



## Declarația de candidatură

Subsemnata dr. Olga Lukács, conferențiar universitar la Facultatea de Teologie Reformată, formulez prezenta declarație de candidatură la funcția de decan al Facultății de Teologie Reformată al Universității „Babeș-Bolyai”, pentru mandatul 2020-2024.

Atașez la dosar documentele solicitate:

1. Proiectul de management;
2. Curriculum Vitae; Lista de lucrări (selecție)
3. Recomandarea din partea Eparhiei Reformate din Ardeal

Cluj-Napoca, la 20 martie 2020

Olga Lukács

PhD. habil.conf. uniy.







AZ ERDÉLYI REFORMÁTUS EGYHÁZKERÜLET PÜSPÖKI HIVATALA  
EPARHIA REFORMATĂ DIN ARDEAL – OFICIUL EPISCOPAL  
SIEBENBÜRGISCHER REFORMIRTER KIRCHENDISTRIKT – BISCHOFSAMT  
TRANSYLVANIAN REFORMED CHURCH DISTRICT – THE BISHOP'S OFFICE

RO-400079 Cluj, Str. I. C. Brătianu nr. 51-53. Tel.: +40(0) 264-597 472; fax: +40(0) 264-595 104  
www.reformatus.ro; e-mail: office@reformatus.ro; titkarsag@reformatus.ro

Nr.inreg: 32-2020.

Către  
Rectoratul Universității Babeș-Bolyai

Cluj-Napoca

În atenția D-lui Rector Prof. univ. dr. DANIEL DAVID

Prin prezenta Consiliul Dirigent al Eparhiei Reformate din Ardeal, cu sediul în Cluj-Napoca, str. I.C.Brătianu nr. 51-53, reprezentată prin episcop Kató Béla și consilier Kiss Tibor, avizează favorabil candidatura doamnei profesoare dr. LUKÁCS OLGA, la funcția de Decan al Facultății de Teologie Reformată.

Prezentul document a fost eliberat la cererea susnumitei profesoare spre a-i servi la candidatură.

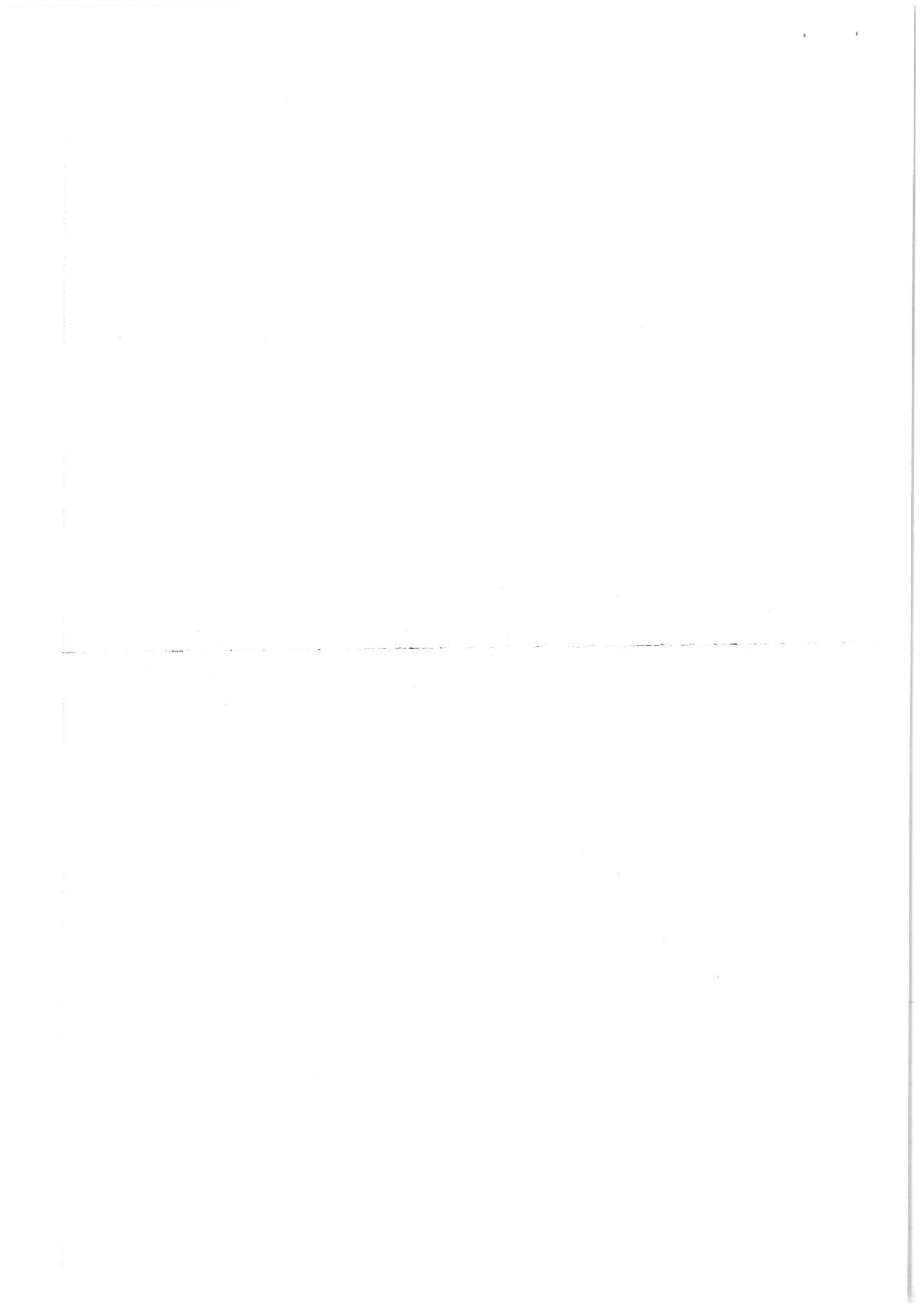
Primiți Vă rugăm asigurarea deosebitelor noastre considerațiuni.

Cluj-Napoca, la 05. martie 2020.

Kató Béla  
episcop



Kiss Tibor  
consilier



Conf. univ. habil. Dr. Olga Lukács

**Proiect de management  
pentru candidatura la funcția de Decan a Facultății de Teologie Reformată  
în mandatul 2020-2024**

Facultatea de Teologie Reformată a luat ființă în cadrul Universității Babeș-Bolyai în anul 1993. Ea este structurată administrativ într-un singur departament: Departamentul de Teologie Reformată și Muzică.

Rolul Facultății de Teologie Reformată este acela de a forma noi generații de profesori în Transilvania cât și în context european, care să aibă cunoștințe aprofundate în primul rând în teologia reformată - cu o deschidere spre religiile protestante în general, cultură bisericească protestantă, spiritualitate biblică, precum și cunoștințe aprofundate în muzică. Urmărim ca absolvenții noștri să propovăduiască în societate cu convingere, credință profetică și devotament moștenirea spirituală și sufletească a reformatorilor. Totodată, dorim ca absolvenții muzicieni de la facultatea noastră printr-o bună pregătire profesională să continue cu demnitate țelurile și realizările înaintașilor muzicieni maghiari din Transilvania. Acest scop este simbolizat de o expresie bine cunoscută pe meleagurile noastre: „*biserica și școala*” (Reményik Sándor). Departamentul Facultății cu două specializări de licență și 5 specializări de master, respectiv școală doctorală, își desfășoară activitatea într-o porțiune de clădire veche și masivă, având infrastructură de educație și parțial de cercetare de calitate. Corpul profesoral al instituției noastre este bine pregătit.

\*

Obiectivele mele cu privire la acest program sunt următoarele:

Consider că principalul obiectiv al mandatului de decan pentru perioada 2020-2024 îl reprezintă consolidarea institutului prin îndeplinirea cerințelor de acreditare, care este o provocare actuală la programele de licență, masterat și școala doctorală, precum și consolidarea competitivității în societate, prin creșterea performanței la toți indicatorii ce intră în sfera managementului universitar. Pentru a atinge acest scop, înainte de toate este nevoie de un efort colegial, care de altfel a fost dovedit și până în prezent. Pentru interesele comune ne-am unit solidar resursele de energie colectivă. În mod similar cu mandatul precedent, pentru o implicare

mai largă în proiectul nostru instituțional, consider că este esențial ca activitatea conducerii facultății să se bazeze pe următoarele principii:

- dialog permanent cu membri corpului profesoral și cu reprezentanții studenților, cu conducerea Universității Babeș-Bolyai și cu conducerea Eparhiei Reformate din Ardeal;
- încurajarea și susținerea inițiativelor cu scopul de a îmbunătăți managementul facultății, calitatea învățământului, a cercetării și a atmosferei pozitive instituționale;
- atingerea standardelor excelenței, competitivității, ca deziderat atât instituțional, cât și individual, prin alegerea traiectoriei didactice pe baza paradigmei academice a Programului ProUBB+ prin încredere și deschidere, având ca misiune supremă atingerea nivelului de „world-class university”;
- transparență în decizii și în comunicare.

Pentru acest mandat de decan scopurile strategice care sunt esențiale pentru buna funcționare a facultății sunt fixate prin: structura organizatorică, resursa umană, activitatea didactică, cercetarea științifică, relația cu societatea, administrarea resurselor financiare.

### **Structura organizatorică**

a. Facultatea de Teologie Reformată are în componență un singur departament prin fuziunea în 2011 a specializării de teologie reformată cu aceea de muzică. Această formă poate fi restructurată pe baza consultării corpului profesoral, pe baza prevederilor actuale și în limitele situației financiare. Un deziderat este de asemenea înființarea unei secții de interpretare muzicală: orgă, pian și vioară - instrumente la care din acest an universitar am introdus facultativ module separate, care abordează interpretarea instrumentală la un nivel mult superior celui de instrument complementar.

b. În componența facultății se află Școala Doctorală Ecumene în colaborare cu Facultatea de Teologie Romano-Catolică.

În perioada care urmează, prioritară este consolidarea departamentului ca unitate academică activă în managementul financiar, managementul calității, a cercetării și a resursei umane. Conducerea Facultății va solicita elaborarea regulamentului de funcționare a departamentului (și inclusiv a școlii doctorale) prin care să se traseze cadrul normativ de desfășurare a activității. Ca for de conducere, Consiliul Facultății va elabora un nou regulament cadru și un cod de proceduri necesare bunei funcționări a instituției.

## **Resurse umane**

### *a. Cadre didactice*

În Facultatea de Teologie Reformată activează în prezent 17 cadre didactice titulare:

2 profesori universitari, 5 conferențieri, 6 lectori și 4 asistenți;

- În urma blocajelor anterioare impuse de la nivelul central, în perioada 2016-2020 am avut o politică de concursuri pe posturi didactice în urma căruia am reușit să promovăm 2 colegi asistenți în funcția de lector, 2 colegi lectori în funcția de conferențiar, să angajăm un lector nou și 4 asistenți universitari pe perioadă determinată. Am reușit să acoperim parțial golurile existente și să oferim șanse de accesare la grade didactice superioare colegilor care îndeplineau condițiile de promovare, declanșând astfel procesul vital de întinerire a colectivelor didactice.

- În mandatul următor doresc să continui această politică. Acest demers necesită însă multă atenție și prudență. Vom avea în vedere concomitent situația financiară a facultății și standardele de calitate, precum și nevoia de a stimula performanța didactică și de cercetare.

- Statele de funcții reflectă vocația și interesele cadrelor didactice în cadrul celor trei misiuni fundamentale ale UBB prin implementarea traiectoriei flexibile de carieră, corelate cu susținerea financiară și cu evaluarea academică echitabilă.

- Conducerea facultății va fi interesată și în continuare de creșterea salariilor și a veniturilor personalului angajat, prin grila de salarizare fixată cu ocazia concursurilor didactice, prin gradații de merit, susținerea implicării colegilor noștri în diferite proiecte naționale și internaționale de cercetare. Se va ține cont și de problema asigurării spațiilor dotate cu aparatură conectată la bazele de date internaționale abonate de UBB și BCU.

- Cadrele didactice titulare din cadrul Facultății vor participa în mod echilibrat la îndeplinirea sarcinilor, astfel încât procedurile administrative să fie optimizate în comun.

### *b. Studenții*

Numărul studenților la Facultatea de Teologie Reformată este de 196, din: la licență 128, din care 119 la buget, 9 la taxă; 68 la master, din care 63 la buget și 5 la taxă.

La acest număr se adaugă 60 de studenți doctoranzi, din care 47 la buget și 13 la taxă.

Referitor la viața și activitatea profesională a studenților voi avea în vedere următoarele:

- În primul rând doresc ca studenții să fie tratați de personalul nostru didactic ca și colaboratori profesionali ai acestora;

- Crearea unui centru de consiliere cu scopul consilierii în carieră, programe de mentorat, consiliere pastoral-psihologică. Pregătirea tinerilor pentru formarea unui proiect propriu de carieră și o mai bună plasare pe piața muncii;

- Trebuie să fie regândit sistemul tutorial, prin creșterea numărului tutorilor de an implicați în dialog cu studenții și în consilierea lor. Este necesară elaborarea ghidului studentului;

- Implementarea mai eficientă a proiectului pentru reducerea abandonului studiilor și de revalorizare a evaluărilor făcute de studenți;

- În cadrul programelor de practică profesională implicarea studenților în programe de tip after-school, pentru a ajuta tinerii părinți angajați și studenții din UBB;

- Îmbogățirea clubului studentesc creat în mandatul trecut, cu obiecte noi, pentru întruniri cu caracter informal, discuții, acțiuni de socializare;

- Comunicarea cu Decanatul: dialog constant, bilunar cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății și în Senat pentru identificarea problemelor apărute și a modalităților de rezolvare a lor, dar și pentru a-i stimula în formularea de propuneri, sugestii de interes comun;

- Cazarea în cămine: până în prezent, printr-o bună colaborare cu Universitatea am reușit să satisfacem majoritatea solicitărilor formulate de studenții noștri. În viitor, soluționarea problemei va rămâne o temă prioritară;

- Procesul de digitalizare trebuie să redefinească relația dintre studenți și administrație;

- Facilitarea comunicării informale între studenți și cadre didactice. Trebuie să avem în vedere posibilitățile de formare, orele efective mai puține, și din acest motiv trebuie să punem mai mare accent pe munca individuală;

- Căutarea mecenatelor pentru studenții care urmează paralel a doua specializare la taxă și îmbunătățirea condițiilor lor de viață;

- Organizarea activităților extracurriculare cu toți studenții Facultății. De exemplu: excursia anuală, care a devenit deja o tradiție, întâlnirile la un ceai cu profesorii și conversațiile informale de seară, seri culturale, respectiv studii biblice în grup sau conversații spirituale (mai multe activități au fost introduse deja în mandatul precedent);

- Ar fi de preferat să facem accesibile lucrările științifice ale studenților. Propunerea mea este să existe un link intern pe pagina de web a facultății, unde putem încărca lucrările de seminar, încurajându-i astfel pe studenți să elaboreze lucrări de calitate. Acest lucru ar fi de ajutor și pentru însușirea materialului predat;



- Continuarea activității cercurilor profesionale al studenților facultății noastre divizate pe specializări: *Cercul Pro Musica* și *Cercul Științific Karácsony Sándor*. Prin aceste activități avem disponibilitatea de a sprijini studenții talentați, străduindu-ne să oferim viitorilor absolvenți o pregătire excelentă din punct de vedere profesional;

- Mișcarea Alumni trebuie reconsiderată după bunele practici ale universităților internaționale. Scopul acesteia este de a consolida atașamentul studenților față de Facultate. „Academia de Vară Bolyai” oferă un bun prilej în acest sens, însă, pe lângă aceasta, atașamentul ar putea fi consolidat și prin evenimente de specialitate și nu numai. Absolvenții ar putea eventual desfășura activități de mecenat sau de lobby în interesul Facultății. De asemenea, va fi luată în considerare întâlnirea cu foștii absolvenți, respectiv vom evalua modul în care Facultatea ar putea contribui la dezvoltarea diferitelor competențe, astfel încât studenții să fie capabili nu numai să-și găsească un loc de muncă, ci să-și construiască o adevărată carieră în domeniu. Există o pagină pe Facebook cu profesorii de religie și de muzică, însă simt lipsa unei pagini de socializare unde să fie prezenți și foștii studenți: muzicieni, istorici, asistenți sociali, filologi care sper că vor susține Facultatea noastră. Organizarea unui program special de mentorat al studenților cu implicarea seniorilor Facultății, exemplu avut în 2018 la jubileul de 15 ani de la înființarea specializării de muzică;

- Includerea în mai mare măsură a studenților străini în programe de studii la nivel licență, masterat și doctorat. Stabilirea cu o mai mare intensitate a relațiilor bilaterale și eventual, de program Erasmus cu instituții de învățământ superior din țările care nu sunt membre ale UE.

### *c. Personalul didactic auxiliar și administrativ*

Acest personal al Facultății este alcătuit din două secretare și un administrator cu o normă de 25%. Facultatea are astfel la dispoziție o infrastructură adecvată bunei desfășurări a procesului birocratic. În continuare, personalul va fi sprijinit în efortul de organizare a unei arhive proprii, de dotare cu cele necesare și de îmbunătățire a interacțiunii cu studenții. Și în acest caz, voi avea în vedere încadrarea personalului în categorii salariale superioare, în funcție de îndeplinirea criteriilor specifice și de resursele disponibile.

### **Activitatea didactică**

Una dintre cele trei misiuni pentru a atinge nivelul de „world-class university” este activitatea didactică. În spiritul UBB învățământul modern este centrat pe studenți cu oportunități

de dezvoltare profesională și personală adaptate atât nevoilor studenților, cât și nevoilor și talentelor cadrelor didactice. În acest proces studentul este un partener activ al cadrelor didactice, membru egal al comunității academice. Din această perspectivă, am în vedere o valorificare și mai intensă a realizărilor oferite de Institutul de STARR-UBB și de Consiliul Didactic, care a demarat programe de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice care doresc să-și dezvolte modalitățile de predare. Încurajăm ca reprezentanta facultății noastre, care este foarte activă în aceste cursuri de formare, să promoveze prin workshopuri interne adresate cadrelor didactice ale facultății noastre metodele de predare-învățare însușite în cadrul cursurilor oferite prin Centrul de Inovare în Predare și Învățare.

- În centrul activității noastre universitare se află activitatea didactică desfășurată în beneficiul studenților;

- Reorganizarea specializărilor simple în specializări duble. Se cunosc străduințele și din partea conducerii UBB în această privință. Acesta este considerat ca un instrument principal pentru facilitarea angajării în sistemul de educație preuniversitar al absolvenților.

- În oferta noastră de cursuri trebuie incluse programe postuniversitare, de formare continuă și cursurile de formare de scurtă durată. Această tendință se manifestă și în aria academică internațională. Împreună cu conducerea Eparhiei Reformate din Ardeal vor fi evaluate acele domenii, în care cadrele didactice de la Facultatea noastră ar putea organiza în mod eficient asemenea cursuri de formare, prin care putem sluji și mai bine Biserica și Societatea. Aceste cursuri vor fi integrate în programele de formare bisericești, pe lângă cel de profesor de religie, deja existent. Cu acestea, vor trebui vizitate organele de conducere ale altor confesiuni. De exemplu, dezvoltarea comunității bisericești, instruirea de personal bisericesc, formarea de cantori, tabere muzicale de tineret, formare muzicală pentru adulți, aducerea sub egida Facultății noastre a cursului de formare de mare succes al asociației femeilor, precum cursuri postuniversitare pentru învățători și educatoare în vederea dezvoltării auzului muzical și a intonației muzicale.

- În mandatul următor de decan doresc să stimulez modernizarea planurilor de învățământ, în unele cazuri după bunele practici internaționale. O primă parte ar reprezenta-o întreținerea și îmbunătățirea curriculumului, revizuirea planurilor de învățământ și a tematicilor predate. O a doua parte a acestui plan ar fi evaluarea eficienței cursurilor predate. Pentru aceasta este în special important să se ia în considerare opiniile studenților, implicarea lor în procesul de asigurare a calității. Evaluarea poate fi realizată printr-un dialog continuu cu studenții. În acest

sens, va fi nevoie să luăm în considerare și necesitatea „pieții sociale”. La începerea anului universitar vor fi discutate și avizate programele analitice propuse de cadrele didactice.

- Stimularea și sprijinirea inclusiv financiară a publicării cursurilor universitare, pentru a veni în sprijinul solicitărilor studenților de a avea la dispoziție un astfel de suport bibliografic.

- Continuarea politicii de investiții în spații didactice: dotarea sălilor de curs și seminar cu aparatură electronică modernă, performantă, îmbunătățirea condițiilor de învățare și documentare pentru studenți în bibliotecile Facultății și acces mai facil la baza de date online.

- Organizarea în mod cât mai eficient a bibliotecii.

- Încurajarea procesului de completare a chestionarelor de evaluare a cursurilor și seminarelor de către studenți. Rezultatele vor urma să fie discutate la nivelul conducerii facultății, cu fiecare cadru didactic în parte, pentru a putea remedia problemele semnalate de studenți.

- Creșterea importanței stagiilor de practică ale studenților.

- Creșterea numărului programelor oferite în limbi de circulație internațională (engleză, germană), cerințe ce ar răspunde și la interesul unor studenți din afara graniței, care ar studia la facultatea noastră prin bursa Erasmus, atât în teologie, cât și în muzică. O șansă mare ar exista și pentru diferite colaborări cu țări partenere ale programului Erasmus+ pe linia masteratului de mediere interconfesională și interculturală.

### **Cercetarea științifică și internaționalizarea**

a) Pilonul al doilea al misiunii UBB este o componentă importantă și pentru Facultatea de Teologie Reformată. Cercetarea științifică efectuată de membri facultății s-a concretizat an de an în cărți, capitole, articole, ediții, traduceri, volume apărute în țară și în străinătate, în participări în proiecte sau la conferințe/workshopuri internaționale. Cadrele didactice ale facultății noastre au obținut punctaje de calificare academică însemnată, ilustrând și prin finanțarea suplimentară care în anul 2019 a ajuns la o creștere de 80% față de anul precedent, la categoria de cercetare, (și la o creștere de 48% la componenta didactică). Rezultatul se datorează printre altele și faptului că din 2017 Studia Musica a devenit indexată ISI Emerging Sources Citation Index, iar Studia Theologia Reformata Transylvanica din 2017 a devenit Erih+, iar din 2019 Scopus.

Pentru mandatul 2020-2024 consider prioritar în acest domeniu următoarele:

- O profilare mai accentuată a direcțiilor de cercetare. Este important să se creeze echipe de cercetare puternice, reunind cadre didactice, masteranzi și doctoranzi în colective capabile să atragă resurse financiare, să stabilească parteneriate la nivel de facultate sau trans-frontaliere;

- Ridicarea standardelor de calitate și atractivitate ale publicațiilor periodice ale facultății, cele două reviste Studia;

- Implicarea facultății și a universității în susținerea financiară a revistelor performante, cum a fost și cazul Studia Musica pentru anul 2019;

- Posibilități de publicare în revistele de specialitate ale universităților din străinătate, care pot contribui la recunoașterea profesională a cadrelor didactice;

- Din anul precedent se observă o creștere a numărului proiectelor în cadrul facultății. Au fost câștigate 5 Fellowshipuri de diferite categorii în cadrul Institutului Starr UBB, diferite granturi la Domus Hungarica;

- Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale: conferințe, simpozioane, workshopuri etc., inclusiv conferințe studențești. Această categorie poate fi stimulată și prin implicarea financiară a facultății, din partea Eparhiei Reformate (cazare, masă, mape) și editarea articolelor reuniunilor. Încurajarea studenților în participarea lor la ETDK (Conferința Științifică a Studenților din Transilvania) – aici se poate observa o creștere de participare a numărului lor. În anul 2019, cu aportul colegilor s-a organizat ETDK la Facultatea noastră și la domeniul muzică. Din 2018 studenții beneficiază de burse artistice culturale și de cercetare acordate de UBB;

- Premiarea anuală de către facultate a celor mai importante publicații ale membrilor facultății (de exemplu: cartea anului, premiul pentru articol inovativ, cea mai bună ediție etc.);

- Mediatizarea promptă a rezultatelor cercetării pe site-ul și pe platforma de socializare a facultății;

b) Din 2006 am și calitatea de coordonatoare a programului Erasmus a Facultății, prin care colectivul nostru a obținut rezultate remarcabile. În privința mobilității cadrelor didactice suntem pe primele locuri, ocupăm primul loc în procentul mobilității studenților comparat cu numărul de studenți ai facultății. De asemenea, avem primul loc în plasamente pentru studenți, iar per total pe universitate suntem pe locul patru. Rezultatul se datorează aportului colegilor, respectiv interesului, susținerii din partea studenților. Acestea au ca punct de plecare enorma

motivație oferită de mine și de colegii mei, prin căutarea și contactarea noilor universități și instituții partenere pentru studiu și practică de specialitate.

- Colegii în urma acestor relații internaționale au un acces mai mare la publicații în reviste și edituri internaționale. De asemenea au fost organizate mai multe conferințe comune cu partenerii străini și suntem în faza de a concepe mai multe proiecte comune de cercetare;

- Doresc ca și în mandatul următor să continui această activitate și politică de internaționalizare.

### **Relația cu societatea**

Creșterea vizibilității facultății în spațiul public va constitui o preocupare constantă și în mandatul 2020-2024. Este interesul Facultății noastre, ca în această situație demografică nefastă, respectiv în situația neobligativității orelor de religie în școli, precum și numărul orelor de muzică reduse - și în general al celor artistice - să facem tot posibilul, ca numărul actual al studenților din cadrul Facultății să se mențină.

- Este nevoie de o mai eficientă și mai sistematică muncă de recrutare a studenților: trebuie continuată dezvoltarea rețelei de relații oficiale și personale cu unitățile de învățământ preuniversitar, prin intermediul organizării unor excursii, evenimente muzicale, de slujbă în comunitățile religioase, oferte trimise la protopopiate, anunțuri la întrunirea preoților, pliante împărțite cu ocazia slujbelor, organizări de workshopuri, zilele porților deschise, programul Școala Altfel, o prezență atractivă pe Internet, contact cu presa, mass-media, anunțarea din timp a admiterii;

- O realizare de succes este competiția de cunoștințe biblice, și competiția muzicală, devenită tradițională, intitulată *SokaDalom*;

- Îmbunătățirea continuă a site-ului Facultății și actualizarea informațiilor pe site este foarte importantă. Am elaborat deja versiunea în limba engleză. Urmează traducerea și în limba română;

- Prezență activă pe rețelele de socializare, actualizarea și administrarea constantă a paginii de Facebook;

- Colaborare strânsă cu învățământul preuniversitar prin asociațiile profesionale, prin proiectele ROSE, respectiv prin prelegerile și workshopurile prilejuite de programul Școala Altfel.

*O serie de programe sociale și culturale de rezonanță în societate:*

- Promovarea ofertei noastre de studii cu ocazia deplasărilor în diferitele școli prin conferințe, mese rotunde, inspecții pentru acordarea gradului didactic I și pliante de prezentare, participarea la târgurile de oferte universitare, la diferitele acțiuni culturale și prelegeri pentru popularizarea științei cum ar fi spre exemplu Zilele Maghiare, Váltás Irányt etc.

- Organizarea unor cicluri de conferințe publice pe teme de religie și societate, seri culturale;

- Împreună cu studenții suntem dispuși de a organiza grădinițe alternative de muzică temporare la sfârșit de săptămână. În situații când părinții copiilor participă la diferite acțiuni, workshopuri organizate de UBB, paralel copiii pot fi preocupați de studenții noștri sub îndrumarea dirijoarei facultății, expertă în astfel de acțiuni. În realizarea obiectivului vom avea nevoie de ajutorul UBB pentru dotarea corespunzătoare a sălii;

- Am început deja activitatea de Școala de Duminică Altfel. În diferite comunități studenții de la specializarea didactică religiei au activități paralele cu copiii părinților care participă la slujbă. Astfel de acțiuni sunt foarte mult apreciate de comunități, și în ultima vreme cerințele au crescut;

- Organizarea unor concerte educative care au ca scop educarea publicului muzicii clasice de viitor;

- Organizarea de flashmoburi, workshopuri și happening-uri în parcurile urbane, în aer liber cu scopul promovării muzicii;

- Concerte în case și organizații sociale, evenimente muzicale pentru membrii dezavantajați ai societății;

- Continuarea organizării concertelor de orgă din perioada verii;

- Seri culturale, evenimente artistice solistice, instrumentale și vocale, respectiv camerale;

- Cu sprijinul Conducerii UBB dorim să stimulăm și mai mult orchestra universității;

- Spectacole de operă sau musical, evenimente artistice, masterclass;

- Dezvoltarea cooperării deja începute cu Opera Maghiară în cadrul proiectului Anima, care este un studio de operă ce promovează tinerii locali talentați, atât din rândul studenților facultății, cât și din cadrul altor specializări ale UBB.

**Administrarea resurselor financiare**

Prin administrarea mai rațională a bugetului facultății, precum și prin apelarea la unele programe, cum ar fi programul Makovecz sau Erasmus+ am reușit să scoatem minusurile

acumulate de ani de zile și în acest domeniu doresc să ne păstrăm categoria celor care am închis bilanțul financiar pozitiv (anul 2019 cu un Plus de 900000 lei). Pentru realizarea obiectivului va fi nevoie de atragerea resurselor prin ocuparea locurilor scoase la concurs în sesiunile de admitere. Se impune desigur și o atentă administrare a resursei prin corelarea de "venituri" cu "cheltuielile". Cât privește investițiile, am în vedere dotarea sălilor și asigurarea mobilierului necesar spațiului bibliotecii, care din cauza expansiunii necesită o dezvoltare continuă etc.

În căutarea unor finanțări pentru diferite scopuri didactice și de achiziționare de instrumente și cărți, în 2017 am deschis un sub-cont la Fundația Alma Mater. În urma balului caritativ *Zsuzsanna Bál* am reușit să cumpărăm două pianе electrice portabile de studiu, *Casio*, pentru facultate.

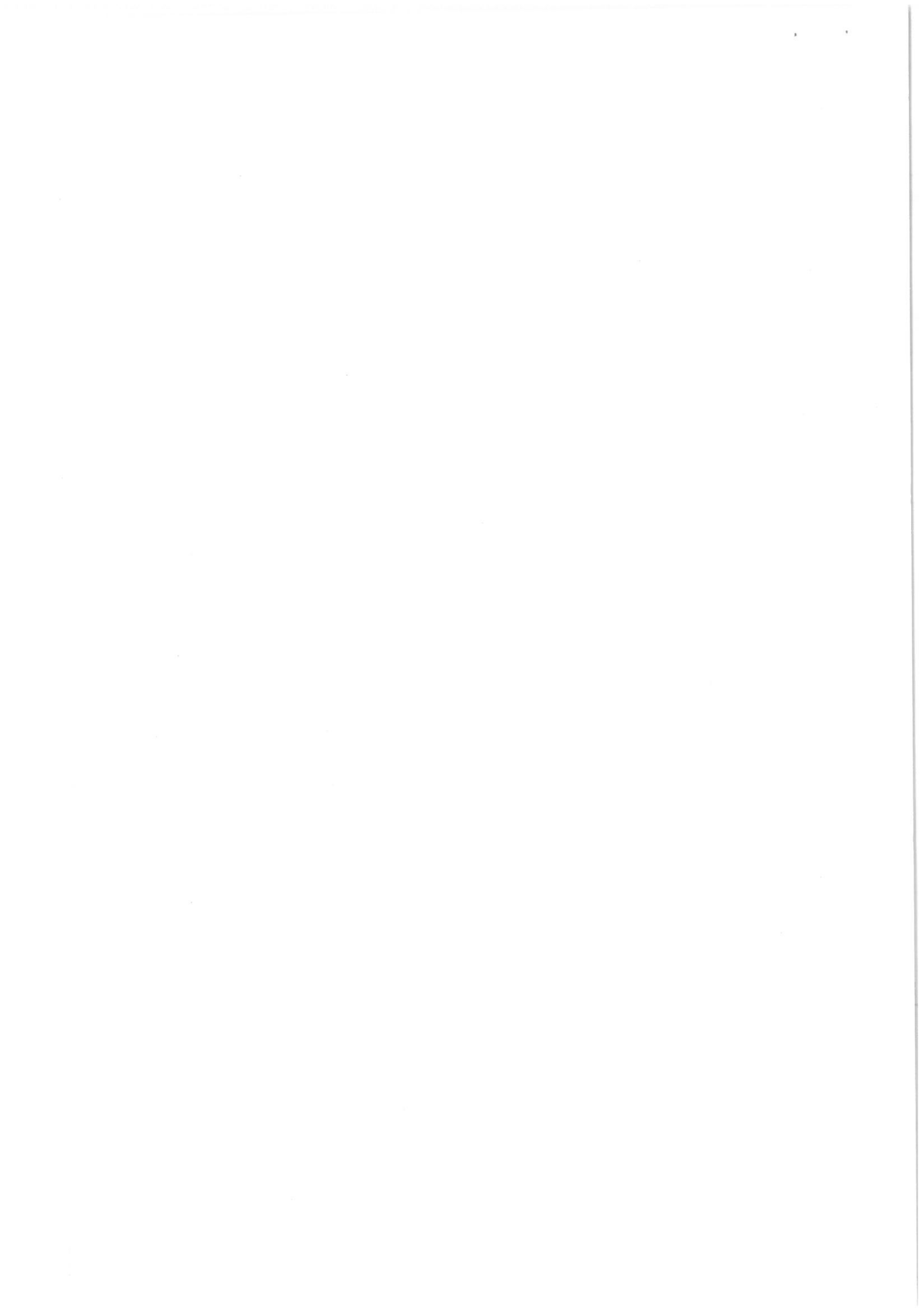
Pentru a putea accesa finanțare pentru diferite proiecte instituționale, în 2018 am înființat Asociația „*Karácsony Sándor Társaság*”. Prin demersurile fundraising am reușit să organizăm câteva activități didactice, conferințe. Sub formă de bursă putem astfel finanța taxa studenților care urmează paralel a doua facultate. Un sprijin primordial în aceste subvenții ne acordă și Eparhia Reformată din Ardeal.

Cu sprijinul tuturor colegilor de la Facultatea de Teologie Reformată și a conducerii Universității Babeș-Bolyai și a conducerii Episcopiei Reformate din Ardeal - și mai presus de toate binecuvântarea lui Dumnezeu,- sunt convinsă că pot fi atinse aceste scopuri strategice ale mandatului 2020-2024.

Cluj-Napoca, 20 martie 2020

Conf. univ. dr. habil. Olga LUKÁCS







## Curriculum vitae



## Informații personale

Nume / Prenume **Dr. Lukács Olga PhD**  
Adresa B-dul. 21 Decembrie, 37-35, 400124 Cluj-Napoca  
Telefon Mobil: 0753 057820  
E-mail lukacso@yahoo.de  
Naționalitate maghiară  
Data nașterii 31.01.1966 Lompirt, Sălaj  
Sex femeiesc

## Experiența profesională

2016 – **Conferentiar universitar**, Facultatea de Teologie Reformată, UBB Cluj-Napoca  
2005 – 2016 **lector universitar**, Facultatea de Teologie Reformată, UBB Cluj-Napoca  
1998 – 2005 **asistent universitar**, Facultatea de Teologie Reformată, UBB Cluj-Napoca  
1996 – 1999 **preot reformat** în Comunitatea Reformată din comuna Mociu, jud. Cluj  
1998 – **hirotonirea** ca preot reformat  
1997 – 1998 **profesoară de istorie** la Colegiul Reformat din Cluj-Napoca  
1996 – 1997 **preparatoră** la Facultatea de Teologie Reformată, UBB Cluj-Napoca  
1995 – 1996 **secretara** Facultății de Teologie Reformată  
1988 – 1990 **economistă în Zootehnie** la C. A. P. Lompirt, jud. Sălaj  
1984 – 1988 **învățătoare suplinitoare** în diferite localități în județul Sălaj

## Educație și formare

2017- Colocviu de **abilitare în teologie**  
2016 - februarie **susținerea tezei de doctorat în teologie:** „Posibilități de apropiere în practica Bisericilor din Transilvania”  
2004 – iulie **susținerea tezei de doctorat în istorie:** „Consistoriul Suprem Reformat din Ardeal și învățământul teologic în a doua jumătate a secolului al XIX-lea”  
1998 – 2004 **doctorandă** la Facultatea de Istorie și Filosofie, Cluj-Napoca, specializarea istorie modernă, având conducător științific pe domnul profesor Dr. Magyari Andras  
2010-2016 **doctorandă** la Facultatea de Teologie Reformată, Școala Doctorală Ecumenică  
1997 – 1998 **masteratul** la Facultatea de Teologie Reformată, Cluj-Napoca, specializarea Istoria Bisericii  
1993 – 1997 Facultatea de Istorie-Filosofie, Cluj-Napoca; **profilul Istorie**  
1990 – 1995 **Institutul Protestant Unic de Grad Universitar**, Cluj-Napoca; **profilul teologie pastorală reformată**  
1980 – 1984 **Liceul Teoretic, „S. Bărnuțiu”**, Șimleul-Silvaniei; secția Istorie-Filologie  
1972 – 1980 **Școala Generală Lompirt**, jud. Sălaj

**Cursuri de perfecționare postuniversitare**

2017	Curs de mediator- Budapesta
2011	Curs de Mediator- Heidelberg
2010	Certificat de absolvire: specializarea Formator de formatori, Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia
2011	Diplomă de mediere, Ruprecht Karls Universitat Heidelberg
2011	Zertifikat "Europa gestalten – Politische Bildung in Aktion", August 2011 – Robert Bosch-Stiftung
2014	Certificat de atestare: "Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă didacticienilor din învățământul superior, domeniul Științe ale educației, Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia
2015	Certificat de absolvire specializare Consilier Vocational
2009	Diplomă de absolvire a cursului post-universitar "Healing of Memories. Bridge between Churches, Cultures and Religions in Transilvania", specializarea formator-moderator în probleme interconfesionale, interreligioase și interculturale
2000	Zertifikat Deutsch als Fremdsprache, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
1997	Modul pedagogic nr. 1397/19.09.1997, Facultatea de Istorie și Filosofie, specializarea Istorie, modul Pedagogic

**Studii în străinătate:**

1999 – 2001 **studiu postuniversitar** la Universitatea „Wilhelms” din Münster, bursiera a Organizației Diakonisches Werk der Evangelischen Kirche din Germania

**Burse de cercetare:**

2010/2011	<b>Bursiera Robert Bosch Stiftung, Politische Bildung in Aktion</b>
2002 – septembrie	<b>bursiera Organizației Domus Hungarica la Budapesta</b>
2002 – iulie-august	<b>cercetare științifică la Universitatea Münster</b>
2003 – septembrie	<b>bursiera Organizației Domus Hungarica la Debrecen</b>
2004 – 2005	<b>cercetare științifică postdoctorală</b> la Universitatea Münster, bursiera a Organizației Diakonisches Werk der Evangelischen Kirche din Germania
2004 – aprilie-iunie	<b>bursieră în țară</b> a Fundației Agora
2006 – martie	<b>bursiera</b> Universității de la Viena, la Facultatea de Filologie veche
2006– iulie	<b>bursiera</b> Organizației Domus Hungarica la Budapesta
2007– iulie	<b>bursiera</b> la Teologia Evanghelică Leipzig
2008- 2012	coordonator științific în cadrul proiectului <b>Healing of Memories în România</b> . Proiect sprijinit de KEK și de GEKE
2009 – 2020	<b>bursieră Erasmus</b> la Academia de Teologie Reformată Sárospatak, Debrecen, Szeged, Leipzig, Budapest, Szeged, Halle, Komarno, Pápa, Pécs

**Limbi străine cunoscute**

Lb. maghiară	lb. maternă
Lb. germană	Fluent
Lb. Engleză	citit, înțeles

**Colaborări, membră în diferite societăți**

- 2019 Director administrativ în Foundation South-East Europe
- 2018 Membră International Ecumenical Fellowship
- 2016 Membră Gesellschaft für evangelische Theologie (GET)
- 2018 Fondator și președinte Asociația Karacsony Sandor Tarsasag
- 2008 Membră Institutul de Istorie Ecleziastică UBB
- 2008 Membră Colegiul Doctoranzilor Teologi din Ungaria
- 2007 Membră Colegiul doctorilor Academiei Maghiare
- 2006 – membră al corporației doctorilor al Academiei de Științe Ungaria
- 2005 – referent științific în cadrul proiectului „Healing of Memories zwischen Christlichen Kirchen in Rumänien“
- 2004 – membră a „Bolyai Társaság”
- 2004- membră a Erdélyi Múzeum Egyesület
- 2000 – membră a Organizației Sozietät der Neue Forschungen zur Kirchen- und Theologiegeschichte de la Facultatea de Teologie Evanghelică din Münster

**Editor executiv, membru comitete de redacție**

- 2016 Redactor șef Studia Theologia Reformata Transylvaniensis Universitatis Babes-Bolyai
- 2012- referent științific Studia Theologia Reformata Transylvaniensis Universitatis Babes-Bolyai
- 2015 referent științific Sárospataki Füzetek
- 2016 referent științific Teológiai Fórum, Komárno

**Prelegeri și conferințe**

- În țară: Odorheiu – Secuiesc, Târgu – Mureș, Aiud, Cluj – Napoca, Satu-Mare, Baia – Mare, Constanța, București, Timișoara, Oradea, Alba Iulia, Sibiu, Suceava, Iasi etc.
- În străinătate: Strassburg, Budapesta, Sárospatak, Bratislava, Hamburg, Muenster, Göttingen, Bensheim, Brüssel, Luxemburg, Wiena, Komarno etc.

**Domenii de cercetare**

1. Orientări și mișcări separatiste și radicale în cadrul Bisericii (Puritanismul, Pietismul, Jansenismul, Chiliasmul, Liberalismul etc.)
2. Istoria Bisericii Reformate din secolele XIX-XX.
3. Istoria școlilor protestante în timpul dualismului Austro – Ungar
4. Relația bisericilor și tendințele ecumenice, dialogul acestora

**GRANTURI, CONFERINȚE, RECUNOAȘTERE ACADEMICĂ- selectate**

**I. Coordonări de granturi/programe de cercetare finanțate din sursă internațională (se menționează și valoarea și rezultatele)**

- 2005-2014 Proiectul: Healing of Memories in Romania- Bridge between Churches, Cultures and Religions. Interconfessional and Interdisciplinary Project of the ecclesiastical, cultural, political and ethnic bases and interdependences in religious-cultural border areas between East and West European cultures and religion. The project was **organised by the Institute for Ecumenical Studies and Research in Bensheim, Germany, and was** financed by the Community of Protestant Churches in Europe - Leuenberg Church Fellowship (CPCE) and the Conference of European Churches (CEC).- 150.000 Euro

- "Fellowships dedicate centenarului UBB" programul "Advanced Fellowships Interne 2019" Titlul proiectului: Învățămintele istoriei la cumpăna secolului al XX-lea. Suport didactic și metodologic în valorificarea documentelor arhivistice

## **II. Participări la programe/granturi de cercetare finanțate din sursă internațională**

- Cuius Regio. An analysis of the cohesive and disruptive forces destining the attachment of persons to and the cohesion within regions as a historical phenomenon. Transylvania in Eighteenth Century, 2014.

- Das Amt der Kirchen für Versöhnung in Mittel- und Südost-Europa Mitteleuropa als Modell der religiösen Vielfaltigkeit -Reconciliation in Sout-East Europe Konrad Adenauer Stiftung-Budapest, 2011.- 15000 Euro de la Konrad Adenauer Stiftung Budapesta

- Akademie Mitteleuropa- Robert Bosch Stiftung Deutsche Bundeszentrale Erinnerung, Identität und die gemeinsame Verarbeitung der Geschichte von den Kommunismus betroffenen Ländern (Rumänien, Ungarn, Deutschland), 2011.- 4500 euro de la Robert Bosch Stiftung

## **III. Participări la programe/granturi de cercetare finanțate din sursă națională**

1. Enciclopedia imaginariilor din România. Patrimoniu istoric și identități cultural-lingvistice. Director proiect: prof. Dr. Corin Braga

2. Din grantul obținut din partea Administrației Fondului Cultural Național a fost sprijinită apariția cărții: *Az Erdélyi Református Egyház és a teológiai oktatás története a 19. század második felében*. Presa Universitară. Cluj-Napoca, 2007. 210. p.

3. Din fondul Apáczai Közalapítvány a fost sprijinită apariția cărții: *Bevezetés az erdélyi református iskolatörténetbe*. Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2008. 204 p.

## **IV. Membru în comitete de organizare sau științifice ale unor conferințe internaționale**

- Középszintű és felekezeti iskolák, tanítóképzők és árvaházak 1869-1949. Komarno, 11-13 martie 2019. În colaborare cu Universitatea Selye János, Komarno

- A megbékélés történelmi, társadalmi és egyházi vonatkozásai. Lehetőségeink és szolgálataink az első világháborút követő világrendben- 27-29 martie 2019. Cluj-Napoca.

- Pasztorálpszichológia eset- és témamegbeszélő műhely, 2-5 iulie 2019.

- Egyház és társadalom az elmúlt száz éven. Biserică și societate în ultimii o sută de ani 7-8 iunie 2018. Cluj-Napoca în colaboarare cu Universitatea Karoli Gaspar Budapesta

- HIT 2018 – Hagyomány identitás történelem – konferencia 25-26 octombrie 2018. Budapesta

- Pasztorálpszichológia eset- és témamegbeszélő műhely, 1-4 iulie 2018.

- Mozgalomból örökség- Refo500- 16-18 noiembrie 2016.
- Akademie Mitteleuropa- Die (neue) Rolle der Frauen in den Kirchen und der Gesellschaft Rumäniens. Bad Kissingen, 9-11 martie 2012.
- Akademie Mitteleuropa- Robert Bosch Stiftung Deutsche Bundeszentrale Erinnerung, Identität und die gemeinsame Verarbeitung der Geschichte von den Kommunismus betroffenen Ländern (Rumänien, Ungarn, Deutschland), Bad Kissingen, 1-6 mai 2011.

#### **V. Conferințe internaționale – participare ca invitat**

- Magvetés a Z generációnak, OLTT továbbképző, konferencia, 21-23 februarie 2018. A Biblia történeti háttérének tanítása a Z generációnak.
- Vegyes házasság napjainkban. Bihari Református Lelkészszerkezet, 8 mai 2018.
- A Káté és a konfirmáció története Erdélyben, BONYA, 26 iulie 2018.
- Doktorok Kollégiuma, 22-24 august 2018
- Az erdélyi református iskolák katalizmája az első világháború után, Komaromi Selye Janos Egyetem, 11-15 octombrie 2018.
- Caracterul creștinismului maghiar, interferențe răsăritene și apusene la începutul consolidării statale, Facultatea de Teologie Ortodoxă, UBB Cluj-Napoca, 4-6 noiembrie 2018.
- Caracteristicile ecumensimului local prescrist de sta, Facultatea de Teologie Greco Catolica Departamentul Oradea, Episcopia Greco Catolica Oradea 14-16 octombrie 2018.
- Hagymány, identitás, történelem- Református iskolák 1918-at követően, Universitatea Reformata Károli Gáspár Budapesta, 25-26 octombrie 2018.
- Refo500 in Sud-Ost Europa, Universitatea Presov. 2-6 decembrie 2017.
- Theologischer Dialog zu Beginn des dritten Jahrtausend. Universitatea "1 Decembrie 1918", Facultatea de Teologie Ortodoxa, 30 octombrie-1 noiembrie 2017.
- 225 ani educatie si cultura. Seminarul Greco-Catolic, Oradea 13-16 octombrie 2017.
- Vegyes házasságok jogi feltétele. Nagykárolyi Református Lelkészszerkezet. 18 octombrie 2017.
- „A Reformáció hagyatéka”- A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Doktori Iskolája: A reformáció hatása az erdélyi leánynevelésre. 9 noiembrie 2017.
- Conferinta Libertate religioasa: Kolozsvár, 9 decembrie 2017. – Fac. Studii Europene
- Magyar Akadémiai Napok, Révfülöp, 21-27 mai 2017.
- 5-6 octombrie 2013 Alba-Iulia, Cuius Regio. An analysis of the cohesive and disruptive forces destining the attachment of persons to and the cohesion within regions as a historical phenomenon. Transylvania in Eighteenth Century.

## Lista publicațiilor alese

### *Volume la edituri românești din categoria CNCS B*

1. Biserica Reformată din Ardeal în a doua jumătate a secolului al XIX lea, ED. LIMES, CLUJ-NAPOCA, 2006, 305.p.
2. Az Erdélyi Református Egyház és a teológiai oktatás története a 19. század második felében. Presa Universitară. Cluj-Napoca, 2007. 210. p. (ISBN 978-973-610-1)
3. Bevezetés az erdélyi református iskolatörténetbe. Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság. Kolozsvár 2008. 204 p. (ISBN 978-973-88620-8-1)
4. A felvilágosodás és a liberalizmus hatása az erdélyi egyházak kapcsolatára, Presa Universitară. Cluj-Napoca, 2016. (ISBN 978-973-595-997-5). P.196. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1954.pdf>

### *Editări de volume la edituri prestigioase din străinătate*

1. Nagy Alpar-Csaba, Lukacs Olga, Péter István, From Movement to Inheritance Hidden Assets from the Treasury of Hungarian Reformation, Editura: Vandenhoeck & Ruprecht, An: 2019,
2. Die Geschichte der Christichen Kirchen Aufarbeiten, Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig, Editor: Dieter Brandes, 2011. 478 P.
3. Telling Stories of Hope – Reconciliation in South East Europe Compared to World-wide Experiences, Evangelische Verlagsanstalt GmbH, Leipzig, Editor: Olga Lukacs, 2010.
4. Kurze Geschichte der Kirchen und Religionsgemeinschaften in Siebenbürgen, Evangelische Verlagsanstalt GmbH, Leipzig, Editor: Olga Lukacs, 2010, P. 315.
5. Reconciliation between Peoples, Cultures and Religions. Reconciliation in Bosnia-Herzegovina Compared to European-Wide Experiences The European Interreligious Consultation on ‘Healing of Memories’ Sarajevo, Bosnia-Herzegovina, May 3-6, 2010, Schilling Verlag, Hermannstadt/Bonn, 2012, P. 250.

### *Editări de volume la edituri românești din categoria CNCS B*

1. Culturi si religii in Bucovina istorică. Retrospectiva si perspective ale dezvoltării Cultures and Religions in the historical Bucovina. Retrospection and perspectives of development, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011, P. 350.
2. A püspöki intézmények kialakulása és fejlődése Erdélyben 1740-ig, I, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2010, P. 219.
3. Evoluția instituțiilor episcopale în bisericile din Transilvania. Partea I. De la începuturi până la 1740, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2010, P. 219.
4. A református oktatás a Kárpát-medencében 1690-1918 között, Egyetemi Műhely Kiadó, Cluj-Napoca, Editor: Bolyai Társaság, 2009, P. 219.
5. Az erdélyi egyházak és vallási közösségek rövid története, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008, P. 275.
6. Scurtă istorie a bisericilor și comunităților religioase din Transilvania, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008, P. 272.
7. Healing of Memories - Punte între biserici, culturi și religii. Un proiect de reîmpăcare a bisericilor, Accent, Cluj-Napoca, 2007, P. 409.

*Studii în reviste cotate ISI*

1. Christianized Ancient Symbols in the Imagery of the Catacombs and Their Reflection in Coffered Ceilings, *Caietele Echinox Volum Nr: 2019, volumul 37.* 299 - 309,
2. The Irenical Impact of David Pareus' Work on the Hungarian Protestant Churches- *Transylvanian Review*, 2017/3. 38-53.
3. Kirchenpolitik der habsburgischen Monarchie im ersten Jahrzehnt der Besatzung, *Arts\_and\_Humanities, Zeitschrift für Kirchengeschichte*, 115, 2004, 164 – 180.
4. The Issue of Women's Education in the Transylvanian Reformed Institutions in the 17th and 18th Centuries, *Social\_Sciences\_Citation, Transylvanian Review*, Vol. XIX, Supplement No. 4 , 2010.,65 - 80.
5. Early Protestant Missionarism in Romania in the Decades Following the Revolution of 1848-1849, *Social\_Sciences\_Citation, Transylvanian Review*, Nr. 2, 2006, 111 - 122.

**Studii din 2014.**

*În reviste ERIH+*

1. Analógiák az erdélyi mennyezetfestmények és a katakombafreskók képteológiájában, In: *Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, Volum Nr: 2019/2, 259 - 278,*
2. A katakombafestmények mint "vizuális prédikációk" értelmezése, In: *Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2019/1.*
3. David Pareus hatása a magyar protestáns egyházakra. In: *Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2018/2. 105-119.*
4. Róma vagy Bizánc? A két rítus találkozása a magyar keresztyénség első századaiban. In: *Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2018/1, 111-122.*
5. Az erdélyi református püspöki tisztség jelentősége Geleji Katona István korában. In: *Historia Ecclesiastica, Presov, 2017/2. 21-32.*
6. Hogyan lehetetlenítsünk el anyagilag egy kollégiumot? A Nagyenyedi Kollégium csődjének okai az 1870-es években. In: *Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2017/1. 56-69.*
7. II. Rákóczi Ferenc fejedelem egységtörekvési arculata és egyházpolitikájának újszerűsége. In: *Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2016/1. 58-67.*
8. Reformiert-Sein in heutigen Siebenbürgen. In: *Religion und Gesellschaft in Ost und West. Verein G2W- Ökumenisches Forum für Glauben, Religion und Gesellschaft in Ost und West. Zürich. 12/2016. 22-24.*
9. Die Reformierte Kirche der Ungarn in Siebenbürgen unmittelbar nach dem Ersten Weltkrieg. In: *Ökumenische Rundschau, Juli-September 2014. Evangelische Verlagsanstalt Leipzig, 345-349.*
10. A „reunió” vitája a Reformáció 300-ik évfordulójának küszöbén. In: *Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2016/2. 46-58.*
11. Egységtörekvések a magyar lutheránus és kálvinista egyházban az 1840-es években. In: *Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2015/2. 104-122.*

12. A teológiai liberalizmus és hatása az erdélyi 19. századi református gondolkodásra. In: *Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvanica*, Kolozsvár, 2014.1/2. 41-73.

*Studii în volume colective la edituri din străinătate*

1. Re-formation or Quo Vadis Ecumenism?- In: *From Movement to Inheritance, Hidden Assets from the Treasury of Hungarian Reformation*, Vandenhoeck&Ruprecht, 2019. Ed: Lukacs Olga et all. 141-162.
2. Az erdélyi református egyház leányneveléssel kapcsolatos intézkedései a 17-18. században, Pagina: 549 - 561, An: 2018, Volum: *Reformacia v stredny Europe. Reformáció közép-Európában Reformation in Mittel-Europa II, Reformacia v stredny Europe. Reformáció közép-Európában Reformation in Mittel-Europa II* Presov 2/6 decembrie 2017., Editură: Vydavateľstvo Presovskej univerzity, Editor: Konyova Annamaria-Konya Péter, 549 – 561.
3. Az erdélyi református kollégiumok harca a megmaradásért a két világháború között, In: *Állam és felekezeti iskolák tanítóképzők és árvaházak 1869-1949*. Palatia Nyomda és Kiadó kft, Editor: Kováts-Németh Mária-Lévai Attila-Szabó Péter
4. Az erdélyi református iskolák helyzete az első világháborút követő "berendezkedés" másfél évében. In: *Hagyomány Identitás Történelem*. Editură: LHarmattan, 2018, Budapest. Editor: Kiss Réka-Lányi Gábor, 331 - 342.
5. A reformáció Szatmár vármegyében, a vallási tarkaság kialakulása (reformátusok, lutheránusok, katolikusok, görögkatolikusok és ortodox görögkeletiek) In: *A történeti Szatmár vármegye monográfiája II. Kölcsey Társaság*, 2018 ISBN 978-963-89998-5-6 Szerk. Reszler Gábor, 82-101.
6. Reformiert-Sein in heutigen Siebenbürgen, Titlu volum: *500 Jahre Reformation in Ostmitteleuropa*, Editura: Druckerei Konstanz GmbH, Tip editura: altele din străinătate, Editor: Institut G2W Ökumenischer Forum für Glauben, Religion und Gesellschaft in Ost und West, An: 2016.

*Studii în volume colective la edituri naționale*

1. Reflexió az orbai és a küküllői református egyházmegyék 17-18. századi leányoktatásáról a vizitációs jegyzőkönyvek alapján. In: *Adalékok Székelyföld történetéhez. Tanulmányok Egyed Ákos 90. születésnapja tiszteletére*- Szerk Benkő Levente-Demeter László. Háromszék Vármegye Kiadó-Tortoma Könyvkiadó. Sfantu-Georghe, 303-310
2. Caracterul creștinismului maghiar interferințe răsăritene și apusene la începutul consolidării statale. In: *Unitate și identitate. Ortodoxia românilor între comuniunea răsăriteană și dialogul cu Apusul*. Vol II. *Istorie. Artă Sacră. Muzicologie.*, Conferință: Simpozionului Internațional de Teologie Istorie Muzicologie și Artă 5-6 noiembrie 2018, Editură: Presa Universitară Clujeana, 2018. Editor: Vasile Stanciu-Paul Siladi, 203 – 214.
3. Caracteristicile ecumenismului local prescrist în perioada comunismului. In: *Identitate națională și spirit european*. Coord. Ion Popescu. Presa Universitară Clujeana, 2018. 124-132.
4. Erdélyi felekezeti viszonyok a kommunista rendszer első évtizedében. In: *Gazdasági, társadalmi és szellemi modernizáció Kelet-KözépEurópában*. In honorem Prof. Univ. Dr. CSUCSUJA István. Szerkesztette / Coordonatori: Lönhárt Tamás, Nagy Róbert Miklós, Hunyadi Attila-Gábor, Ed. Argonaut Kolozsvár / Cluj-Napoca, 2017, 226-236



5. Ecumenismul din Transilvania prin prisma statisticii. In: Paradisul regăsit. Studii ecumenice. Ed. Alin Tat, Editura Napoca Star. 2017, 75-108.
6. Protestánsellenes intézkedések az önkényuralom évtizedében. In: A reformáció öröksége, Egyháztörténeti tanulmányok. Szerk. Kolombán Vilmos. Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek 24. Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2018. 136-146.
7. Az erdélyi románok reformációja napjaink történetírásában. In: Non videri sed esse. Tanulmányok a 60 éves Buzogány Dezső tiszteletére. Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár 2017, 183-193.
8. Nihil novi sub sole. Adatok a Kolozsvári Református Teológiai Fakultás és a Ferenc József Tudományegyetem kapcsolatáról. In: Batiz Enikő, Nagy László, Soós Anna Ed., 2014.
9. Az Erdélyi Református Egyház 19. Századi újrászervezése a kálvini egyházszervezet tükrében, In: „Kálvini vonások a magyarok lelki arcán”. Ed. Palfi József. Hatvani István Teológiai Kutatóintézet, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen-Nagyvárad. 2015. 254-273
10. A kálvinizmus és az erdélyi magyar iskolák fejlődése. In: Jean Calvin 500. Szerk. Gheorghe Gorun es Herman Janos, Partium Kiadó, Oradea, 2014. 157-169.

*Recenzii în reviste cotate ERIH+*

1. Püsök Sarolta: Az Írás vonzásában (Biblikai tanulmányok). In: Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvania, Kolozsvár, 2019/1. 312-314.
2. Maria Stefanescu: Dictionar roman-englez de termeni religioşi creştini. In: Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvania, Kolozsvár, 2019/1. 316-318.
3. Somfalvi Edit: A gyermekkori szorongás oldása bibliai történetekkel. In: Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvania, Kolozsvár, 2019/1. 319-321.
4. Lányi Gábor: A reformáció örökségében élve. A reformáció hatása a teológiai oktatásra. In: Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvania, Kolozsvár, 2018/2. 197-201
5. Szetey Szabolcs: Adatok a magyar református prédikációs gyakorlat újraértékeléséhez 1784–1878 között) Károli Gáspár Református Egyetem – L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2016. 371 o. ISBN:978–963–414– 260–7. In: Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvania, Kolozsvár, 2018/1, 222-225
6. Pap Ferenc: Az egyházi év, Károli Gáspár Református Egyetem – L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2016. 746. o. ISBN 978–963–414– 259–1. In: Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvania, Kolozsvár, 2018/1, 226-229.
7. Lányi Gábor János, A kálvinizmus nyitánya. Berni zwingliánusok és francia-svájci kálvinisták vitája az egyházfegyelem gyakorlásáról.” *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Theologia Reformata Transylvania*, 2017/2, 230-232.
8. Dr. Mészáros Ádám: Párkapcsolati konfliktuskezelési kézikönyv. Útmutató a békés, szerelmes mindennapokhoz, *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Theologia Reformata Transylvania*, 2017/2, 233-235.

Cluj-Napoca, 20.03.2020



