	Studentul va fi capabil să: - analizeze și interpreteze diverse mituri, - identifice învățăturile diferitelor religii ale lumii care sunt similare sau complet diferite de creștinism și să găsească puncte comune și principii morale care garantează coexistența pașnică, - înțeleagă legăturile dintre imaginea lui Dumnezeu în fiecare religie, conceptul lor de transcendent și învățăturile lor morale, - empatizeze cu nevoile indivizilor care aparțin diferitelor sisteme de credințe în ceea ce privește comunicarea sacră și practicile de cult.
Responsabilități și autonomie	Studentul: - este capabil să mențină o atitudine sănătoasă față de alte religii, una care este fidelă opiniilor și credințelor propriiei religii, dar în același timp tolerantă față de alte credințe. - este capabil să accepte diferențele în conversațiile cu reprezentanții altor religii, dar nu se identifică cu acestea; în schimb, își reprezintă și apără propriile convingeri și valori religioase cu argumente semnificative și eficiente. - este capabil să coopereze într-o echipă multiculturală la diferite niveluri ierarhice, respectând în același timp valorile religioase. - ia decizii independente cu privire la ritualurile sau ceremoniile necesare în anumite situații, pe baza nevoilor și realităților specifice ale comunității și ale individului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina are ca scop familiarizarea studentilor cu noțiunile și terminologia specifică • Familizarea studenților cu noțiunile de bază al istoriei religiilor, cu diferitele religii din trecut, în mod special contextul religios a teritoriilor Biblice. A oferi posibilitate studenților să cunoască caracteristicile unor religii antice, sursele de cercetare al acestora, dezvoltarea, riturile, normele etice, concepția despre moarte și miturile principale acestor religii. • Introducere generală în lumea religiilor. Prezentarea anumitor religii, răspândirea lor în timp și spațiu, sursele lor de cercetare (cărți sfinte), dacă este cazul și fondatorul lor. Prezentarea dezvoltării religiilor, cultului, normelor etice, conceptului despre moarte și miturilor de mare importanță. • Prezentarea paralelelor și diferențelor dintre creștinism și alte religii de largă răspândire.
7.2 Obiectivele specifice	În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată: • să fie familiarizat cu conceptele și bibliografia aferentă studiului temei • să identifice și să elimine tipare de gândire care conduc la certuri, furie și depresie; • Înțelegerea noțiunilor de bază, și capacitatea de a defini și de a explica aceste noțiuni. • A fi familiar în diferite epoci a religiei. Capacitatea de a înțelege diferitele rituri și mituri, adică capcitatea de a interpreta și a explica corect complexitatea acestora. • Capacitatea de a comunica și dialoga corect. Formarea părerii obiective despre problemele religioase, argumentarea corectă, lucidă, onestă, fără prejudicii. Fidelitate față de credința creștină, dar totodată toleranță în privința altor religii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Noțiuni introductive . Atitudinea corectă față de alte religii. Religii prehistorice. Religia din Egiptul antic.	Prelegere folosind texte și materiale vizuale apelând la contribuția activă a studenților.	PÜSÖK Sarolta: 2012, 1-44 , G.Van Der LEEUW: 2001, 297–398, 589–592.; ERDŐ János: 2000, 1–14., 16–22., 23–28. Dr. NAGY Antal Mihály: 1999, 13–34. KOVÁCS Ábrahám: 1999, 34–54. Hans KÜNG: 1994, 123–147. Mircea ELIADE: <i>Vallási hiedelmek és eszmék története I</i> , 1998, 7–55., 79–104.
3-4. Religia Mezopotamiei și Religia Greacă	– “ –	PÜSÖK Sarolta: 2012, 46-73 , Mircea ELIADE: <i>Vallási hiedelmek és eszmék története I-II</i> , 1998, I. 55–79., 216–231., 231–253., II., 1998, 89–112., ERDŐ János; 2000, 29–35., 36–40., 40–44., 47–53. Everett FERGUSON; 1999, 135–146.
5-6. Religiile Mistice. Miturile din Canaan	– “ –	PÜSÖK Sarolta: 2012, 74-108 , Mircea ELIADE: <i>Vallási hiedelmek és eszmék története I</i> , 1998, 112–145, 125–144, 253–264, 310–324. ERDŐ János; 2000, 45–46, 61–66. Everett FERGUSON: 1999, 213–250.
7-8. Judaismul. Mazdaismul. Taoismul. Konfuzionismul.	– “ –	PÜSÖK Sarolta: 2012, 179-192 , 108-122, 147-161, Mircea ELIADE: <i>Vallási hiedelmek és</i>

		eszmék története, I–III. 1998, I. 144–165, 264–291, 291–310, II. 7–21, 21–39, 197–220, III. 131–155. ERDŐ János: 2000, 69–79, 110–113, 113–118, 123–150.
9-10. Hinduizmusul de la origini până în prezent	– “ –	PÜSÖK Sarolta: 2012, 124-145 , Mircea ELIADE: Vallási hiedelmek és eszmék története I–II., Osiris kiadó, Bp. 1998, I. 165–189, 189–216, II. 39–61, 185–197.; ERDŐ János: 2000, 80–84, 84–89, 89–90, 90–93.
11-12. Buddhizmusul	– “ –	PÜSÖK Sarolta: 2012, 162-178 , Mircea ELIADE: Vallási hiedelmek és eszmék története II., Osiris kiadó, Bp. 1998, 61–70, 72–75, 76–89, 168–185, III. 224–242; ERDŐ János: 2000, 94–97, 97–102, 102–106, Edward CONZE.: 2000, 1–119, 119–172
13-14. Introducere în Islam	– “ –	PÜSÖK Sarolta: 2012, 193-209 , Mircea ELIADE: Vallási hiedelmek és eszmék története III., Osiris kiadó, Bp. 1998, 57–75, 99–130.; ERDŐ János: 2000, 151–155, 155–161.; KORÁN + SIMON Róbert: 2001, 421–509.; William MONTGOMERY WATT: 2000, 1–58, 123–169., 58–103

Bibliografie

A - Obligatorie

1. PÜSÖK Sarolta: *Vallások, mítoszok és vallásfilozófiai irányzatok/ Vallástörténeti jegyzetek*, Kolozsvár/Cluj-Napoca -Ro, Egyetemi Műhely Kiadó, 2012
2. ELIADE, Mircea: *Vallási hiedelmek és eszmék története I–III.*, Osiris kiadó, Bp. 1998
3. ERDŐ János: *Vallástörténelem* (egyetemi jegyzet), Kolozsvár, 2000
4. G.Van Der LEEUW: *A vallás fenomenológiája*, Osiris kiadó, Budapest, 2001, 297–398, 589–592.
5. Dr. NAGY Antal Mihály: *A keresztyénség és a vallások*, in: Napkelettől – Napnyugatig, Vallástörténeti tanulmányok I., Ref. Zsinati Iroda, Budapest, 1999, 13–34.
6. KOVÁCS Ábrahám: *Különböző teológiai megközelítések más vallásokhoz*, in: Napkelettől – Napnyugatig, Vallástörténeti tanulmányok I., Ref. Zsinati Iroda, Budapest, 1999, 34–54.
7. KÜNG, Hans: *Világvallások etikája* (Projekt Weltethos), Egyházforum – Budapest, 1994, 123–147.
8. FERGUSON, Everett: *A keresztyénség bölcsője*, Osiris kiadó, Bp.1999, 135–250.
9. CULLMANN, Oscar: *A karácsony ünnepének kialakulása és a karácsonyfa eredete*, Budapesti Ref. Teológiai Akadémia, Budapest, 1992, 1–39
10. CONZE, Erward: *A buddhizmus rövid története*, Akkord kiadó, Bp. 2000
11. KORÁN + SIMON Róbert: *A korán világa*, Helikon kiadó, Budapest, 2001, 421–509.
12. MONTGOMERY WATT, William: *Az iszlám rövid története*, Akkord kiadó, Bp. 2000.,

B - Recomandate.

1. AMSTRONG, Karen: *Isten története – A judaizmus, keresztyénség és az iszlám 4000 éve*, Európa, Bp, 1997
2. AMSTRONG, Karen: *Mohamed- az iszlám nyugati szemmel*, Európa könyvkiadó, Budapest, 1998
3. Bassam Tibi: *Keresztes háború és dzsihád*, Corvina, Budapest, 2003
4. DOBROVITS Aladár: *Irodalom és vallás az ókori Egyiptomban*, Bp. 1979
5. ELIADE, Mircea: *A szent és a profán*, Európa Könyvkiadó, Bp., 1987
6. ELIADE, Mircea: *Az örök visszatérés Mítosza*, Európa, Bp., 1998

7. GERMANUS Gyula: *Allah Akbar!* Szépirodalmi könyvkiadó, Budapest, 1973
8. GERMANUS Gyula: *Kelet varázsa!* Magvető könyvkiadó, Budapest, 1978
9. von GLASENAPP, Helmuth: *Az öt világvallás*, Gondolat kiadó, Bp.1984
10. GRAVES Róbert: *Görög mítoszok, I-II.*, Bp.1981.
11. KÁKOSY László: *Az ókori Egyiptom története és kultúrája*, Osiris kiadó, Bp. 1998
12. KNITTER, Paul F.: *No Other Name? A critical survey of Christian attitudes toward the world religions*, New York, 1985
13. KÜNG, Hans – Heinrich von STEINTENCROON: *Párbeszéd a hinduizmusról*, Palatinus, Bp. 1999
14. KÜNG, Hans – Josef von ESS: *Párbeszéd az iszlámról*, Palatinus, Bp.1998
15. KÜNG, Hans – Julia CHING: *Párbeszéd a kínai vallásról*, Palatinus, Bp. 2000
16. LIPTAY Lóthar: *A keresztyénség viszonya más vallásokhoz*, Kalligram, Pozsony, 2003
17. *MITOLÓGIAI ENCIKLOPÉDIA*, Gondolat kiadó, Bp. 1988
18. PUSKÁS Ildikó: *Lélek a körforgásban*, Balassi kiadó, Budapest, 2000
19. PÜSÖK Sarolta: *Kultuszkritika a kispapfétáknál* – in. Református Szemle, Kolozsvár, 2004/4. 347–371
20. PÜSÖK Sarolta: *Vallás, vallások és etika viszonya* – in. Református Szemle, Kolozsvár, 2005/3. 306–318.
21. SIMON Róbert: *Vallás, Vallástudomány, Vallástudósok*, Corvina, Budapest, 2020
22. ROMÁN József: *Mítoszok könyve*, Gondolat, Budapest, 1963.
23. SKILTON, Andrew: *A buddhizmus rövid története*, Corvina, Budapest, 1997

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Izis și Oziris	PP prezentări, discuții	
Istar	– “ –	
Geneza în mitologia greacă	– “ –	
Geneza în mitologia din Ugarit	– “ –	
Gilgames	– “ –	
Persoana lui Zeus	– “ –	
Déméter și Perszeponé	– “ –	
Düonüszosz	– “ –	
Legende despre Buddha	– “ –	
Texte alese din Taoism	– “ –	
Texte alese din Taoism Konfucionism	– “ –	
Texte alese din Koran	– “ –	
Argumente despre salvare din perspectiva diferitelor religii	Discurs	
Argumente despre probleme etice din perspectiva diferitelor religii	Discurs	
Bibliografie: Vezi la cursuri		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Profesorul de religie lucrează într-un mediu oarecum secularizat, sau altfel decât propria confesiune. Pentru a înțelege punctul de vedere altora este de folos cunoașterea alterității și capacitatea de a comunica despre propria convingere în mod adecvat și pașnic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspuns corect la min.50% din întrebări.	Examen oral	80%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare inteligentă, clară, raționament profesional	Verificare orală pe măsura participării la discuții	20%

10.6 Standard minim de performanță			
Răspunsul la 50% din întrebările legate de fiecare temă pe baza prelegerilor sau a literaturii necesare.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Data completării:

30.09.2025.

Semnătura titularului de curs

Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

Dr. Péter István

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".