

(Anexa 3.1.3a.)

Proiecte de cercetare Facultatea de Teologie Reformată și Muzică legate de Programul de Licență: Teologie Reformată Didactică, în perioada 2025/26–2030/31.

A. PROIECTE DE CERCETARE COMUNE:

Direcții de cercetare (2025/2026–2030)

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice titulare din cadrul Facultății de Teologie Reformată și Muzică este solid fundamentată și bine documentată prin CV-urile academice, listele de publicații, tabelele privind conferințele organizate, precum și prin participările la manifestări științifice naționale și internaționale cu prelegeri. Aceste date reflectă o implicare constantă și coerentă în cercetarea teologică, educațională și interdisciplinară.

Pentru perioada 2025–2030, colectivul didactic își propune consolidarea și dezvoltarea activității de cercetare printr-o abordare strategică, care valorifică realizările individuale și le integrează în direcții tematice comune și proiecte instituționale. În continuare, intențiile de cercetare sunt formulate prin gruparea realizărilor și a obiectivelor viitoare pe **arii tematice majore**, în conformitate cu rapoartele individuale periodice ale cadrelor didactice.

1. Teologie biblică, istorică și patristică

Cadrele didactice vor continua cercetările în domeniul studiilor biblice, patristice și al istoriei creștinismului, cu accent pe tradiția reformată, pe contextul central- și est-european și pe dialogul Est–Vest. Se urmărește publicarea de studii în reviste indexate, editarea de volume colective și dezvoltarea de proiecte comune cu centre de cercetare naționale și internaționale.

2. Teologie practică, educație religioasă și formarea cadrelor didactice

O direcție prioritară o reprezintă cercetarea în domeniul pedagogiei religioase, al formării inițiale și continue a profesorilor de religie și al corelării dintre cercetare și practică educațională. Se vor dezvolta studii privind competențele profesionale, autorefecția, responsabilitatea etică și rolul educației religioase în societatea contemporană.

3. Sănătate mintală, consiliere pastorală și relații educaționale

În acord cu noile realități sociale și educaționale, cadrele didactice vor aprofunda cercetările privind sănătatea mintală, reziliența, gestionarea crizelor emoționale, consilierea spirituală și rolul comunității educaționale în prevenție și sprijin. Această direcție va fi susținută prin conferințe tematice, volume interdisciplinare și integrarea rezultatelor cercetării în curricula universitară.

4. Comunitate, identitate, diversitate și dialog interconfesional

Cercetarea va continua să abordeze problematici legate de identitate, alteritate, toleranță religioasă și conviețuire confesională, cu accent pe dimensiunea istorică, culturală și

educațională. Se urmărește consolidarea dialogului interconfesional și interdisciplinar prin proiecte comune și rețele academice europene.

5. Patrimoniu cultural, memorie și responsabilitate socială

O altă direcție strategică vizează cercetarea patrimoniului scris și construit, a memoriei comunitare și a responsabilității sociale a Bisericii și a instituțiilor educaționale. Cadrele didactice își propun valorificarea rezultatelor cercetării prin inițiative civice, educaționale și culturale, în colaborare cu instituții locale și internaționale.

Concluzie

Prin aceste direcții, colectivul didactic al Facultății de Teologie Reformată și Muzică își asumă pentru următorii cinci ani o activitate de cercetare coerentă, vizibilă și relevantă, orientată spre excelență academică, impact educațional și responsabilitate socială. Intenția comună este de a consolida poziția facultății în cadrul Universității Babeș-Bolyai și în spațiul academic european, prin proiecte de cercetare integrate, colaborări internaționale și valorificarea sistematică a rezultatelor științifice.

B. PROIECTE DE CERCETARE VIZATE DE CADRELE DIDACTICE (INDIVIDUALE ȘI ÎN COLABORARE CU PARTENERI):

B.1. Proiecte de cercetare vizate de Prof. univ. Dr. Lukács Olga

Pentru perioada 2025–2030, activitatea mea de cercetare este concepută ca un demers coerent de continuare și aprofundare a direcțiilor dezvoltate anterior, adaptate însă la obiective pe termen mediu și lung ale Facultății de Teologie Reformată și Muzică și ale Universității Babeș-Bolyai. Intenționez să dezvolt proiecte de cercetare cu relevanță științifică și impact educațional, integrate în procesul didactic și orientate spre internaționalizare.

O direcție centrală a cercetării planificate vizează **studiul educației confesionale și al instituțiilor școlare reformatе în perioada dualismului austro-ungar**. Cercetarea se va concentra asupra formării clerului și a cadrelor didactice, asupra rolului colegiilor și școlilor reformatе, precum și asupra relației dintre Biserică, stat și sistemul educațional. Această tematică oferă un cadru adecvat pentru analiza proceselor de modernizare, a provocărilor identitare și a strategiilor de adaptare ale învățământului confesional.

O a doua direcție importantă de cercetare planificată este **analiza situației Bisericii Reformate și a școlilor confesionale în perioada interbelică**, cu accent pe reorganizarea instituțională de după Primul Război Mondial, pe cadrul legislativ nou creat și pe eforturile de menținere și consolidare a rețelei educaționale confesionale. Această cercetare va contribui la o mai bună înțelegere a relației dintre minoritate confesională, stat și societate, precum și a rolului educației în păstrarea identității comunitare.

În paralel cu cercetarea tematică, îmi propun **continuarea și dezvoltarea seriei de conferințe internaționale „Theologia pro Scientia et Societate”**, ca platformă stabilă de dialog academic interdisciplinar. În perioada 2025–2030, această serie va fi consolidată ca spațiu de întâlnire pentru cercetători din domeniul teologiei, istoriei,

pedagogiei și științelor umaniste, contribuind la creșterea vizibilității internaționale a facultății.

Un obiectiv important al acestei activități este **implicarea studenților în cercetare și pregătirea lor pentru participarea la conferințe științifice**. În acest sens, voi urmări orientarea studenților către teme de cercetare relevante, îndrumarea lor în redactarea lucrărilor academice și dezvoltarea competențelor de prezentare și comunicare științifică. Consider această dimensiune esențială pentru formarea viitoarelor cadre didactice și pentru cultivarea interesului pentru cercetare în mediul universitar.

Un obiectiv strategic major pentru perioada 2025–2030 este **dezvoltarea revistei *Studia Theologica Reformata Transylvanica*** și promovarea acesteia în vederea includerii în categoria revistelor indexate **WOS/ESCI**. În acest scop, voi urmări consolidarea profilului științific al revistei, extinderea colaborărilor internaționale, diversificarea tematicii și menținerea unui proces editorial riguros, aliniat standardelor academice internaționale. Revista va funcționa atât ca platformă de vizibilitate pentru cercetarea facultății, cât și ca spațiu de dialog științific internațional.

Perspective și rezultate așteptate (2025–2030)

Pentru perioada planificată, urmăresc obținerea unor rezultate științifice vizibile și sustenabile, concretizate în publicații academice, volume tematice, conferințe internaționale și consolidarea unor rețele de colaborare științifică. Un rezultat important așteptat este aprofundarea cercetării asupra educației confesionale din perioada dualismului și a celei interbelice, cu impact asupra reflecției istorice, teologice și pedagogice contemporane.

În același timp, dezvoltarea unei **culturi a cercetării în rândul studenților** reprezintă un obiectiv constant, prin implicarea lor în activități academice, conferințe și proiecte de cercetare este un obiectiv propus de mine. Aceste demersuri vor contribui la formarea unei noi generații de teologi și profesori de religie, capabili să se integreze activ în viața academică și să răspundă responsabil provocărilor educaționale și ecleziale actuale.

B.2. Proiecte de cercetare vizate de Conf. Dr. habil Lehel LÉSZAI:

Viziune și motivație

În 2025–2030, cercetarea urmărește consolidarea profilului biblic (privind Noul Testament) și didactic, prin conectarea excelenței științifice (publicații indexate, rețele internaționale) cu inovația educațională (resurse de curs, digital humanities, formare de studenți). Direcțiile propuse se bazează pe expertiza deja demonstrată: exegeza temelor (reconciliere, ucenicie, etică, texte „dificile”), receptarea textelor biblice în contexte sociale și culturale, plus integrarea dimensiunilor de consiliere/spiritualitate și educație teologică.

Obiective strategice și proiecte (2025–2030)

1) Exegeză NT și teologia reconcilierii / uceniei (cercetare + curriculum)

Obiectiv: dezvoltarea unei platforme de cercetare și predare privind conceptele NT (reconciliere, misiune, suferință, autoritate, comunitate).

Rezultate asumate:

- 1 articol în reviste indexate (Scopus/ERIH+) și 1 articol BDI/an pe subteme tematice;
- suport de curs actualizat (licență) și un volum colectiv/monografie (2028–2030).
- Parteneriate: *Centrul de Studii Biblice UBB*, rețele SNTS, colaborări cu institute biblice din Ungaria (Budapest/Szeged/Debrecen/Pápa) și parteneri East–West.

2) Receptarea textelor biblice violente și „dificile” în educație, etică și spațiul public

Obiectiv: proiect de tip „Bible & Public Theology” privind interpretarea responsabilă a textelor despre violență, conflict, traumă, mântuire și reconciliere – cu aplicație directă în formarea profesorilor de religie și în dialogul social.

Rezultate asumate:

- 1 volum tematic editat (2029) + set de materiale didactice (studii de caz, ghid de discuție în clasă);
- conferință anuală/atelier (2027–2030) cu invitați internaționali.
- Parteneriate și finanțări: proiecte interne UBB; aplicații pentru granturi UBB și axe UE (Horizon Europe – componente culturale/educaționale, Erasmus+ KA2 pentru inovare curriculară).

3) Teologie practică, spiritualitate și sănătate mintală: educație prin consiliere pastorală

Obiectiv: integrarea cercetării în pastorală contemporană (anxietate, burnout, conversații dificile, identitate) în programele didactice și în practica de formare.

Rezultate asumate:

- 1 articol/an (teme: discernământ, reziliență, spiritual direction, educație religioasă și wellbeing);
- modul curricular / micro-certificare (2028–2029) pentru studenți MA și formare continuă.
- Parteneriate: rețelele internaționale de spiritual direction; cooperare interconfesională UBB (teologie + psihologie/științe ale educației).

4) Digital humanities: lexicon/enciclopedie online (NT și educație teologică)

Obiectiv: dezvoltarea unei resurse digitale (RO/HU/EN) cu termeni-cheie NT, concepte teologice și aplicații didactice, utilizabilă în cursuri și cercetare.

Rezultate asumate:

- platformă online (2030) + actualizare anuală;
- implicare directă a studenților și doctoranzilor (proiecte MA, practică de cercetare, articole scurte).
- Parteneriate: UBB (IT/educație), edituri universitare, biblioteci și centre de cercetare.

5) Dezvoltarea ecosistemului doctoral și a vizibilității internaționale a Facultății

Obiectiv: creșterea productivității științifice și a formării prin cercetare în jurul Școlii Doctorale Ecumene și al Centrului de Studii Biblice.

Rezultate asumate:

- conferința doctorală anuală + volume editate (2025–2030) cu standardizare editorială;
- atragerea de invitați internaționali și co-supervizări;

- integrare sistematică a doctoranzilor în publicații, proiecte și mobilități.
- Parteneriate: UBB (școli doctorale), rețele academice internaționale, SNTS.

Calendar orientativ (repere)

- 2028–2029: definirea pachetelor tematice; proiect curricular (modul/ suport de curs); inițiere proiect „texte dificile”.
- 2030: lansare platformă digitală; volum tematic (receptare/texte dificile); conferință internațională.
- 2028–2030: monografie/volum colectiv major; extindere parteneriate UE; consolidare școală doctorală (co-supervizări + output anual).

Indicatori de performanță (ținte minime 2025–2030)

- 2–4 articole (din care min. 2 în reviste indexate Scopus/ERIH+);
- 1 volum (monografie/volum colectiv) + 1 volum coordonate în seria academică;
- min. 6 participări la conferințe internaționale (inclusiv SNTS) + organizare anuală de evenimente academice;
- resurse didactice: 1 suport de curs major + 1 modul/ micro-certificare + platformă digitală funcțională.

B.3. Proiecte de cercetare vizate de Conf. Dr. habil Sarolta PÜSÖK:

Viziune și fundamentare.

Una dintre sarcinile permanente ale teologiei sistematice este aceea de a rezuma adevărurile fundamentale ale credinței într-un mod care să fie ușor de înțeles pentru publicul contemporan și de a căuta răspunsuri teologice relevante la întrebările contemporane. Pentru a spori eficiența educației religioase și relevanța teologiei creștine, consider că este nevoie de o analiză socială mai profundă. Aș dori să investighez, teoretic și empiric, tendințele din societatea românească contemporană, și mai ales din comunitatea reformată, în ultimii 30 de ani. Înțelegerea unei societăți post-comuniste și post-moderne, precum și identificarea schimbărilor în ceea ce privește factorii de formare a identității, sunt condiții indispensabile pentru ca teologia contemporană să se poată angaja într-un dialog real cu oamenii timpului și să poată comunica valorile creștine într-un mod care să fie ușor de înțeles de către public.

Direcții și obiective specifice de cercetare:

1. Aspecte ale identității feminine în viața religioasă, familie și societate

În perioada următoare, aș dori să continui cercetările despre femeile creștine, în cadrul cărora am publicat mai multe studii în anii anteriori. Urmează studiul despre vocație - slujire - misiune din timpurile biblice până în zilele noastre. În contextul unui proiect internațional, voi examina vocația și identitatea femeilor reformate pastoare și profesoare de educație religioasă. De asemenea, examinez posibilitățile pentru relații sănătoase între bărbați și femei și dintre rolurile masculine și feminine într-o lume în schimbare, în conformitate cu tradițiile noastre creștine.

2. Provocările epocii noastre, probleme bioetice

Voi continua să mă angajez în examinarea problemelor etice contemporane (bioetică, etică profesională). Atât studenții noștri de la teologie, cât și comunitatea bisericească în general se așteaptă ca denuminațiunea lor să ofere informații actualizate și declarații informative cu privire la diverse probleme de bioetică. De asemenea, suntem datori societății în care trăim să comunicăm propriile noastre puncte de vedere și să ne angajăm într-un dialog, ascultând situațiile și argumentele altora.

3. Organizarea conferințelor, activitate editorială, îndrumarea academică a studenților

În paralel cu cercetarea tematică, îmi propun continuarea colaborării la organizarea și dezvoltarea seriei de conferințe internaționale *"Forumul Psihologie Pastorală"* și *"Theologia pro Scientia et Societate"*.

În perioada vizată voi continua în calitate de editor executiv dezvoltarea revistei *Studia Theologica Reformata Transylvanica*.

Pe lângă îndatoririle didactice, care sunt obligatorii în domeniul supravegherii academice, continui să coordonez activitatea Colegiului Karácsony Sándor, unde organizez în continuare simpozioane dedicate green-metric și debutului în cercetare. Voi continua să ofer îndrumare profesională studenților care solicită burse de cercetare (Star UBB, Conferința Studenților din Transilvania).

Activități și rezultate așteptate:

- articole în reviste indexate BDI/ERIH+;
- editare volume științifice de specialitate;
- participări la conferințe internaționale și organizarea de conferințe și workshopuri tematice;
- colaborări interdisciplinare (teologie – psihologie – științele educației);
- integrarea rezultatelor în programele facultății;
- contribuții la formarea continuă a profesorilor de religie și a preoților reformați;
- diseminarea rezultatelor la evenimentele organizate de instituții și asociații partenere și prin interviuri.

Parteneriate și integrare instituțională.

Proiectele vor fi dezvoltate în colaborare cu:

- Facultatea de Teologie Reformată și Muzică – UBB;
- instituții universitare partenere din România, Ungaria și Slovacia; Germania, Austria, Slovenia și Cehia;
- rețele academice și profesionale din domeniul teologiei sistematice, bioeticii, pedagogiei, și psihologiei pastorale.

B.4. Proiecte de cercetare vizate de Lector Dr. Gabriella Márta GORBAI:

Viziune și fundamentare

Planul de cercetare pentru perioada 2025–2030 se întemeiază pe rezultatele obținute în ultimul deceniu în domeniile **reflecției pedagogice, sănătății mintale, spiritualității, educației religioase și psihologiei pastorale**, cu accent pe **formarea inițială și continuă a profesorilor de religie**. Cercetările anterioare (teza de doctorat, articole indexate BDI, volume editate și contribuții la conferințe internaționale) oferă o bază solidă pentru dezvoltarea unor proiecte aplicative, interdisciplinare și cu impact educațional și social.

Obiectiv general

Dezvoltarea și validarea unor **modele educaționale reflexive și psiho-spirituale** care să contribuie la **optimizarea competențelor profesionale, a sănătății mintale și a rezilienței** viitorilor profesori de religie și a elevilor din generațiile Z și alfa.

Direcții și obiective specifice de cercetare

1. Reflecția pedagogică și autocunoașterea în formarea profesorilor de religie

Obiectiv: aprofundarea și actualizarea conceptului de reflecție profundă (self-reflection) în context post-pandemic și digitalizat.

Activități și rezultate așteptate:

- studii empirice privind rolul reflecției în eficiența didactică și în prevenirea burnoutului;
- articole în reviste indexate BDI/ERIH+;
- dezvoltarea unui **modul curricular** dedicat reflecției pedagogice și spirituale în formarea inițială a profesorilor de religie.

2. Sănătate mintală, religie și spiritualitate ca factori protectivi

Obiectiv: investigarea relației dintre religiozitate, spiritualitate, coping și sănătatea mintală a studenților și adolescenților.

Activități și rezultate așteptate:

- cercetări cantitative și calitative asupra anxietății, mecanismelor de coping și resurselor spirituale;
- volume tematice și ghiduri educaționale pentru profesori și consilieri școlari;
- integrarea rezultatelor în programe de **educație pentru bunăstare psiho-spirituală**.

3. Educația religioasă în contextul generațiilor Z și alfa

Obiectiv: adaptarea rolului profesorului de religie la noile caracteristici psiho-sociale și culturale ale elevilor.

Activități și rezultate așteptate:

- studii comparative privind așteptările elevilor față de profesorul de religie;
- publicarea de articole și capitole de carte dedicate pedagogiei generațiilor Z și alfa;
- elaborarea unor **instrumente didactice inovative** (metode reflexive, art-terapie, educație experiențială).

4. Prevenirea violenței, bullyingului și a psihoterorii în mediul educațional

Obiectiv: dezvoltarea unor strategii educaționale și pastorale pentru prevenirea hărțuirii și promovarea relațiilor sănătoase în școală.

Activități și rezultate așteptate:

- cercetări aplicative privind bullyingul (offline și online) și climatul relațional;
- colaborări interdisciplinare (teologie – psihologie – științele educației);
- materiale de formare pentru profesori de religie și diriginți.

5. Competența spirituală și rolul profesorului de religie ca factor de sprijin

Obiectiv: clarificarea și operaționalizarea competenței spirituale în profesia didactică.

Activități și rezultate așteptate:

- studii teoretice și empirice privind autoritatea pedagogică, rolul de sprijin și consiliere;
- participări la conferințe internaționale și organizarea de workshopuri tematice;
- contribuții la formarea continuă a profesorilor de religie.

Parteneriate și integrare instituțională

Proiectele vor fi dezvoltate în colaborare cu:

- Facultatea de Teologie Reformată și Muzică – UBB;
- instituții universitare partenere din România, Ungaria și Slovacia;
- rețele academice și profesionale din domeniul pedagogiei, psihologiei pastorale și teologiei practice.

Rezultatele vor fi integrate în **curricula universitară**, în activitatea de **formare a studenților și masteranzilor**, precum și în **programe de formare continuă**.

Impact preconizat (2025–2030)

- creșterea calității formării profesorilor de religie;
- promovarea sănătății mintale și a rezilienței în mediul educațional;
- consolidarea vizibilității naționale și internaționale a Facultății;
- contribuții relevante la dialogul dintre teologie, educație și științele psihologice.

B.5. Proiecte de cercetare vizate de Lector Dr. Botond Kund GUDOR:

În vederea consolidării relației dintre cercetare și educație, precum și a internaționalizării activității academice, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică din cadrul UBB își propune dezvoltarea, în următorii cinci ani, a unor proiecte de cercetare aplicată, fundamentate pe rezultatele deja obținute, pe parteneriate academice existente și pe noi colaborări universitare și europene.

1. Istoria protestantismului transilvănean și european (secolele XVI–XVIII): suport de curs și volum colectiv

Acest proiect își propune elaborarea unui suport de curs universitar actualizat, destinat programelor de licență și master, precum și editarea unui volum colectiv care să integreze cele mai recente rezultate ale cercetării privind istoria protestantismului transilvănean și european. Motivația proiectului derivă din necesitatea alinierii curriculei universitare la standardele internaționale ale cercetării istorice și teologice, precum și din lipsa unor sinteze recente în limba română și maghiară. Proiectul va fi dezvoltat în parteneriat cu facultăți de teologie și istorie din cadrul UBB, cu institute teologice reformate europene și

prin accesarea unor finanțări de tip UE – Erasmus+ / Horizon Europe (componenta culturală și educațională).

2. Istorie și educație prin film documentar: personalitatea savantului Péter Bod

Proiectul urmărește realizarea unui film documentar istoric dedicat personalității savantului Péter Bod, ca figură reprezentativă a iluminismului transilvănean, istoriografiei protestante și educației teologice din secolul al XVIII-lea. Scopul principal este promovarea educației istorice prin media, facilitând accesul publicului larg și al studenților la rezultatele cercetării academice. Documentarul va fi realizat în colaborare cu specialiști în istorie, teologie, media și film documentar, valorificând arhivele și patrimoniul cercetat anterior. Proiectul are potențial de finanțare prin programe culturale europene (Creative Europe) și parteneriate interuniversitare.

3. Lexicoane și enciclopedii online privind istoria protestantismului

Această direcție vizează editarea și dezvoltarea unor platforme digitale (lexicoane și enciclopedii online, refwiki) care să reflecte cele mai noi rezultate ale cercetării istorice asupra protestantismului transilvănean și central-european. Motivația proiectului constă în nevoia de digitalizare a cercetării umaniste, de acces deschis la cunoaștere și de integrare a noilor tehnologii în educația universitară. Platformele vor fi utilizate atât ca resurse didactice, cât și ca instrumente de cercetare colaborativă, implicând studenți MA și doctoranzi. Proiectul se înscrie în direcțiile strategice ale UBB privind digital humanities și poate fi susținut prin proiecte UE de tip Horizon Europe / Digital Europe.

4. Comunitate, istorie, arhivă și patrimoniu: integrarea cercetării MA

Proiectul își propune valorificarea patrimoniului scris și construit din România, prin corelarea cercetării academice cu programele de masterat ale Facultății. Studenții MA vor fi implicați direct în cercetarea arhivelor, a patrimoniului confesional și a comunităților istorice, dezvoltând competențe de cercetare aplicată. Motivația proiectului este dublă: pe de o parte, formarea profesională avansată a studenților, pe de altă parte, contribuția la protejarea și valorificarea patrimoniului cultural și religios. Proiectul va fi realizat în parteneriat cu arhive, parohii, muzee, autorități locale și instituții academice, având potențial de finanțare prin programe UE dedicate patrimoniului cultural.

5. Diversitate, alteritate, conflict și toleranță religioasă în Europa

Această direcție vizează inițierea unor noi proiecte de cercetare comparativă privind diversitatea confesională, alteritatea religioasă, conflictul și toleranța în Europa, cu accent pe dimensiunea educațională și civică. Motivația proiectului este legată de actualitatea temei în contextul european contemporan, marcat de tensiuni identitare, radicalizare și nevoia de dialog intercultural. Cercetarea va fi realizată în colaborare cu universități de prestigiu din Europa, institute de cercetare și rețele academice internaționale, cu scopul de a dezvolta proiecte comune, conferințe internaționale și publicații de impact. Direcția

este compatibilă cu finanțări de tip Horizon Europe, Erasmus+ și proiecte interdisciplinare UBB.

Concluzie strategică

Prin aceste proiecte, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică își propune să consolideze legătura organică dintre cercetare și educație, să dezvolte parteneriate academice durabile și să contribuie activ la vizibilitatea internațională a UBB, valorificând patrimoniul istoric, teologic și cultural într-o perspectivă europeană și interdisciplinară.

B.6. Proiect de cercetare vizate de Lector Dr. Kovács Szabolcs:

Introducere și motivație personală

Activitatea mea de cercetare pornește din experiența academică și practică acumulată în domeniul consilierii spirituale, al teologiei practice și al reflecției interdisciplinare asupra crizelor existențiale contemporane. În ultimii ani, am fost preocupat de modul în care pierderile, traumele, fragmentarea identitară și transformările familiale influențează viața individului și a comunității, precum și de rolul pe care teologia, spiritualitatea și familia îl pot avea în procesele de vindecare și reconstrucție a sensului.

Pentru perioada 2025–2030 îmi propun dezvoltarea unor direcții de cercetare coerente, care să integreze perspective teologice, psihologice și sociologice, cu aplicabilitate directă în educația teologică și în practica pastorală.

Tema de cercetare I: pierdere, traumă și doliu. Strategii familiale și spirituale de gestionare a suferinței

În cadrul acestei teme îmi propun să aprofundez modul în care indivizii și familiile gestionează experiențele de pierdere, traumă și doliu, într-un context social marcat de instabilitate și vulnerabilitate emoțională. Cercetarea mea pornește de la convingerea că nu toate situațiile de suferință pot fi „rezolvate” prin intervenții active, ci că, în anumite contexte tragice, prezența empatică, liniștea și susținerea spirituală devin forme esențiale de ajutor.

Obiectivele acestei teme sunt:

- analiza proceselor de doliu și traumă din perspectivă teologică și psihologică;
- investigarea strategiilor familiale de coping și a rolului relațiilor apropiate în diminuarea suferinței;
- evidențierea importanței consilierii spirituale ca spațiu de acompaniere, nu doar de soluționare;
- formularea unor repere teoretice și aplicative pentru practica pastorală și educațională.

Rezultatele cercetării vor fi valorificate prin studii științifice, comunicări la conferințe și materiale de sprijin pentru consilierea spirituală și familială.

Tema de cercetare II: identitate narativă și fragmentare identitară în societatea contemporană

A doua direcție majoră a cercetării mele vizează problematica identității narative, în contextul modernității târzii, caracterizată de fragmentare, tranziție și pierderea reperelor stabile. Pornind de la dialogul dintre sociologie, psihanaliză și filozofie, analizez întrebarea dacă mai putem vorbi astăzi despre identitate ca realitate integrată sau dacă este necesară o redefinire a conceptului în termenii parțialității și ai pluralității.

Obiectivele acestei teme sunt:

- explorarea identității narative ca proces de autocunoaștere și construire a sensului;
- analiza tensiunii dintre identitate și non-identitate în experiența individuală contemporană;
- investigarea rolului educației, culturii și spiritualității în susținerea coerenței identitare;
- formularea unor perspective teologice relevante pentru formarea viitorilor educatori și slujitori.

Această temă va contribui la dezvoltarea reflecției teologice asupra persoanei, vocației și responsabilității, cu aplicații directe în educația religioasă și consilierea pastorală.

Tema de cercetare III (complementară): transformarea rolurilor masculine și feminine și funcțiile igienei mentale ale familiei

Ca direcție complementară, intenționez să continui cercetarea asupra transformării rolurilor de gen în familie, în contextul crizei axiologice și al accelerării sociale. Familia rămâne un spațiu fundamental de protecție, reglare emoțională și formare identitară, iar funcțiile sale legate de igiena mentală sunt esențiale pentru sănătatea psihică a individului.

Această temă urmărește:

- analiza funcționalității și crizelor familiale contemporane;
- investigarea rolului familiei ca sursă de identitate, sprijin emoțional și orientare axiologică;
- integrarea perspectivelor teologice și psihologice în reflecția asupra vieții de familie.

Concluzie

Prin aceste direcții de cercetare îmi propun să contribui la dezvoltarea unei teologii practice sensibile la realitățile emoționale și relaționale ale omului contemporan, consolidând legătura dintre cercetare, educație și slujire pastorală în cadrul Facultății de Teologie Reformată și Muzică – UBB.

B.7. Proiect de cercetare vizate de Lector. Dr. Ioan Nicolae MÁRTON:

Viziune și fundamentare

Planul de cercetare pentru perioada 2025–2030 își propune consolidarea profilului academic al lect. dr. Márton János în domeniul teologiei biblice, al spiritualității creștine antice și al formării pastorale continue, în deplină continuitate cu activitatea desfășurată în ultimii cinci ani. Cercetarea este orientată spre valorificarea exegetică și teologică a textelor biblice și patristice, cu accent pe transferul rezultatelor în educația teologică universitară și în practica pastorală contemporană.

Direcțiile propuse se aliniază strategiei Facultății de Teologie Reformată și Muzică și obiectivelor UBB privind integrarea cercetării în educație, dialogul dintre teologie și societate, precum și formarea profesională continuă a slujitorilor bisericii.

Obiectiv general

Dezvoltarea unei cercetări teologice aplicative care să integreze exegeza biblică, spiritualitatea creștină timpurie și teologia practică, contribuind la formarea academică și pastorală a studenților și a clerului.

Direcții și obiective specifice de cercetare:

1. Spiritualitatea creștină antică și relevanța ei pentru teologia contemporană

Obiectiv: aprofundarea temelor fundamentale ale spiritualității creștine din primele secole (experiența revelației, minunea, chemarea, comunitatea), cu accent pe actualitatea lor teologică și educațională.

Rezultate așteptate:

- studii tematice și articole științifice dedicate teologiei și spiritualității antice;
- participări regulate la conferințe internaționale de profil (ex. conferințe Patmosz);
- integrarea rezultatelor în cursuri și seminare de teologie biblică și istoria spiritualității.

2. Exegeză biblică aplicată și hermeneutică pastorală

Obiectiv: dezvoltarea unei hermeneutici biblice orientate spre aplicabilitate pastorală și educațională, pornind de la texte-cheie ale Scripturii.

Rezultate așteptate:

- comunicări științifice și workshopuri tematice;
- articole și materiale didactice pentru formarea continuă a pastorilor;
- contribuții la volume colective și serii academice ale Facultății.

3. Teologie practică și formarea continuă a slujitorilor bisericii

Obiectiv: consolidarea cercetării aplicative în domeniul teologiei practice, prin corelarea reflecției teologice cu nevoile reale ale comunităților ecleziale.

Rezultate așteptate:

- implicare constantă în programe de formare continuă (workshopuri OLTT);
- elaborarea unor ghiduri tematice pentru predicare, cateheză și educație religioasă;
- organizarea sau coorganizarea de întâlniri și conferințe profesionale.

4. Identitate biblică, comunitate și speranță escatologică

Obiectiv: cercetarea temelor identitare și escatologice din Scriptură (poporul lui Dumnezeu, speranța viitoare, responsabilitatea comunitară) și relevanța lor pentru viața bisericii.

Rezultate așteptate:

- studii exegetice și teologice cu impact pastoral;
- prezentări la conferințe și întâlniri clericale;
- integrarea temelor în cursuri și activități de formare spirituală.

5. Integrarea cercetării în educația universitară

Obiectiv: valorificarea rezultatelor cercetării în procesul didactic și în formarea studenților la teologie.

Rezultate așteptate:

- actualizarea conținuturilor de curs pe baza cercetărilor recente;
- implicarea studenților în activități de cercetare aplicată;
- dezvoltarea competențelor hermeneutice, spirituale și pastorale ale studenților.

Parteneriate și integrare instituțională

Cercetările vor fi realizate în colaborare cu:

- Facultatea de Teologie Reformată și Muzică – UBB;
- rețele academice și teologice naționale și internaționale;
- organizații și programe de formare continuă pentru cler.

Calendar orientativ (2025–2030)

- **2025–2026:** aprofundarea temelor de spiritualitate antică și exegeză aplicată;
- **2027–2028:** publicarea studiilor tematice și extinderea activităților de formare continuă;
- **2029–2030:** sinteze teologice și integrarea rezultatelor în curriculum și ghiduri pastorale.

Impact preconizat

- consolidarea legăturii dintre cercetare, educație și slujire pastorală;
- creșterea vizibilității Facultății în mediul teologic și eclezial;
- contribuții relevante la formarea spirituală și profesională a clerului și studenților.

B.8. Proiect de cercetare vizate de Lector. Dr. István PÉTER:

Viziune generală

Pentru perioada 2025–2030, activitatea de cercetare a lect. univ. dr. **Péter István** urmărește consolidarea și extinderea direcțiilor dezvoltate anterior, prin integrarea **istoriei bisericești, demografiei istorice, teologiei practice și liturgice** și a **studiilor identitare**, cu un accent special pe valorificarea educațională a rezultatelor. Proiectul propus se aliniază strategiei Facultății de Teologie Reformată și Muzică și obiectivelor de internaționalizare ale UBB, având ca finalitate dezvoltarea unor resurse academice relevante pentru formarea didactică și teologică.

Obiectiv general

Dezvoltarea unei platforme de cercetare interdisciplinară privind **comunitățile reformatate din Transilvania și Regat**, dinamica liturgică și responsabilitatea pastorală, cu impact direct asupra **educației teologice universitare** și a cercetării istorico-teologice.

Obiective specifice și direcții de cercetare

1. Comunități reformatate, demografie și istorie socială (secolele XIX–XX)

Obiectiv: extinderea cercetărilor demografice și instituționale asupra comunităților reformatate din diaspora internă (Regat), prin analiza registrelor parohiale (nașteri, căsătorii, decese) și a documentelor administrative.

Rezultate așteptate:

- 1 studiu de sinteză privind istoria și demografia comunităților reformatate din Regat (2028–2030);

- articole în reviste indexate (Scopus/ERIH+) și BDI;
- integrarea rezultatelor în cursuri de istorie bisericească și metodologie istorică.

Parteneriate: arhive bisericești, parohii reformat, institute de istorie ecleziastică; colaborări cu facultăți de istorie și teologie din cadrul UBB.

2. Identitate confesională, memorie și spațiu religios

Obiectiv: aprofundarea studiilor privind transformările etnice și confesionale din mediul urban transilvănean și regățean, cu accent pe secolele XIX–XX și pe rolul memoriei colective.

Rezultate așteptate:

- studii tematice în volume colective și reviste de specialitate;
- organizarea unui workshop anual dedicat memoriei confesionale și educației identitare (2026–2030);
- materiale didactice pentru cursurile de istorie și educație religioasă.

Parteneriate: institute teologice și culturale din România și Ungaria; proiecte comune cu centre de cercetare UBB.

3. Responsabilitate pastorală, leadership și educație teologică

Obiectiv: investigarea responsabilității etice și pastorale a slujitorilor bisericii în context istoric și contemporan, cu accent pe formarea liderilor religioși.

Rezultate așteptate:

- studii și articole privind leadershipul pastoral și vocația;
- ghid educațional pentru formarea pastorală și didactică;
- conferințe tematice dedicate teologiei practice (2026–2030).

Parteneriate: instituții de formare teologică, școli doctorale, programe de educație continuă.

4. Metodologia cercetării și formarea tinerilor cercetători

Obiectiv: consolidarea competențelor metodologice ale studenților și doctoranzilor în domeniul istoriei bisericești și teologiei.

Rezultate așteptate:

- actualizarea și extinderea ghidurilor de cercetare pentru doctoranzi;
- coordonarea de volume colective și serii academice;
- implicarea studenților în proiecte de cercetare aplicată.

Parteneriate: Școala Doctorală Ecumene, Presa Universitară Clujeană, centre de cercetare UBB.

Calendar orientativ (2025–2030)

- **2025–2026:** definirea corpusului documentar, inițierea studiilor demografice și liturgice;
- **2027–2028:** publicarea studiilor tematice, organizarea workshopurilor și conferințelor;
- **2029–2030:** finalizarea studiilor de sinteză și integrarea rezultatelor în curriculum.

Impact și relevanță

Proiectul va contribui la:

- creșterea vizibilității naționale și internaționale a Facultății;

- dezvoltarea cercetării aplicate în educația teologică;
- conservarea și valorificarea patrimoniului istoric și confesional;
- formarea unei noi generații de cercetători și cadre didactice.