

FIȘA DISCIPLINEI

Ecumene TLM 3213

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică
1.3. Departamentul	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică
1.4. Domeniul de studii	Pedagogie Reformată
1.5. Ciclu de studii	Licență (BA)
1.6. Programul de studii / Calificarea	TEOLOGIE-Didactica
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Ecumene					Codul disciplinei	TLM3213
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Gudor Kund Botond					
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Gudor Kund Botond					
2.4. Anul de studiu	I.	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	obligatorie-bază	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				72	
3.8. Total ore pe semestru				96	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Capacitatea de colectare, analiză și interpretare independentă a datelor, abilități de înțelegere și comunicare, sensibilitate etică, toleranță religioasă și deschidere intelectuală.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Activitățile didactice se desfășoară cu ajutorul tablei interactive și al platformei Microsoft Teams, accentul fiind pus pe participarea activă a studenților la cursuri și seminare. Procesul de învățare presupune studiul individual a materialelor didactice puse la dispoziție, precum și pregătirea constantă pentru activitățile didactice.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitățile de seminar se desfășoară cu sprijinul tablei interactive și al platformei Microsoft Teams, precum și prin utilizarea resurselor bibliotecii institutului. Se pune accent pe participarea activă a

	studentilor la seminarii, pe studierea materialelor de seminar puse la dispoziție, precum și pe elaborarea și prezentarea lucrărilor de seminar
--	---

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Aplică cunoștințe referitoare la comportamentul uman • Promovează activități religioase • Consolidează comportamentele pozitive • Interpretează texte religioase
Competențe transversale	• Aplică principiile eticii cercetării și ale integrității științifice în desfășurarea activităților de cercetare • Manifestă atenție activă • Dă dovadă de interes

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: • dezvoltă o sensibilitate teologică, istorică și socială care favorizează înțelegerea, dialogul și cooperarea dintre confesiunile creștine; • pe parcursul cursului, își însușește conceptele fundamentale religioase și teologice într-un mod sistematic și rațional; • cunoaște dezvoltarea istorică a Bisericilor și relațiile dintre acestea; • este capabil să le interpreteze și să le explice într-o manieră critică și argumentativă.
Aptitudini	Studentul este capabil: • să analizeze teoriile teologice și tradițiile confesionale; • să accepte și să participe la dialog în diverse chestiuni ecumenice – chiar și controversate – în spiritul toleranței religioase și al căutării fundamentelor creștine comune; • să își dezvolte gândirea critică și capacitatea de autorefecție, respectând în același timp învățătura Bisericii, cadrele doctrinare și de drept canonic, evitând erorile dogmatice; • să rămână deschis la receptarea unor noi abordări și perspective.
Responsabilități și autonomie	Studentul: • este capabil să participe în mod responsabil la dialoguri interconfesionale, precum și la organizarea de evenimente comune și inițiative ecumenice; • este capabil să interpreteze și să gestioneze provocările etice și sociale care decurg din diferențele religioase; • își dezvoltă competențele de comunicare și de organizare comunitară; • disciplina, în ultimă instanță, este pusă în slujba unității creștine și urmărește formarea unor cunoștințe, atitudini și competențe care pregătesc studenții pentru o implicare eclezială și socială responsabilă, fundamentată pe o perspectivă ecumenică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Ecumenism” are ca scop general formarea în rândul studenților a unei sensibilități teologice, istorice și sociale care să favorizeze înțelegerea, dialogul și cooperarea dintre confesiunile creștine. Cursul dezvoltă cunoștințele teologice ale studenților privind diferitele tradiții confesionale, promovând totodată gândirea critică și autorefecția, într-o perspectivă deschisă și lipsită de prejudecăți. Un obiectiv prioritar îl constituie dezvoltarea competențelor de comunicare și de organizare comunitară, astfel încât studenții să fie capabili să poarte un dialog autentic, să organizeze activități comune și să răspundă în mod responsabil provocărilor etice generate de diferențele religioase. În cele din urmă, disciplina de ecumenism se află în slujba unității creștine și urmărește formarea unor competențe care să le permită studenților să devină, pe viitor, participanți avizați, cooperanți și responsabili în mișcările ecumenice și în viața comunitară interconfesională.
7.2 Obiectivele specifice	Disciplina „Ecumenism” are ca obiectiv specific ca studenții să dobândească cunoștințe aprofundate despre relațiile ecumenice ale Bisericii Reformate, despre evoluția lor istorică, fundamentele teologice și manifestările practice ale acestora. Cursul acordă o atenție deosebită identificării punctelor de legătură dintre reformații maghiari și mișcările ecumenice internaționale, precum și formării capacității studenților de a se orienta în problemele-cheie ale dialogului ecumenic contemporan. În cadrul formării, studenții analizează și interpretează documente concrete, organizații (de exemplu Consiliul Mondial al Bisericilor, Alianța Mondială Reformată), precum și declarații teologice comune. Totodată, un obiectiv important este acela ca studenții să dobândească instrumente practice pentru organizarea de activități ecumenice, desfășurarea Săptămânii de Rugăciune pentru Unitatea Creștinilor și cooperarea cu reprezentanți ai altor confesiuni. Astfel, obiectivul specific al disciplinei nu se limitează la transmiterea de cunoștințe, ci urmărește formarea unor personalități creștine cu identitate clară, deschise, responsabile și capabile de dialog, care să poată deveni participanți activi și formatori ai prezentului și viitorului ecumenismului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dialog, mișcări ecumenice, dialog interconfesional, căutarea unității	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005, : 9–180; Varga Mihály – Bolyki János (ed.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , , 1990, : 21–72., 120–170. Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178.
2. Ce este mișcarea ecumenică: clarificarea conceptelor și a direcțiilor principale	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005, : 9–180; Varga Mihály – Bolyki János (ed.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , , 1990, : 21–72., 120–170. Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178.
3. Eforturile de promovare a unității ale lui Bethlen Miklós și Georg Jeremias Haner în secolul al XVIII-lea: inițiative de unitate reformate, catolice și evanghelice în Transilvani	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005, : 9–180; Varga Mihály – Bolyki János (ed.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , , 1990, : 21–72., 120–170.

		Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178.
4. Biserica Reformată și mișcările ecumenice	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005, 9–180; Varga Mihály – Bolyki János (ed.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , 1990, 21–72., 120–170. Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178.
5. Biserica Catolică și ecumenismul	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005, 9–180; Varga Mihály – Bolyki János (ed.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , 1990, 21–72., 120–170. Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178.
6. Biserica Ortodoxă și mișcarea ecumenică	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005, 9–180; Varga Mihály – Bolyki János (ed.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , 1990, 21–72., 120–170. Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178.
7. Pius al XI-lea și Pius al XII-lea, Dietrich Bonhoeffer, Karl Barth și mișcările ecumenice pentru pace	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005, 9–180; Varga Mihály – Bolyki János (ed.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , 1990, 21–72., 120–170. Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178.
8. Papa Ioan al XXIII-lea și ecumenismul: Conciliul Vatican II despre ecumenism	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005, 9–180; Varga Mihály – Bolyki János (szerk.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , 1990, 21–72., 120–170. Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178.
9. Concordia de la Leuenberg și întemeierea instituțiilor ecumenice	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005, 9–180; Varga Mihály – Bolyki János (ed.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , 1990, 21–72., 120–170. Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178..
10. Declarația de la Barmen	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005, 9–180; Varga Mihály – Bolyki

		János (ed.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , , 1990,: 21–72., 120–170. Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178.
11. Albert Schweitzer și teologia sa: perspectivele ecumenice ale respectului pentru viață	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005,: 9–180; Varga Mihály – Bolyki János (ed.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , , 1990,: 21–72., 120–170. Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178..
12. Mișcarea ecumenică și Bisericile mondiale	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005,: 9–180; Varga Mihály – Bolyki János (ed.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , , 1990,: 21–72., 120–170. Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178.
13. Perspectivele dialogului ecumenic în secolul XX	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005,: 9–180; Varga Mihály – Bolyki János (ed.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , , 1990,: 21–72., 120–170. Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178.
14. Conviețuirea ortodoxă, romano-catolică, unitariană, greco-catolică, reformată și evanghelică în România: relația dintre dreptul cutumiar și dialogul ecumenic	Curs (prelegere), abordare de istorie bisericească.	Fabiny Tibor (ed.): <i>A keresztyénség</i> , 2005,: 9–180; Varga Mihály – Bolyki János (ed.): <i>Az ökumenikus mozgalom kézikönyve</i> , , 1990,: 21–72., 120–170. Tamásy Tamás: <i>A kereszténység egysége</i> , 2003, 45–98, 133–178.

Bibliografie curs:

1. **Fabiny Tibor (szerk.): *A keresztyénség választútjai – ökumenikus dokumentumok tükrében***, Luther Kiadó, Budapest, 2005, **ISBN:** 963 9368 49 3, **Oldalak:** 9–180 között válogatott ökumenikus dokumentumok (BEM, Lima, WCC, Leuenberg stb.)
2. **Varga Mihály – Bolyki János (szerk.): *Az ökumenikus mozgalom kézikönyve***, **Kiadó:** Református Zsinati Iroda, Budapest, 1990, **Oldalak:** teljes kötet ajánlott, különösen: 21–72. oldal: történeti áttekintés, a 120–170. oldal: protestáns együttműködés és református hozzájárulás
3. **Bölcskei Gusztáv: *Az egyház egysége – ökumenikus horizonton***, **Kiadó:** Kálvin Kiadó, Budapest, 2007, **Oldalak:** 17–58. oldal: ökumenikus szemlélet a református teológiában, 79–101. oldal: magyar reformátusság és ökumené
4. **Tamásy Tamás: *A kereszténység egysége – Történelem, teológia, párbeszéd***, Szent István Társulat, Budapest, 2003, **Oldalak:** 45–98. oldal: ökumenikus mozgalom története, 133–178. oldal: ökumenikus párbeszéd teológiai kérdései
5. **D. Drábik János (szerk.): *Az ökumenikus párbeszéd dokumentumai***, MET Egyháztörténeti Bizottság, 1999, **Oldalak:** válogatott fejezetek (pl. BEM, Leuenbergi Konkordia),.
6. **Békefy Lajos: *Ökumenikus kislexikon***, **Kiadó:** Magyar Bibliatársulat, 2002.

7. **Szentpéteri József: Úton az egység felé. A keresztyén ökumené útjai és lehetőségei.** Kálvin Kiadó, 2020, Oldalak: 23–69. oldal: ökumené és misszió kapcsolata, 94–120. oldal: ökumenikus gyakorlat a mai társadalomban.
8. **A keresztyénség és a világvallások**, ford. Papp Klára, Ökumenikus és vallástörténeti kitekintés, Bp. Zsinati Iroda, 1991.
9. Egyháztörténet, tankönyv és tanári kézikönyv 1711-től napjainkig, 2. kötet, Református Pedagógiai Intézet, 1998, Vajta Vilmos: Ökumenikus tapasztalatok. *Lelkipásztor* 90/4. 119–124.
10. Cserháti József: *A II. Vatikáni zsinat tanítása*. Budapest, 1986.
11. Bibó István: *Uchronia. Confessio*, 90/a 5–12
12. A szembenállástól a közösségig, Evangélikus-katolikus párbeszéd, Luther Kiadó, 2016.
13. *Healing of Memories*, Híd az Egyházak, kultúrák és vallások között, Az erdélyi egyházak és vallási közösségek rövid története, szerk Brandes Dieter-Lukács Olga, Presa Universitara Clujeana, 2008.
14. *Dictionary of ecumenical movement*, ed. Nicholas Losky, Pauline Web, Geneva.
15. Ellen A. Macek, *History of the Ecumenical Movement*, pdf. 1-38.
16. Crow, Paul A. *The Ecumenical Movement in Bibliographical Outline*. New York: National Council of Churches, 1963.
17. Department of Faith and Order, NCCC. *The Ecumenical Movement in Bibliographical Outline, Supplement*, 1969. New York: NCC, 1969.
18. Istavridis, Vasil T. *A Greek Orthodox Bibliography on the Ecumenical Movement (up to 1960)*, offprint from "Theologia" (Athens, 1959).
19. Brown, Robert McAfee. *The Ecumenical Revolution: An Interpretation of the Catholic-Protestant Dialogue*, Garden City, N.Y.: Doubleday, 1967
20. Calian, S. *Carnegie. Icon and Pulpit. The Protestant-Orthodox Encounter*. Philadelphia: Westminster, 1968
21. Cavert, Samuel McCrea. *On the Road to Christian Unity: An appraisal of the ecumenical movement*. NY: Harper, 1961.
22. Fey, Harold E. (ed.). *The Ecumenical Advance. A History of the Ecumenical Movement. vol. II*. London: SPCK, 1970.
23. Az ökumenizmus elvei Keresztyének Egységét Előmozdító Pápai Tanács II. Ökumenikus direktorium az ökumenizmus elveinek és szabályainak alkalmazásáról 1993. III. 25. Ford. Dr Diós István 1995
24. *A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948*, R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 *A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968*, H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970
25. Kinnamon, Michael, and Brian Cope, eds. *The Ecumenical Movement: An Anthology of Basic Texts and Voices*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans, 1997.
26. Fahey, Michael, S.J. *Ecumenism: A Bibliographical Overview*. Westport, CT; Greenwood Press, 1992.
27. Kasomo Daniel, Ombachi Nicholas, Musyoka Joseph, Naila Napoo: *Historical Survey of the Concept of Ecumenical Movement its Model and Contemporary Problems in International Journal of Applied Sociology* 2012, 2(5): 47-51

Film.

1. **Scurtă istorie a ecumenismului**
2. **Reformă și ecumenism**
3. **Albert Schweitzer: Etica respectului pentru viață**
4. **Ioan al XXIII-lea, „papa cel bun”**
5. **Viața lui Dietrich Bonhoeffer**
6. **În memoria Mariei Molnár, misionară în Papua Noua Guinee**
7. **Pâinea episcopului: despre ecumenism**

2. Web:

www.meot.hu

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Discutarea temelor și a sarcinilor de la seminar	Prezentări ale studenților, dezbateri întrebatore	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948</i> , R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 <i>A History of the Ecumenical</i>

		<i>Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968, H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970</i>
2. Aproximare și convergențe: doctrina justificării, comuniunea amvonului, comuniunea euharistică, teologia păcii, Săptămâna de Rugăciune, Ziua Mondială de Rugăciune a Femeilor, comunități religioase ecumenice, Carta Ecumenică	Prezentări ale studenților, dezbaterile întrebărilor	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948, R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968, H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970</i>
3. Mișcări ecumenice de la Evul Mediu timpuriu până în secolul al XVIII-lea, problematica ecumenică	Prezentări ale studenților, dezbaterile întrebărilor	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948, R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968, H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970</i>
4. Relații ecumenice în Transilvania: realizări, probleme și soluții din perspectivă canonică (de drept bisericesc)	Prezentări ale studenților, dezbaterile întrebărilor	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948, R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968, H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970</i>
5. Parcursul catolicismului până la participarea în mișcările ecumenice. Eforturile de unitate ale Curiei Romane, instituții	Prezentări ale studenților, dezbaterile întrebărilor	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948, R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968, H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970</i>
6. Poziția Sinodului din Creta față de mișcările ecumenice	Prezentări ale studenților, dezbaterile întrebărilor	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948, R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968, H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970</i>
7. Enciclica <i>Mit brennender Sorge</i> („Cu arzătoare îngrijorare”) a papei Pius al XI-lea, teoria rasială și Roma, rezistența și relațiile ecumenice	Prezentări ale studenților, dezbaterile întrebărilor	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948, R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968, H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970</i>
8. Deciziile ecumenismului în cadrul Conciliului Vatican II	Prezentări ale studenților, dezbaterile întrebărilor	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948, R. Rouse & S.C. Neill</i>

		eds, London, SPCK, 1954 <i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968</i> , H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970
9. Învățătura Comisiei <i>Faith and Order</i>	Prezentări ale studenților, dezbateră întrebărilor	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948</i> , R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 <i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968</i> , H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970
10. Concordia de la Leuenberg și aplicarea ei practică	Prezentări ale studenților, dezbateră întrebărilor	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948</i> , R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 <i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968</i> , H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970
11. Misiuni reformată în Africa și în Extremul Orient în secolul al XX-lea	Prezentări ale studenților, dezbateră întrebărilor	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948</i> , R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 <i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968</i> , H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970
12. Misiunea Bisericii în lumina Declarației de la Barmen	Prezentări ale studenților, dezbateră întrebărilor	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948</i> , R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 <i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968</i> , H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970
13. Biserica slujitoare în opera lui Schweitzer: centrul teologic și medical din Lambaréné, Africa	Prezentări ale studenților, dezbateră întrebărilor	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948</i> , R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 <i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968</i> , H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970
14. Întâlniri ale liderilor religiilor mondiale în a doua jumătate a secolului al XX-lea	Prezentări ale studenților, dezbateră întrebărilor	<i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. I, 1517-1948</i> , R. Rouse & S.C. Neill eds, London, SPCK, 1954 <i>A History of the Ecumenical Movement. Vol. II The Ecumenical Advance, 1948-1968</i> , H.E. Fey ed., London, SPCK, 1970

Bibliografie seminar:

1. *Az evangélikus-római katolikus közös nyilatkozat a megigazulás tanításáról*, Budapest, 2000
2. Boleratzky Lóránd: *Az ökumenikus kérdés az evangélikus egyházjog tükrében. Evangélikus Theológia*, 1947
3. Vischer, Lukas (ed.). *A Documentary History of the Faith and Order Movement 1927 1963*. St. Louis: Bethany, 1963.
4. *The Catholic-Presbyterian/Reformed Consultation. Laity in the Church and the World: Resources for Ecumenical Dialogue*. Washington, D.C.: U.S. Catholic Conference, 1998.
5. Brinkman, Martien E. *Progress in Unity? Fifty Years of Theology Within the World Council of Churches, 1945-1995. A Study Guide*. Louvain: Peeters/Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans, 1995.
6. *Guidelane for orthodox Christians in ecumenical relations*, pdf. 1-60
7. McLelland, Joseph and Meyendorff, John (eds.) *The New Man. An Orthodox and Reformed Dialogue*. New Brunswick, NJ: Standard, 1973.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Corelarea cu așteptările comunităților epistemice

Comunitățile epistemice – respectiv cercul specialiștilor în teologie creștină, istorie bisericească și gândire ecumenică (cadre universitare, cercetători, școli doctorale, forumuri teologice) – așteaptă dezvoltarea gândirii istorico-teologice, a unei atitudini critice față de surse și a capacității de dialog responsabil. În acest sens, disciplina:

- dezvoltă o perspectivă ecumenică istorică și comparativă, indispensabilă practicării dialogului teologic atât la nivel științific, cât și practic;
- sprijină analiza, compararea și contextualizarea diferitelor tradiții bisericești și poziții confesionale (de exemplu: ortodoxie, catolicism, protestantism, mișcări penticostale-carismatice);
- fundamentează competențele necesare pentru colaborări profesionale și științifice ulterioare și pentru dialoguri interconfesionale, pregătind studenții pentru participarea la activități de tip TDK, școli doctorale sau conferințe ecumenice.

2. Alinierea la așteptările asociațiilor profesionale

Printre acestea se numără, de exemplu:

- Consiliul Ecumenic al Bisericilor și AIDROM (România),
- World Council of Churches (WCC),
- Conference of European Churches (CEC)
- Societas Oecumenica.

Disciplina se raportează la aceste așteptări după cum urmează:

- formează gândirea istorică și critică prin analiza evoluției, crizelor și tentativelor de reconciliere din relațiile interbisericești;
- dezvoltă capacitatea de interpretare și aplicare a textelor ecumenice (documente conciliare, declarații, acorduri), necesară pentru identificarea unui limbaj comun și a unor obiective împărtășite;
- pregătește studenții să interpreteze relația dintre Biserică și societate, precum și posibilitățile de cooperare interbisericească, într-o manieră interdisciplinară (teologie, sociologie, știința religiilor, etică).

3. Consonanță cu așteptările angajatorilor reprezentativi ai domeniului

În această categorie se încadrează:

- Biserici istorice (reformată, evanghelică, romano-catolică, ortodoxă), biserici mai mici și comunități religioase;

- organizații ecumenice și instituții misionare;
- organizații civile, sociale și culturale care promovează cooperarea religioasă (de exemplu dialog interreligios, servicii sociale comune).

Conținutul și obiectivele disciplinei se aliniază acestor așteptări prin faptul că:

- sprijină viitorii teologi, pastori, lucrători bisericești și profesori de religie în înțelegerea istoriei, obiectivelor și dificultăților mișcărilor pentru unitatea creștină, formându-i ca actori responsabili și deschiși dialogului;
- contribuie la fundamentarea unei identități ecleziale bazate pe echilibrul dintre asumarea propriei confesiuni și respectul față de celelalte tradiții, aspect esențial într-un context interconfesional;
- dezvoltă perspectiva teologică și pastorală asupra modalităților de promovare a cooperării dintre diferitele biserici și comunități creștine, în special în domenii educaționale, sociale sau de etică socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale ale istoriei mișcării ecumenice. Prezentarea, interpretarea și evaluarea, într-o manieră profesionistă și reflexivă, a activității personalităților marcante ale mișcării ecumenice precum și participarea activă la cursuri.	Oral	75%
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea activității personalităților marcante ale mișcării ecumenice, prin evidențierea rolului lor în istoria relațiilor dintre biserici, precum și participarea activă la seminarii.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului, bazată pe participarea activă la cursuri și seminarii, precum și evaluarea lucrării de casă (referat/proiect scris).	25%

10.6 Standard minim de performanță

Evaluarea presupune verificarea nivelului de familiarizare cu istoria mișcării ecumenice (cunoașterea ideilor principale și a evenimentelor semnificative), precum și cunoașterea și aplicarea corectă a conceptelor fundamentale ale istoriei Bisericii, primare prin examen scris sau oral. Termenul-limită pentru predarea lucrărilor de seminar este data de 15 decembrie. Prezentarea lucrării are o durată de 15–20 de minute (format PowerPoint), iar lucrarea scrisă trebuie să aibă un volum de 8–15 pagini, redactată cu font Times New Roman, mărimea 12, spațiere la 1,5 rânduri, în format Word. Lucrarea se transmite cadrului didactic prin e-mail, în format Word. Seminarul susținut în cadrul ultimei ore trebuie predat înainte de începerea sesiunii de examene.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

								
								

Data completării:
24.09.2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Gudor Kund Botond

Semnătura titularului de seminar

Dr. Gudor Kund Botond.

Data avizării în departament:
24.09.2025

Semnătura directorului de departament

.....