

FIȘA DISCIPLINEI

Etică protestantă

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Teologie Reformată și Muzică
1.3. Departamentul	Teologie Reformată și Muzică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	TEOLOGIE REFORMATĂ DIDACTICĂ
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică protestantă					Codul disciplinei	TLM1503
2.2. Titularul activităților de curs			Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta					
2.4. Anul de studiu	III.	2.5. Semestrul	5.	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	-Îndrumă oamenii -Aplică cunoștințe despre comportamentul uman. -Interpretează texte religioase -Oferă consiliere socială. -Întărește comportamentul pozitiv - Încurajează autoanaliza clienților consiliați - Oferă educație privind viața familială - Promovează incluziunea
Competențe transversale	-Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie, - Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare. -Dă dovadă de auto-reflecție. - Demonstrează credibilitate, este onest.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: - se familiarizează cu întrebările, conceptele (conștiință, lege, normă, datorie, demnitate, autonomie etc.) și metodele comune ale eticii filosofice și teologice, înțelegând totodată diferențele dintre ele, - este informat cu privire la etapele principale ale dezvoltării istorice a disciplinei, - este familiarizat cu textul Celor Zece Porunci și este capabil să enumere și să înțeleagă subiectele conexe, - este competent în problemele ridicate de etica și integritatea academică.
Aptitudini	Studentul este capabil să: - ia în considerare toate cele trei funcții cognitive, intelectul, emoția și voința, atunci când formulează răspunsuri la întrebări etice, - analizeze și înțeleagă propriile acțiuni și ale altora pe baza gândirii reflexive, aplicând standardele Evangheliei.
Responsabilități și autonomie	Studentul: - ia decizii responsabile și raționale cu privire la acțiunile altora și la propriile acțiuni, - este capabil să respecte în mod conștient standardele etice pe care le-a învățat și înțeles, - este capabil să găsească soluții constructive la provocările epocii sale, care sunt în conformitate cu standardele etice creștine, acțiunile sale sunt în armonie cu rolul intelectualilor creștini în lume și cu misiunea lor față de comunitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina are ca scop familiarizarea studentilor cu noțiunile și terminologia specifică • Cursul își propune o introducere în etica creștină și în etica cercetării
7.2 Obiectivele specifice	În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată: • să fie familiarizat cu conceptele și bibliografia aferentă studiului temei • să cunoască principalele idei și tematici din istoria eticii • să cunoască aspectele legate de cele zece porunci • să identifice și să elimine tipare de gândire care conduc la certuri, furie și depresie;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Etica teologică și filozofică	Prelegere folosind texte și materiale vizuale apelând la contribuția activă a studenților.	TÖRÖK 19-27, 27-42
2. Istoria eticii protestante I.	– “ –	TÖRÖK 45-50, SZŰCS 91-96
3. Istoria eticii protestante II.	– “ –	TÖRÖK 50-55, SZŰCS 96-100
4. Legea	– “ –	TÖRÖK 56-67, SZŰCS 38-46
5. Conștiința	– “ –	TÖRÖK 68-74, SZŰCS 48-56
6. Porunca I. și X.	– “ –	LOCHMAN 33-42; 150-163; SZŰCS 138-142; 242-249; RAVASZ 5-12, 67-73 DOUMA 15-28; 254-266; KÁLVIN II/8
7. Porunca II.	– “ –	LOCHMAN 44-51; SZŰCS 146-151; RAVASZ 12-17, DOUMA 30-57; KÁLVIN II/8
8. Porunca III. și IX.	– “ –	LOCHMAN 52-56; 136-149; SZŰCS 152-155; 154-160; RAVASZ 18-24, 59-66 DOUMA 59-74; 237-253; KÁLVIN II/8
9. Porunca IV.	– “ –	LOCHMAN 57-72; SZŰCS 160-188; RAVASZ 25-31, DOUMA 85-123; KÁLVIN II/8
10. Porunca V.	– “ –	LOCHMAN 73-87; SZŰCS 193-219; RAVASZ 32-38, DOUMA 124-158; KÁLVIN II/8
11. Porunca VI.	– “ –	LOCHMAN 88-105; SZŰCS 220-241; RAVASZ 39-44, DOUMA 159-187; KÁLVIN II/8
12. Porunca VII.	– “ –	LOCHMAN 106-120; SZŰCS 242-249; RAVASZ 45-51, DOUMA 186-215; KÁLVIN II/8
13. Porunca VIII.	– “ –	LOCHMAN 121-135; SZŰCS 249-251; RAVASZ 52-58, DOUMA 216-234; KÁLVIN II/8
14. Aspectele etice a muncii intelectuale	– “ –	

Bibliografie

Obligatorie:

1. Dr. SZŰCS Ferenc: *Teológiai etika*, Iránytű, Gödöllő, 1995
2. TÖRÖK István: *Etika*, Free University Press, Amsterdam, 1988
3. LOCHMAN, Jan Milic : *A szabadság útjelzői*, Kálvin Kiadó, 1993
4. Dr. J. DOUMA: *Tíz parancsolat*, Iránytű, 1998
5. *A Protestáns Etika Kézikönyve* (szerk. Fazakas Sándor): Kálvin és Luther kiadó, Budapest, 2017
6. PÜSÖK Sarolta: *Akadémiai etika és integritás – gondolatok egy új egyetemi tantárgy margójára* – In. *Studia Univ. Babeş-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, Kolozsvár/Cluj-Napoca -Ro, 2021, Nr.2., pp. 95 –118.

Recomandată:

7. ANZENBACHER, Arno (1996): *Bevezetés a filozófiába*. Herder Kiadó, Budapest
8. ARISZTOTELESZ: *Nikhomakhoszi etika*, Európa, Bp., 1997
9. BOK, Sisella: *A hazugság*. Gondolat, Budapest, 1983
10. BOLBERITZ Pál(1999): *Érték és etika'* Magyar Kolping Szövetség, Budapest
11. D. BONHOEFFER: *Ethik*, Chr. Kaiser, München, 1953
12. Dr. BOLYKI János: *Újszövetségi etika*, Kálvin kiadó, Bp. 1998
13. Dr. J. DOUMA: *Házasság és szexualitás. Válás. Abortusz*, Iránytű, 1998
14. ECO, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?*
15. FAZAKAS Sándor - KOVÁCS Krisztián (szerk.): *„Mielőtt megformáltak az anyaméhben...” Az élet kezdetén felmerülő döntések keresztyén etikai megközelítése* (Szociáletikai Intézet Kiadványai; SzIK 8), Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem Szociáletikai Intézete, 2020, ISSN 1785-6027; ISBN: 978-615-5853-32-6; 336.o.
16. FAZAKAS Sándor – FERENCZ Árpád (Szerk): *Ideje van az életnek, és ideje van a meghalásnak ... Életvégi döntések keresztyén etikai megközelítése*, DRHE Szociáletikai Intézete (SzIK 6), Debrecen, 2014. (250 oldal) ISBN 978-963-8429-80-3

17. FAZAKAS Sándor (Szerk): *A teremtett világ megőrzése I-II. A Keresztyén hit és az ökológiai válság (tanulmányok)*, Szociáletikai füzetek 1., Debrecen, DRHE Szociáletikai Intézet, 2000.
18. FERENCZI Andrea: *Genetika-Génetika*, Harmat, 1999
19. FRAME, John M.: *Medical Ethics*, Presbyterian and Reformed Publishing Company, Phillipsburg, New Jersey
20. GRENZ, Stanley J.: *The Moral Quest – Foundations of Christian Ethics*, InterVarsity Press, Downers Grove, Illinois, 1997
21. HÁRSING László: *Az európai etikai gondolkodás*, Bíbor kiadó, Miskolc, 2001
22. HONECKER, Martin : *Grundriss der Sozialethik*, Walter de Gruyter, Berlin-New York 1995
23. MACINTYRE, Alasdair (2012): *Az etika rövid története*. Typotex Kiadó, Budapest ISBN: 963
24. NYÍRI Tamás: *Alapvető etika*, Szent István Társulat, Bp., 1994
25. PÜSÖK Sarolta: *“Frauenwürde als Menschenwürde”: Die Problematik der Sünde in Tolstois Auferstehung bezüglich der Beziehung zwischen den Hauptpersonen–* In. *Women and Religion – Dignity of the Woman as Dignity of the Human Being*, Cluj, Verbum, 2011, pp.193-203.,
26. PÜSÖK Sarolta: *Az ember halálán innen és túl* , in: *Újragondolva – Tanulmányok a rendszeres teológia tárgyköréből* (Regândit - Studii de teologie sistematică), Kolozsvár/Cluj-Napoca - Ro, Ed. Egyetemi Műhely, 2021. Pg. 233, ISBN 978-606-8886-76-3, 24-29.
27. PÜSÖK Sarolta: *Közöny, avagy Nód földjén más is lehetséges?–* in: *Újragondolva – Tanulmányok a rendszeres teológia tárgyköréből* (Regândit - Studii de teologie sistematică), Kolozsvár/Cluj-Napoca - Ro, Ed. Egyetemi Műhely, 2021. Pg. 233, ISBN 978-606-8886-76-3, 104-110.
28. PÜSÖK Sarolta: *Művészet, képrombolás, reformáció és a képi megjelenítés létjogosultságáról* – in: *Sudia Uni. Babes-Bolyai, Theologia Reformata Transylvaniensis*, 2001-2002, Nr.1., 139-150.
29. PÜSÖK Sarolta: *Vallás, vallások és etika viszonya*, in: *Újragondolva – Tanulmányok a rendszeres teológia tárgyköréből* (Regândit - Studii de teologie sistematică), Kolozsvár/Cluj-Napoca - Ro, Ed. Egyetemi Műhely, 2021. Pg. 233, ISBN 978-606-8886-76-3, 77-93.
30. PÜSÖK Sarolta: *Pletyka, mobbing – teológiai szempontok–* in: *Újragondolva – Tanulmányok a rendszeres teológia tárgyköréből* (Regândit - Studii de teologie sistematică), Kolozsvár/Cluj-Napoca - Ro, Ed. Egyetemi Műhely, 2021. Pg. 233, ISBN 978-606-8886-76-3, 111-122.
31. PÜSÖK Sarolta: *Munka, Hivatás keresztyén szemmel* – in: *Újragondolva – Tanulmányok a rendszeres teológia tárgyköréből* (Regândit - Studii de teologie sistematică), Kolozsvár/Cluj-Napoca - Ro, Ed. Egyetemi Műhely, 2021. Pg. 233, ISBN 978-606-8886-76-3, 123-131.
32. PÜSÖK Sarolta: *Az eskürről a protestáns etika fényében (Jurământul în lumina eticii protestante)*, In: *Hitelképes beszéd a társadalomban: Az eskü fogalmának vizsgálata az egyházban és társadalomban*, Szerk: Kiss Jolán, Selye János Egyetem, Református Teológiai Kar, (Project: VEGA 1/0246/21), Komárom, 2022, ISBN: 978-80-8122-438-6, pp. 91-108
33. ROKAY Zoltán (2009): *Etika. Tudományelmélet*. Jel Kiadó, Budapest ISBN: 963 9670 600
34. SEBESTYÉN, Jenő: *Református Etika*. Budapest–Gödöllő, Iránytű, 1993.
35. TURGONYI Zoltán (2012): *Etika*. Kairosz Kiadó, Budapest ISBN: 963 662 566 5

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator		
A. Seria 1.		
Introducere în etica cercetării științifice	– “ –	2 h
Managementul valorilor	– “ –	2 h
Falsificare, plagiat	– “ –	2 h
Erori oneste	– “ –	2 h
Furtul unor idei	– “ –	2 h
Publicarea	– “ –	2 h
Calitatea de co-autor	– “ –	2 h
B. Seria 2.	– “ –	
14x1 seminarii atașate cursului (temele vezi la 8.1.curs)	– “ –	14x1h
Bibliografie: ibidem		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Profesorul de religie este dese ori și consilier de etică, și este întrebat de colegi și elevi despre aspectele etice ivite în viața cotidiană. Cursul este orientativ și poate fi folosit ca sursă de idei pentru rezolvarea dilemelor etice.

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Întrebări alcătuite conform conținuturilor	Examen	80%
10.5 Seminar/laborator		Verificare orală pe măsura participării la discuții, lucrare	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Răspuns corect la min.50% din întrebări. St T3 Elaborarea si tehnoredactarea unei lucrari de sinteza pe o tema de actualitate, utilizand surse bibliografice in limba romana/limba de predare si intr-o limba de circulatie internationala			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:

30.09.2025.

Semnătura titularului de curs

Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

Dr. Péter István

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

