

FIȘA DISCIPLINEI

Apologetică

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Teologie Reformată și Muzică
1.3. Departamentul	Teologie Reformată și Muzică
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	TEOLOGIE REFORMATĂ DIDACTICĂ
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Apologetică					Codul disciplinei	TLM1604
2.2. Titularul activităților de curs			Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta					
2.4. Anul de studiu	III.	2.5. Semestrul	6.	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				48	
3.8. Total ore pe semestru				96	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	-Îndrumă oamenii -Aplică cunoștințe despre comportamentul uman. -Interpretează texte religioase - Promovează activități religioase. -Reprezintă o instituție religioasă. -Întărește comportamentul pozitiv - Promovează incluziunea
Competențe transversale	-Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie, -Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare. -Dă dovadă de curiozitate. - Demonstrează credibilitate, este onest. - Practică ascultarea activă.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: - este familiarizat cu condițiile de bază ale dialogului, - înțelege diferențele dintre contextele culturale și imaginile lui Dumnezeu, - are cunoștințe cuprinzătoare despre viziunile contemporane asupra lumii, - este familiarizat cu răspândirea spațială și temporală a fiecărei confesiuni, sursele sale de cercetare (documente confesionale), în unele cazuri fondatorul său, dezvoltarea sa, practicile sale de cult, învățăturile sale morale și opiniile sale despre viața de apoi.
Aptitudini	Studentul va fi capabil să: - analizeze și interpreteze caracteristicile diferitelor confesiuni și viziuni asupra lumii, - identifice învățăturile diferitelor confesiuni care sunt similare sau complet diferite și să găsească puncte comune, fundamente morale care garantează pacea și coexistența, - înțeleagă legăturile dintre imaginea lui Dumnezeu în fiecare religie, conceptul lor de transcendent și învățăturile lor morale, - empatizeze cu nevoile indivizilor care aparțin diferitelor sisteme de credințe în ceea ce privește comunicarea sacră și practicile de cult.
Responsabilități și autonomie	Studentul: - este capabil să mențină o atitudine sănătoasă față de alte confesiuni și viziuni asupra lumii, una care este fidelă opiniilor și credințelor propriei religii, dar în același timp tolerantă față de alteritate. - este capabil să accepte diferențele în discuțiile cu reprezentanții altor confesiuni/viziuni asupra lumii, dar nu se identifică cu acestea; în schimb, își reprezintă și apără propriile convingeri și valori religioase cu argumente semnificative și eficiente. - este capabil să coopereze într-o echipă multiculturală la diferite niveluri ierarhice, respectând în același timp valorile religioase. - ia decizii independente cu privire la ritualurile sau ceremoniile necesare în anumite situații, pe baza nevoilor și realităților specifice ale comunității și ale individului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea interacțiunii dintre diferite medii culturale și credințe și dezvoltarea capacității de dialog.
7.2 Obiectivele specifice	Apologetica este ramura teologiei care se angajează în principal în dialog cu lumea exterioară sau încearcă să interpreteze pentru propria confesiune procesele și doctrinele mai greu de înțeles ale lumii exterioare și ale altor comunități religioase. Pentru a fi eficient, dialogul trebuie să se adapteze constant din punct de vedere lingvistic și metodologic la schimbările din lume, încercând în același timp să își păstreze valorile constante.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea istorică a apologeticii	mică prelegere, dialog, analiză de text	
2. Credință și știință	- " -	
3. Dovezi ale lui Dumnezeu	- " -	
4. Biserica Ortodoxă	- " -	
5. Biserica Romano-Catolică	- " -	
6. Biserica Evanghelică și Unitariană	- " -	
7. Bapțiști	- " -	
8. Clarificarea conceptului de sectă	- " -	
9. Adventismul	- " -	
10. Martorii lui Iehova	- " -	
11. Penticostalismul/carismatismul	- " -	
12. Mișcarea New Age	- " -	
Bibliografie • <i>A II. századi görög apologéták</i>. Szent István Társulat, Budapest, 1984. • ANDERSON, Allan Heaton: <i>Pünkösdi és karizmatikus mozgalmak</i>, Bencés Kiadó és Terjesztő Kft, 2021 • B. PASCAL: <i>Gondolatok</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 1983. • BOK, Sissela: <i>A hazugság</i>. Gondolat, Budapest, 1983. • BROWN, Colin: <i>Filozofia și credința creștină</i>. Editura Cartea Creștină, Oradea, 2000. • BÜTÖSI János: <i>Tévtanítások pergőtüzében</i>. Zsinati Iroda Sajtóosztálya, Budapest, 1994 • C.S. LEWIS: <i>Csodák</i>. Harmat, Budapest, 1994. • C.S. LEWIS: <i>Keresztény vagyok</i>. Az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 1988. • FEKETE Péter: <i>Krisztus vagy szombatnap?</i> • GÁL Péter: <i>A New Age Keresztény szemmel</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2000. • GEISLER, Norman: <i>Apologetică Creștină</i>. Societatea Misionară Română, Wheaton, Illinois. U.S.A. 1993. • HANKISS Elemér: <i>Beszélgések életről és halálról</i>. Helikon Kiadó, 2000. • MARTINETTI S.J., Giovanni: <i>A mai hit észérvei</i>. Paulus Hungarus - Kairosz Kiadó, 2001. • MARTINI, Carlo Maria Martini – ECO, Umberto: <i>Miben hisz, aki nem hisz?</i> Európa Könyvkiadó, Budapest, 2000. • McGRATH, Alister: <i>Der Atheismus-Wahn</i>. Gerth Medien GmbH, Asslar, 2008. • McGRATH, Alister: <i>Híd. Új utak az apologetikában</i>. Harmat, Budapest, 1997. • McGRATH, Alister: <i>Tudomány és vallás</i>. Typotex, Budapest, 2003. • NIESEL, Wilhelm: <i>Evangélium és az egyházak</i>, Kolozsvár, 1992 • SAFRANSKI. Rüdiger: <i>A gonosz avagy a szabadság drámája</i>. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1999. • SCHAEFFLER, Richard: <i>A vallásfilozófia kézikönyve</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2003. • <i>Tertullianus művei</i>. Szent István társulat, Budapest, 1986. •		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
ibidem		
Bibliografie: ibidem		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Societatea timpurilor noastre este atât de diversă încât slujirea Cuvântului necesită o cunoaștere atentă în toate domeniile, iar profesorul de religie și lucrătorul bisericesc în general trebuie să aibă o cunoaștere aprofundată a contextului cultural al audienței sau interlocutorilor săi, altfel nu se va putea înțelege pe sine însuși. În cursul activității sale, el întâlnește adesea persoane de alte credințe și poate rămâne atât principial, cât și neexcluziv numai dacă este familiarizat cu credințele celorlalți. În calitate de profesionist, trebuie să fie capabil să educe propria comunitate cu privire la natura diferitelor comunități religioase, la punctele comune și la diferențele lor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Atingerea cel puțin nota minimă de trecere la fiecare întrebare	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare inteligentă, clară, raționament profesional	- mici prezentări pe teme de seminar sau lucru în grup (analiză de text, discuții)	Cerere pentru examen și 50% din notă
10.6 Standard minim de performanță			
Răspunsul la 50% din întrebările legate de fiecare temă pe baza prelegerilor sau a literaturii necesare.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Data completării:

30.09.2025.

Semnătura titularului de curs

Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ. hab. Dr. Püsök Sarolta

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

Dr. Péter István