

Raport privind internaționalizarea și mobilitățile academice
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică (FTRM)
Perioada 2020-2025

În perioada 2020-2025, internaționalizarea a constituit o direcție strategică importantă în dezvoltarea Facultății de Teologie Reformată și Muzică, fiind integrată coerent în activitățile didactice, de cercetare și de cooperare academică. Prezentul raport oferă o sinteză a principalelor programe de mobilitate și cooperare internațională în care facultatea a fost implicată, cu accent asupra programelor Erasmus+, Makovecz și CEEPUS. Aceste programe au contribuit la creșterea calității procesului educațional, la diversificarea experienței academice a studenților și cadrelor didactice și la consolidarea vizibilității internaționale a facultății. Analiza activităților desfășurate evidențiază atât rezultatele obținute, cât și direcțiile de dezvoltare strategică pentru perioada următoare, în concordanță cu cerințele privind asigurarea calității și internaționalizarea învățământului superior.

A. Programul CEEPUS a completat mecanismele de internaționalizare ale Facultății de Teologie Reformată și Muzică prin participarea studenților la activități academice de tip intensiv. În perioada analizată, mobilitățile CEEPUS nu au avut caracter de studiu sau practică pe termen lung, ci s-au concentrat asupra participării la programe de vară, școli de vară și cursuri tematice organizate în cadrul rețelelor academice internaționale. Acest tip de mobilitate a contribuit la dezvoltarea competențelor academice și interdisciplinare ale studenților și a deschis perspective noi de cooperare. În mod strategic, facultatea urmărește consolidarea și extinderea participării în cadrul programului CEEPUS, cu un accent special asupra domeniului bioeticii, considerat un domeniu prioritar de dezvoltare academică și de dialog interdisciplinar.

B. Programul Makovecz a constituit, în perioada 2020-2025, un instrument relevant de susținere a internaționalizării și a diversificării activităților didactice în cadrul Facultății de Teologie Reformată și Muzică. Prin intermediul acestui program, anual, aproximativ patru cadre didactice din străinătate au beneficiat de burse care au acoperit, în mod uzual, costurile aferente desfășurării unuia sau a două cursuri în cadrul facultății. Totodată, programul a facilitat participarea anuală a 2–3 studenți la activități academice internaționale, contribuind la îmbunătățirea calității procesului educațional, la expunerea la perspective academice diverse și la consolidarea dimensiunii internaționale a ofertei educaționale.

C. Programul Erasmus+ context instituțional și rolul programului

În perioada 2020-2025, Programul Erasmus+ a avut un rol determinant în dezvoltarea academică, instituțională și internațională a FTRM. Activitățile derulate în acest cadru s-au integrat coerent în strategia de internaționalizare a Universității Babeș-Bolyai și au contribuit în mod direct la creșterea calității procesului educațional, la diversificarea experienței academice a studenților și

cadrelor didactice, precum și la consolidarea vizibilității facultății în spațiul european al învățământului superior.

Participarea FTRM la programul Erasmus+ a urmărit în mod constant crearea unui cadru educațional deschis, compatibil cu standardele europene, în care mobilitatea academică, cooperarea internațională și schimbul de bune practici să devină componente structurale ale activității didactice și de cercetare. În acest sens, Erasmus+ nu a fost perceput exclusiv ca un instrument de mobilitate, ci ca un mecanism complex de dezvoltare instituțională și de consolidare a identității academice a facultății.

1. Parteneriate internaționale și evoluția cooperării Erasmus+

Un element esențial al implementării programului Erasmus+ în perioada analizată îl reprezintă rețeaua extinsă de parteneriate internaționale. Facultatea de Teologie Reformată și Muzică a dezvoltat și consolidat colaborări cu numeroase instituții de învățământ superior din Ungaria, Germania, Italia, Olanda, Turcia, Slovacia, Cehia, Estonia și Slovenia. Aceste parteneriate au vizat domenii complementare profilului facultății, precum teologia reformată, formarea cadrelor didactice, muzica și pedagogia muzicală, facilitând astfel o mobilitate relevantă și bine corelată cu programele de studiu oferite de FTRM. De-a lungul anilor, relațiile instituționale au evoluat de la simple acorduri bilaterale către forme mai complexe de cooperare academică, incluzând activități comune de predare, proiecte educaționale și inițiative de cercetare.

Evoluția parteneriatelor Erasmus+ în perioada 2020-2025 reflectă o dezvoltare graduală și sustenabilă. După perioada marcată de restricțiile impuse de pandemia COVID-19, mobilitățile au fost reluate și extinse, iar numărul instituțiilor partenere active a crescut constant. În paralel, s-a observat o diversificare a tipurilor de mobilități, cu accent tot mai mare pe mobilități intensive, programe combinate și colaborări pe termen mediu și lung. Această dinamică demonstrează capacitatea FTRM de a gestiona eficient relațiile internaționale și de a valorifica oportunitățile oferite de programul Erasmus+.

2. Mobilități studențești și impactul asupra procesului educațional

Mobilitățile studențești au reprezentat una dintre componentele centrale ale activității Erasmus+ în perioada analizată. Studenții FTRM au beneficiat atât de mobilități de studiu semestriale, cât și de mobilități de practică profesională, precum și de participarea la programe intensive de tip SIP și BIP. Destinațiile preferate au fost universitățile partenere din Ungaria, Germania și Italia, unde oferta academică este strâns corelată cu domeniile de studiu ale facultății. De asemenea, mobilitățile de tip BIP și SIP au permis extinderea experienței internaționale către instituții din Europa de Nord și Centrală, oferind studenților oportunitatea de a participa la cursuri intensive și activități interdisciplinare într-un cadru multicultural.

Analiza cantitativă a mobilităților studențești indică o creștere constantă a participării în perioada 2020-2025, atât în ceea ce privește mobilitățile de studiu, cât și cele de practică. Această tendință pozitivă reflectă interesul crescut al studenților pentru experiențe internaționale, precum și eficiența mecanismelor instituționale de informare, selecție și sprijin. Impactul mobilităților

asupra parcursului educațional al studenților este vizibil prin dezvoltarea competențelor academice și profesionale, îmbunătățirea competențelor lingvistice și interculturale, precum și prin integrarea experienței Erasmus+ în activitățile academice ulterioare, inclusiv în lucrările de licență și disertație.

Selecția studenților pentru mobilitățile Erasmus+ se realizează în cadrul Facultății de Teologie Reformată și Muzică pe baza unor criterii clare și transparente, în conformitate cu regulamentele Universității Babeș-Bolyai. Un criteriu esențial în procesul de selecție îl constituie rezultatele academice, respectiv media generală a anilor anteriori, care reflectă nivelul de pregătire și seriozitatea candidatului. Acest criteriu este completat de evaluarea competențelor lingvistice, de relevanța mobilității pentru programul de studii urmat și de motivația academică și profesională a studentului. Prin această abordare, facultatea asigură o selecție echilibrată, orientată atât spre performanță academică, cât și spre dezvoltare personală și profesională. (Linkul Facultății cu partenerii Erasmus și afișarea mobilităților și anunțurilor: <https://rt.ubbcluj.ro/erasmus-kapcsolat/>)

3. Mobilități pentru cadre didactice și personal (STA și STT) și impact instituțional

Un rol tot mai important în cadrul activității Erasmus+ îl au mobilitățile destinate cadrelor didactice și personalului administrativ, respectiv mobilitățile de tip Staff Teaching Mobility (STA) și Staff Training Mobility (STT). În perioada 2020-2025, aceste mobilități au contribuit semnificativ la modernizarea procesului educațional și la consolidarea cooperării academice internaționale. Cadrele didactice ale FTRM au participat la mobilități de predare în universități partenere, unde au susținut cursuri, seminarii și prelegeri tematice, facilitând schimbul de experiență didactică și armonizarea conținuturilor curriculare cu standardele europene. (Linkul Facultății cu partenerii Erasmus și afișarea mobilităților și anunțurilor: <https://rt.ubbcluj.ro/erasmus-kapcsolat/>)

În același timp, facultatea a înregistrat o creștere vizibilă a mobilităților incoming, mai multe cadre didactice din universități partenere desfășurând activități de predare și cercetare în cadrul FTRM. Această evoluție a avut un impact direct asupra internaționalizării mediului academic, asupra diversificării ofertei educaționale și asupra creșterii atractivității facultății pentru studenți. Interacțiunea directă dintre cadrele didactice invitate și comunitatea academică locală a facilitat dezvoltarea de cursuri comune, inițierea de colaborări de cercetare și organizarea de evenimente științifice comune.

Mobilitățile de formare profesională de tip STT au vizat atât cadrele didactice, cât și personalul administrativ, având ca scop dezvoltarea competențelor profesionale, organizaționale și manageriale. Experiențele dobândite în cadrul acestor mobilități au fost valorificate în activitatea curentă a facultății, contribuind la eficientizarea proceselor administrative, la îmbunătățirea gestionării mobilităților Erasmus+ și la modernizarea serviciilor oferite studenților și cadrelor didactice.

4. Cooperare academică, publicații și programe intensive

Un rezultat important al intensificării mobilităților STA și STT îl constituie dezvoltarea colaborărilor academice concrete, reflectate în organizarea de conferințe internaționale comune, în participarea la proiecte educaționale și în creșterea numărului de publicații realizate în colaborare cu partenerii internaționali. Cadrele didactice implicate în mobilități Erasmus+ contribuie activ la revistele academice ale facultății, precum *Studia Reformata Transilvanica* și *Studia Musica*, acestea devenind platforme relevante de diseminare a cercetării internaționale și de consolidare a vizibilității academice a FTRM.

În acest context, programele intensive de tip SIP și BIP reprezintă o punte eficientă între mobilitățile studentești și cele ale cadrelor didactice. Participarea comună la aceste programe a condus la o colaborare mai strânsă între instituțiile partenere, la implicarea activă a studenților în activități internaționale și la integrarea rezultatelor acestora în curricula facultății. Faptul că studenții FTRM pot participa atât la mobilități clasice, cât și la programe intensive, iar cadrele didactice sunt implicate în organizarea și desfășurarea acestora, demonstrează caracterul integrat și sustenabil al strategiei Erasmus+ a facultății.

În perioada analizată, FTRM a fost implicată și în implementarea unui proiect european de tip Erasmus+ Strategic Partnership, intitulat *A New Era of Digital Platforms in Music e-ducation (NERa)* (cod proiect: 2020-1-HU01-KA226-HE-093947). Proiectul, derulat pe o durată de doi ani, a avut ca obiectiv principal dezvoltarea și utilizarea platformelor digitale inovative în educația muzicală. În cadrul acestui parteneriat internațional, patru cadre didactice ale facultății au participat activ la activitățile de cercetare, dezvoltare și cooperare academică, contribuind la modernizarea procesului educațional și la integrarea competențelor digitale în domeniul muzicii. Participarea la acest proiect a consolidat dimensiunea europeană a activității academice a facultății și a susținut alinierea acesteia la tendințele actuale din învățământul superior.

În perioada analizată, mobilitățile studentești, cadre didactice și administrative au cunoscut o **creștere constantă**.

Distribuție pe ani, pe categorii de mobilități:

Mobilități studenți de studiu și de practică

An academic	Mobilități studenți outgoing de studiu lungă durată	Mobilități outgoing studenți de practică 2-3 luni	Total
2020-2021	4	20	24
2021-2022	10	35	45
2022-2023	4	42	46
2023-2024	2	50	52
2024-2025	2	36	38

Organizare Erasmus+ programe SIP și mobilități Erasmus+ BIP

An academic	Nr de programe SIP organizat de Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Nr total participanți	Nr de programe Erasmus+ BIP la care au participat studenții Facultății de Teologie Reformată și Muzică	Nr. de studenți participanți la BIP	Total studenți
2020-2021	x	x	x	x	
2021-2022	x	x	x	x	
2022-2023	7	155	4	46	201
2023-2024	7	201	4	48	249
2024-2025	8	228	2	27	255

Organizare programe Erasmus+ BIP

An academic	Nr de BIP organizat de Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Nr total participanți de la instituții partenere
x	x	x
2021-2022	1	25
2022-2023	2	41
2023-2024	3	62
2024-2025	2	40

Nr. studenți incoming

An academic	Nr de studenți incoming pentru SIP
2020-2021	x
2021-2022	x
2022-2023	8
2023-2024	x
2024-2025	8

Număr cadre didactice invitate în cadrul programului Erasmus+, Makovecz și CEEPUS

An academic	Nr cadre didactice incoming Erasmus+	Nr cadre didactice incoming Makovecz	Nr cadre didactice incoming CEEPUS
2020-2021	43 (international week-online)	4	1
2021-2022	91	4	1
2022-2023	86	4	1
2023-2024	87	4	1
2024-2025	93	4	2

Participare la școli de vară în cadrul programului CEEPUS

An academic	Nr de studenți participanți
2020-2021	7
2021-2022	x
2022-2023	6
2023-2024	x
2024-2025	x

5. Concluzii

În concluzie, activitățile de internaționalizare și mobilitate academică desfășurate de Facultatea de Teologie Reformată și Muzică în perioada 2020-2025, prin intermediul programelor Erasmus+, CEEPUS și Makovecz, au avut un impact semnificativ și multidimensional asupra dezvoltării instituționale, a calității educației și a vizibilității internaționale. Creșterea mobilităților studențești și ale personalului, participarea la programe academice intensive și școli de vară, precum și implicarea cadrelor didactice din străinătate în activități didactice confirmă rolul strategic al acestor programe în evoluția facultății. Extinderea și consolidarea cooperării academice internaționale, alături de orientarea către forme inovative de colaborare și dezvoltare curriculară, oferă premise solide pentru continuarea și aprofundarea procesului de internaționalizare în perioada următoare.

Responsabil Departamental Program Erasmus + Makovecz și CEEPUS

Prof univ Dr. Olga Lukács