

FIȘA DISCIPLINEI
Pastorație si diaconie

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Teologie Reformată și Muzică
1.3. Departamentul	Teologie Reformată și Muzică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	TEOLOGIE REFORMATĂ DIDACTICĂ
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pastorație si diaconie				Codul disciplinei	TLM1405
2.2. Titularul activităților de curs	Dr.Márton János, lector univ.					
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Márton János, lector univ.					
2.4. Anul de studiu	II.	2.5. Semestrul	4.	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat (consiliere profesională)					9
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea activă a studenților, Biblie tipărită sau digitală, luarea de notițe

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	Aplică cunoștințe despre comportamentul uman. Reflectă conștient asupra propriei rol și limite în domeniul consilierii spirituale și al oferirii de ajutor. Încurajează autoexaminarea pacienților care participă la consiliere. Oferă educație privind viața de familie.
Competențe transversale	• Dă dovadă de auto-reflecție • Dă dovadă de curiozitate • Practică ascultarea activă

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul recunoaște și explică angajamentul spiritual al unei persoane sau al unui grup față de căutarea unui scop superior al vieții, dincolo de limitele existenței materiale.
Aptitudini	Aplică tehnici și metode care sprijină dezvoltarea și progresul moral, cum ar fi: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc. Pe baza gândirii reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.
Responsabilități și autonomie	Studentul gândește independent și responsabil, alternând utilizarea diferitelor rituri și metode care servesc dezvoltării spirituale și morale. Studentul/absolventul ia decizii responsabile și fundamentate cu privire la acțiunile și comportamentele semenilor, evaluând rezultatele acestora în raport cu starea actuală a vieții sociale și comunitare. Studentul realizează proiectarea curriculară cu respectarea adevărilor de credință, pe baza textelor sacre și a propriilor mărturisiri confesionale, ținând cont de principiile și criteriile psihopedagogice în contextul mediului educațional contemporan.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul disciplinei este ca studenții să dobândească cunoștințe teologice, biblice și practice cuprinzătoare privind principiile, instrumentele și domeniile de aplicare ale îngrijirii pastorale și ale slujirii sociale bisericești (diaconia). Cursul pregătește studenții să reacționeze cu sensibilitate, etică și profesionalism la situațiile de nevoie ale oamenilor, în special în cadrul comunităților parohiale, educaționale și instituțiilor sociale.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea fundamentelor biblice și teologice ale păstorației și diaconiei, în special pe baza exemplului lui Iisus Hristos și al Bisericii apostolice. Prezentarea practicilor tradiționale și contemporane de diaconie ale Bisericii Reformate. Analiza intervențiilor pastorale și diaconale necesare în diferite situații de viață (doliu, boală, traumă, vârstă înaintată, marginalizare). Exersarea conversației de ajutor, ascultării, prezenței empaticе și colaborării interdisciplinare. Dezvoltarea sensibilității etice, a capacității de reflecție personală și a responsabilității profesionale a studenților. Aplicarea practică a competențelor pastorale și diaconale în situații simulate sau reale de ajutor.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Fundamentele teologice și biblice ale păstorației și diaconiei	Curs /Dezbatare- discuție	
Iisus Hristos ca „păstor cel bun” – model pastoral	Curs	Gyökössy Endre: <i>Magunkról – magunknak.</i> Budapest: Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1986. (<i>Lelki önismeret, segítői hozzáállás, keresztyén pszichológiai szemlélet.</i>) Gyökössy Endre: <i>Búza magok I–III.</i> Budapest: Református Zsinati Iroda. (<i>Rövid lelkipásztori elmélkedések gyásról, bűnről, megbocsátásról, szenvedésről.</i>) Kádár Zsolt: <i>Diakónia és spiritualitás.</i> Kolozsvár: Exit Kiadó, 2014. (<i>Református kontextusban a diakónia lelki-szellemi dimenziója.</i>) Molnár Mária: <i>Diakónia: Az egyház szociális szolgálata.</i> Budapest: Kálvin Kiadó, 2002. (<i>A református egyház szociális szolgálatának elmélete és gyakorlata.</i>) Pásztor János (szerk.): <i>Lelkipásztori beszélgetés.</i> Budapest: Kálvin Kiadó, 2001. (<i>Pásztorációs alapelvek, beszélgetéstechnika és etikai kérdések.</i>)
Structura diaconală a Bisericii apostolice	Curs	Gyökössy Endre: <i>Magunkról – magunknak.</i> Budapest: Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1986. (<i>Lelki önismeret, segítői hozzáállás, keresztyén pszichológiai szemlélet.</i>) Gyökössy Endre: <i>Búza magok I–</i>

		III. Budapest: Református Zsinati Iroda.
Abordarea teologică și spirituală a suferinței și doliului	Curs	Gyökössy Endre: <i>Magunkról – magunknak.</i> Budapest: Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1986. (<i>Lelki önismeret, segítői hozzáállás, keresztény pszichológiai szemlélet.</i>) Gyökössy Endre: <i>Búzamagok I–III.</i> Budapest: Református Zsinati Iroda.
Introducere în bazele psihologice ale consilierii spirituale	Curs	Gyökössy Endre: <i>Magunkról – magunknak.</i> Budapest: Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1986. (<i>Lelki önismeret, segítői hozzáállás, keresztény pszichológiai szemlélet.</i>) Gyökössy Endre: <i>Búzamagok I–III.</i> Budapest: Református Zsinati Iroda.
Limitele acordării de ajutor – roluri și responsabilități	Curs	Gyökössy Endre: <i>Magunkról – magunknak.</i> Budapest: Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1986. (<i>Lelki önismeret, segítői hozzáállás, keresztény pszichológiai szemlélet.</i>) Gyökössy Endre: <i>Búzamagok I–III.</i> Budapest: Református Zsinati Iroda.
Endre Gyökössy: „Despre noi – pentru noi” – autocunoaștere creștină și sprijin spiritual Arta ascultării în consilierea spirituală	Curs	Gyökössy Endre: <i>Magunkról – magunknak.</i> Budapest: Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1986. (<i>Lelki önismeret, segítői hozzáállás, keresztény pszichológiai szemlélet.</i>) Gyökössy Endre: <i>Búzamagok I–III.</i> Budapest: Református Zsinati Iroda.
Interpretarea situațiilor practice de păstorație Serviciul diaconal în Biserică: instituții, forme, provocări	Curs/ Dezbateri- discuție	Kádár Zsolt: <i>Diakónia és spiritualitás.</i> Kolozsvár: Exit Kiadó, 2014. (<i>Református kontextusban a diakónia lelki-szellemi dimenziója.</i>) Molnár Mária: <i>Diakónia: Az egyház szociális szolgálata.</i> Budapest: Kálvin Kiadó, 2002. (<i>A református egyház szociális szolgálatának elmélete és gyakorlata.</i>) Pásztor János (szerk.): <i>Lelkipásztori beszélgetés.</i> Budapest: Kálvin Kiadó, 2001. (<i>Pásztorációs alapelvek, beszélgetéstechnika és etikai kérdések</i>)

Diaconia- serviciul social al Bisericii?	Curs/ Dezbatare-discutie	Kádár Zsolt: <i>Diakónia és spiritualitás.</i> Kolozsvár: Exit Kiadó, 2014. (<i>Református kontextusban a diakónia lelki-szellemi dimenziója.</i>) Molnár Mária: <i>Diakónia: Az egyház szociális szolgálata.</i> Budapest: Kálvin Kiadó, 2002. (<i>A református egyház szociális szolgálatának elmélete és gyakorlata.</i>) Pásztor János (szerk.): <i>Lelkipásztori beszélgetés.</i> Budapest: Kálvin Kiadó, 2001. (<i>Pásztorációs alapelvek, beszélgetéstechnika és etikai kérdések</i>)
Consiliere pastorală	Curs/ Dezbatare-discutie	Kádár Zsolt: <i>Diakónia és spiritualitás.</i> Kolozsvár: Exit Kiadó, 2014. (<i>Református kontextusban a diakónia lelki-szellemi dimenziója.</i>) Molnár Mária: <i>Diakónia: Az egyház szociális szolgálata.</i> Budapest: Kálvin Kiadó, 2002. (<i>A református egyház szociális szolgálatának elmélete és gyakorlata.</i>) Pásztor János (szerk.): <i>Lelkipásztori beszélgetés.</i> Budapest: Kálvin Kiadó, 2001. (<i>Pásztorációs alapelvek, beszélgetéstechnika és etikai kérdések</i>)
Bibliografie: Gyökössy Endre: <i>Magunkról – magunknak.</i> Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Budapest, 1986. Hiltner, Seward: <i>Preface to Pastoral Theology.</i> Abingdon Press, 1958. Clinebell, Howard: <i>Basic Types of Pastoral Care and Counseling.</i> Abingdon Press, 1984. Molnár Mária: <i>Diakónia: Az egyház szociális szolgálata.</i> Kálvin Kiadó, 2002.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Focus: Reflecții asupra autocunoașterii și consilierii spirituale pe baza capitolelor cărții lui Endre Gyökössy „Despre noi – pentru noi”.	Dezbatare – discuție	Kádár Zsolt: <i>Diakónia és spiritualitás.</i> Kolozsvár: Exit Kiadó, 2014. (<i>Református kontextusban a diakónia lelki-szellemi dimenziója.</i>) Molnár Mária: <i>Diakónia: Az egyház szociális szolgálata.</i> Budapest: Kálvin Kiadó, 2002. (<i>A református egyház szociális szolgálatának elmélete és gyakorlata.</i>) Pásztor János (szerk.): <i>Lelkipásztori beszélgetés.</i> Budapest: Kálvin Kiadó, 2001. (<i>Pásztorációs alapelvek, beszélgetéstechnika és etikai kérdések</i>)

Lectură și analiză comună a pasajelor (de ex. copilul interior, iertarea, acceptarea). Discuție de grup: experiențe proprii, atitudini de sprijin. Prelucrarea situațiilor practice prin dramatizare.	Discuție reflexivă, jocuri de situație, auto-reflecție scrisă.	Kádár Zsolt: <i>Diakónia és spiritualitás</i>. Kolozsvár: Exit Kiadó, 2014. (<i>Református kontextusban a diakónia lelki-szellemi dimenziója.</i>) Molnár Mária: <i>Diakónia: Az egyház szociális szolgálata</i>. Budapest: Kálvin Kiadó, 2002. (<i>A református egyház szociális szolgálatának elmélete és gyakorlata.</i>) Pásztor János (szerk.): <i>Lelkipásztori beszélgetés</i>. Budapest: Kálvin Kiadó, 2001. (<i>Pásztorációs alapelvek, beszélgetéstechnika és etikai kérdések</i>)
Bibliografie: Gyökössy Endre: <i>Magunkról – magunknak</i>. Budapest: Református Zsinati Iroda Sajtóosztálya, 1986. (<i>Lelki önismeret, segítői hozzáállás, keresztény pszichológiai szemlélet.</i>) Gyökössy Endre: <i>Búзамagok I–III</i>. Budapest: Református Zsinati Iroda. (<i>Rövid lelkipásztori elmélkedések gyászról, bűnről, megbocsátásról, szenvedésről.</i>) Kádár Zsolt: <i>Diakónia és spiritualitás</i>. Kolozsvár: Exit Kiadó, 2014. (<i>Református kontextusban a diakónia lelki-szellemi dimenziója.</i>) Molnár Mária: <i>Diakónia: Az egyház szociális szolgálata</i>. Budapest: Kálvin Kiadó, 2002. (<i>A református egyház szociális szolgálatának elmélete és gyakorlata.</i>) Pásztor János (szerk.): <i>Lelkipásztori beszélgetés</i>. Budapest: Kálvin Kiadó, 2001. (<i>Pásztorációs alapelvek, beszélgetéstechnika és etikai kérdések.</i>) Márton János- Érzékeny kérdések. Miképpen vélekedünk homoszexuális felebarátainkról? (Chestii delicate. Ce parere avem despre homosexualitate?) In- Református szemle. Kolozsvár: Erdélyi Református Egyházkerület, Nagyvárad: Királyhágómelléki Református Egyházkerület, Kolozsvár: Romániai Evangélikus Egyház, 2013. 106. köt. 330-332. Református Szemle (proteo.hu)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde așteptărilor comunităților științifice naționale și internaționale preocupate de păstorație și diaconie (comunități epistemice), precum și cerințelor instituțiilor bisericești, pedagogice și sociale. Comunitățile teologice academice (de exemplu: <i>Colegiul Doctorilor Bisericii Reformate din Ungaria, European Council for Pastoral Theology, Diakonia World Federation</i>) subliniază abordarea complexă, personalizată și interdisciplinară a îngrijirii pastorale și a slujirii sociale creștine, abordare pe care tematica disciplinei o ia în considerare. Asociațiile profesionale (de exemplu: <i>Serviciul Reformat de Consiliere Spirituală din Ungaria, Consiliul Diaconal Maghiar</i>) încurajează tratarea integrată a păstorației și diaconiei, dezvoltarea competențelor practice, precum și integrarea cunoștințelor teologice și psihologice – obiective realizate prin scopurile și metodologia acestei discipline. Angajatorii reprezentativi ai domeniului – precum comunitățile parohiale, școlile cu profil educațional religios, instituțiile de îngrijire a persoanelor vârstnice și serviciile de capelanie spitalicească – așteaptă ca studenții să fie capabili să gestioneze cu empatie, responsabilitate și competență profesională situațiile de viață legate de suferință, doliu, criză și vulnerabilitate socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Obținerea notei minime de promovare la fiecare întrebare de examen.	Examen oral	80%
10.5 Seminar/laborator	Gândire independentă și exprimare clară.	Elaborarea și discutarea unor notițe clare și ușor de înțeles.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să cunoască noțiunea de păstorație și diaconie, bazele lor biblice, precum și contextul istoric și teologic fundamental. Să fie capabil să analizeze și să interpreteze, la nivel de bază, cel puțin o situație de păstorație sau diaconie. Să participe regulat la cursuri și seminarii și să îndeplinească sarcinile practice stabilite (de exemplu: reflecție scurtă, studiu de caz, lucrare scrisă). Să poată distinge situațiile fundamentale de păstorație și diaconie și să prezinte principiile etice aferente rolului de sprijin. În cadrul examenului oral, să atingă cel puțin nivelul satisfăcător (nota 5) în ceea ce privește cunoașterea conceptelor și principiilor principale.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării:
30.09.2025

Semnătura titularului de curs
Márton Ioan Nicolae, lector univ.

Semnătura titularului de seminar
Márton Ioan Nicolae, lector univ.

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....