

(Anexa 3.1.3.)

Raport de cercetare
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică
legat de Programul de Licență: Teologie Reformată Didactică,
în perioada 2020–2025.

A. Raport privind implementarea și impactul proiectului multinivelar PFE-550-UBB – STAR-UBB Academic Research Network of Excellence

Raport privind implementarea și impactul proiectului multinivelar PFE-550-UBB – STAR-UBB Academic Research Network of Excellence

Proiect ID PFE-550-UBB; nr. contract 21PFE/30.12.2021

Universitatea Babeș-Bolyai. Facultatea de Teologie Reformată și Muzică

Perioada de implementare: 2022–2024

Coordonator științific al Centrului Ethics & Sacred Musics: Prof. univ. Dr. Olga Lukács

Membră în Biroul Consultativ: Lect. univ. Dr. Noémi Miklós

1. Introducere. Context instituțional și relevanța proiectului PFE-550

Proiectul multinivelar PFE-550-UBB – STAR-UBB Academic Research Network of Excellence a fost implementat în perioada 2022–2024 ca parte a strategiei instituționale a Universității Babeș-Bolyai de consolidare a excelenței în cercetare, internaționalizare și transfer academic. Proiectul a oferit un cadru coerent pentru dezvoltarea rețelelor de cercetare, atragerea cercetătorilor internaționali și integrarea cercetării avansate în procesul educațional universitar.

Facultatea de Teologie Reformată și Muzică a participat activ la acest demers, valorificând specificul său academic interdisciplinar, situat la confluența dintre teologie, etică, muzică sacră, istorie și educație. Prin implicarea cadrelor didactice și a structurilor academice proprii, facultatea a contribuit la diversificarea tematică a cercetării în cadrul rețelei STAR-UBB și la extinderea dialogului academic în domenii umaniste cu relevanță culturală și socială.

2. Rolul Facultății de Teologie Reformată și Muzică și al Centrului de Etică și Muzică Sacră

În cadrul proiectului PFE, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică a avut rolul de platformă de implementare a cercetării, spațiu de integrare a rezultatelor științifice în formarea universitară și actor instituțional de diseminare academică.

Un rol central în coordonarea activităților l-a avut Centrul de Etică și Muzică Sacră (STAR-UBB-N), care a funcționat ca structură academică de cercetare aplicată, formare și dialog interdisciplinar. Centrul a asigurat coerența științifică a activităților desfășurate, facilitând colaborarea dintre cadrele didactice ale facultății și cercetătorii invitați din străinătate.

Dr. Lukács Olga, profesor universitar și decan al Facultății de Teologie Reformată și Muzică, a avut rolul coordonator științific al Centrului Etics & Sacred Musics asociat Școlii Academice de Teologie, coordonând activitățile academice, orientarea tematică a cercetărilor și integrarea acestora în strategia de dezvoltare a facultății. Tot din partea Facultății de Teologie Reformată și Muzică, doamna prodecan, lect. Dr. Miklós Noémi, a fost membră în Biroul Consultativ al Centrului de Etică și Muzică Sacră (STAR-UBB-N.) Sub aceste coordonări, proiectul PFE a contribuit la consolidarea identității academice a facultății și la întărirea legăturii dintre cercetare, educație și responsabilitate culturală.

3. Obiectivele proiectului la nivelul Facultății

La nivelul Facultății de Teologie Reformată și Muzică, implementarea proiectului PFE a urmărit următoarele obiective specifice:

- dezvoltarea cercetării interdisciplinare în domeniul teologiei, eticii și muzicii sacre;
- creșterea gradului de internaționalizare a activității academice;
- atragerea cercetătorilor internaționali și integrarea acestora în viața academică a facultății;
- formarea competențelor de cercetare ale cadrelor didactice și studenților;
- diseminarea rezultatelor cercetării prin conferințe, publicații și evenimente academice;
- consolidarea rolului facultății ca actor cultural și educațional în comunitate.

4. Implementarea proiectului. Activități și realizări

4.1. Cercetare academică și granturi competitive

Un pilon esențial al proiectului PFE l-a constituit derularea granturilor competitive și a proiectelor de cercetare asociate.

- Lect. Dr. Dalma-Lidia Toadere (UBB, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică) a derulat un grant postdoctoral STAR-UBB, axat pe problematica medierii muzicale și a valorificării muzicii sacre în contexte educaționale. Prin proiectul „*Bach în concertul pentru copii: o provocare pentru mediatorul muzical*”, cercetarea a fost transpusă în practică educațională prin concerte educaționale, workshopuri pentru cadre didactice și activități de formare pentru studenți, contribuind la creșterea vizibilității universității în comunitate și la consolidarea legăturii dintre cercetare și educație artistică. Cercetarea a avut un caracter aplicativ, rezultatele fiind integrate în activități didactice,

workshopuri și programe de formare, contribuind la modernizarea abordărilor pedagogice în domeniul muzicii.

- Doc. ThDr. Attila Lévai, PhD (Universitatea J. Selye din Komárno, Slovacia), beneficiar al unui International Advanced Fellowship, a realizat o cercetare aprofundată asupra mișcărilor ecumenice și de pace din România și Cehoslovacia în a doua jumătate a secolului XX. Proiectul a inclus cercetare arhivistică, analiză comparativă și activități de mentorat, oferind studenților acces direct la metodologia cercetării istorice.

- Prof. Dr. Rácz Lajos (Universitatea din Szeged, Ungaria), beneficiar al unui International Advanced Fellowship a desfășurat un proiect interdisciplinar privind interpretarea textelor biblice din perspectiva istoriei mediului. Activitatea sa a îmbinat cercetarea teologică cu abordări istorice și ecologice, contribuind la diversificarea tematică a cercetării în cadrul facultății.

- Dr. Somogyi Alfréd (Universitatea J. Selye din Komárno, Slovacia), beneficiar al unui International Advanced Fellowship a participat ca cercetător invitat, realizând un studiu asupra istoriei educației teologice confesionale în secolul al XIX-lea, cu accent pe instituțiile reformată din Transilvania și Ungaria de Nord.

- Dimensiunea artistică și dialogul teologie–muzică al proiectului PFE a susținut dialogul dintre teologie și creația artistică, prin colaborarea cu prof. Dr. Zombola Péter, (Universitatea Debrecen) ca beneficiar al unui International Advanced Fellowship compozitor din Ungaria. Opera *Albégunda* a fost prezentată în contexte universitare internaționale, contribuind la vizibilitatea academică a facultății și la integrarea creației muzicale contemporane în reflecția teologică.

4.2. Formare universitară și mentorat

Un element definitoriu al proiectului PFE a fost integrarea sistematică a cercetării în formarea universitară. Studenții de la toate nivelurile de studiu au fost implicați în activități de cercetare, analize de texte, workshopuri și sesiuni de mentorat. Această abordare a contribuit la dezvoltarea competențelor academice, a gândirii critice și a capacității de reflecție teologică.

4.3. Conferințe, manifestări științifice și diseminare

În perioada **2022–2024**, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică a Universității Babeș-Bolyai a acordat o atenție deosebită **diseminării rezultatelor cercetării**, considerată o componentă esențială a implementării proiectului PFE. Diseminarea s-a realizat prin organizarea de **conferințe academice internaționale**, manifestări științifice cu caracter interdisciplinar și evenimente culturale de prezentare de carte, organizatorii fiind cadrele didactice din cadrul facultății, menite să faciliteze dialogul dintre cercetare, formare universitară și comunitatea academică și eclezială.

- Conferința internațională „*Theologia pro Scientia et Societate*” organizată în cadrul proiectului PFE, a avut loc în perioada **2023–2024** (ediții successive: 19.ianuarie

2023; 18 ianuarie 2024), organizatorii fiind. prof. univ. Dr. Olga Lukács și conf. univ. Dr. Sarolta Püsök și a fost concepută ca un cadru de reflecție academică asupra relației dintre **teologie, știință, etică și societate**. Evenimentul a reunit cadre didactice și cercetători din domeniile teologiei, istoriei bisericii, filozofiei, eticii, teologiei pastorale, educației și muzicologiei, oferind un spațiu de prezentare și dezbateri a rezultatelor cercetării interdisciplinare, specialiști din țară și de la universitățile partener din străinătate.

Prin tematica abordată, conferința a contribuit la valorificarea cercetării teologice în contexte contemporane, prin editarea articolelor în revista facultății *Studia Theologia Reformata Transylvanica* și la consolidarea profilului academic al Facultății de Teologie Reformată și Muzică în cadrul rețelei STAR-UBB.

- Conferința internațională **„În atracția Reformei: mărturisitori, cultură, economie și martiriu în istoria Bisericii Europei Central-Estice (secolele XVII–XVIII)”** a avut loc la data de **12 aprilie 2024**, fiind organizată de lect. univ. Gudor Kund Botond de Facultatea de Teologie Reformată și Muzică în colaborare cu **Fundația Bethlen (Budapesta)** și **Fundația Bod Péter (Alba Iulia)**. Evenimentul a reunit cercetători din România și din străinătate (Germania, Slovacia, Austria, Ungaria). Lucrările au fost structurate pe secțiuni tematice și au vizat istoria Reformei, relațiile confesionale, cultura scrisă și contextul socio-economic al Europei Central-Estice. Conferința a constituit un cadru important de diseminare a cercetărilor istorico-teologice și de dialog academic internațional.

- Conferința profesională internațională **„Noutăți în peisajul muzicii bisericești”**
Conferința profesională **„Noutăți în peisajul muzicii bisericești”** a fost organizată în perioada **18–19 octombrie 2022**, în cadrul **Centrului de Etică și Muzică Sacră (STAR-UBB-N)**. Evenimentul organizat de colega conf. univ. Dr. Péter Éva, a avut un caracter interdisciplinar, internațional și aplicativ, îmbinând prelegeri teoretice cu ateliere practice și masterclass-uri dedicate muzicii bisericești.

Conferința s-a adresat cadrelor didactice, muzicienilor, cântăreților bisericești și studenților, contribuind la transferul rezultatelor cercetării muzicologice în practica educațională și liturgică. Prin această manifestare, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică a consolidat legătura dintre cercetare, formare și viața cultural-religioasă.

- Evenimente de prezentare de carte și dialog interconfesional
Un rol important în diseminarea rezultatelor cercetării și în promovarea dialogului teologic și cultural l-au avut **evenimentele de prezentare de carte**. Un exemplu relevant îl constituie prezentarea **ediției maghiare a volumului Arhiepiscopului Calinic Argeșeanul – „Az időnek is idő kell / Și timpului îi trebuie timp”**, care a avut loc la data de **9 aprilie 2024**, la Cluj-Napoca, în cadrul Facultății de Teologie Reformată și Muzică. Evenimentul a reunit personalități academice și ecleziale de prestigiu și a fost conceput ca o manifestare de **dialog interconfesional și intercultural**, contribuind la apropierea

mediului academic de publicul larg și la valorificarea cercetării și reflecției teologice în spațiul cultural.

Impactul activităților de diseminare

Prin organizarea acestor conferințe și manifestări științifice în perioada 2022–2024, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică a asigurat:

- diseminarea eficientă a rezultatelor cercetării realizate în cadrul proiectului PFE;
- consolidarea dialogului interdisciplinar și interconfesional;
- creșterea vizibilității academice naționale și internaționale;
- integrarea cercetării în formarea universitară și în viața culturală.

5. Rezultate și impact asupra Facultății

Implementarea proiectului PFE a avut un impact semnificativ asupra Facultății de Teologie Reformată și Muzică:

- consolidarea cercetării interdisciplinare;
- creșterea vizibilității academice;
- extinderea cooperării internaționale;
- integrarea cercetării în formarea universitară;
- întărirea rolului facultății în mediul academic și cultural.

6. Concluzie

Proiectul PFE-550-UBB a reprezentat un instrument strategic de dezvoltare academică pentru Facultatea de Teologie Reformată și Muzică. Prin activitățile desfășurate între 2022 și 2024, facultatea a demonstrat capacitatea de a valorifica cercetarea ca resursă educațională, culturală și instituțională, contribuind la misiunea Universității Babeș-Bolyai de excelență academică și responsabilitate socială.

B. Raport privind proiectul din domeniul Psihologiei Pastorale.

La Facultatea de Teologie Reformată și Muzică în perioada vizată a fost înființat, legat de domeniul de cercetare *Forumul Psihologie Pastorală*, care întrunește anual la o conferință internațională studenții alumni al masteratului Teologie Aplicată și al programului de licență Teologie Reformată Didactică, profesorii, cercetătorii care activează în domeniul consilierii pastorale, psihologiei pastorale și în domenii înrudite (instituții de caritate, asistență socială, consiliere școlară etc.) Prelegerile conferinței și materialele workshopurilor sunt adunate în volume colective.

1. 30-31.05.2025. Titlul Conferinței: *III. PASZTORÁLPSZICHOLÓGIAI SZAKKONFERENCIA*, UBB Facultatea de Teologie Reformată și Muzică în colaborare cu referenți de la Universitatea Reformată Karoli Gáspár din Budapest, Universitatea Reformată din Debrecen/Hu, Academia Reformata din SárospatakPápa/Hu, Institutul Teologic Protestant/ Cluj-Napoca, Universitatea Sapientia din Târgu Mureș (Organizatori: Conf.dr. Püsök Sarolta, Lect. dr. Gorbai Gabriella și Lect. Dr. Kovács Szabolcs)
<https://rt.ubbcluj.ro/konf-05-30-31/>

2. 25. 05.2024. Titlul Conferinței: *PASZTORÁLPSZICHOLÓGIAI SZAKKONFERENCIA II.*, UBB Facultatea de Teologie Reformată în colaborare cu referenți de la Universitatea Reformată din Debrecen/Hu și, Universitatea Reformată din Sárospatak/Hu, (Organizatori: Conf.dr. Püsök Sarolta, Lect. dr. Gorbai Gabriella și Lect. Dr. Kovács Szabolcs)
<https://rt.ubbcluj.ro/konf-05-25/>
3. 12-13. 05.2023. Titlul Conferinței: *PASZTORÁLPSZICHOLÓGIAI SZAKKONFERENCIA*, UBB Facultatea de Teologie Reformată în colaborare cu referenți de la Universitatea Reformată Karoli Gáspár din Budapest, Universitatea Reformată din Debrecen/Hu și, Academia Reformată din Sárospatak/Hu, Institutul Teologic Protestant/ Cluj-Napoca și Centrul de Pastorație din Bielefeld/De, Facultatea de Teologie Romano-Catolică UBB (Organizatori: Conf.dr. Püsök Sarolta, Lect. dr. Gorbai Gabriella și Lect. Dr. Kovács Szabolcs)
<https://rt.ubbcluj.ro/programvazlat-05-12/>
4. 28-30. octombrie 2021, Titlul Conferinței: *Tovább lépés válsághelyzetekből, avagy „jabbók-révi” tusakodásaink* / UBB Facultatea de Teologie Reformată în colaborare cu referenți de la Universitatea Selye Janos/Sk din Komarno, Universitatea Reformată Karoli Gáspár din Budapest și Nagykovács, Academia Teologică din Papa/Hu (Organizatori: Conf.dr. Püsök Sarolta, Lect. dr. Gorbai Gabriella)

C. Raport privind priectul teologic multidisciplinar.

La Facultatea de Teologie Reformată și Muzică în perioada vizată a fost lansat seria de conferințe teologice internaționale anuale *Theologia Pro Scientia et Societate*. Prelegerile apar în volumele Studia UBB Theologia Reformată Transilvanica. (Cotată Erih+, Scopus și în alte 30 de baze de date internaționale).

1. 16-17.01.2025. Titlul Conferinței: *THEOLOGIA PRO SCIENTIA ET SOCIETATE IV.* / UBB Facultatea de Teologie Reformată și Muzică în colaborare cu referenți de la Universitatea Selye Janos/Sk din Komarno, Universitatea Reformată Karoli Gáspár din Budapest Hu., Universitatea Reformată din Sárospatak/Hu (Organizatori: Prof.Dr. Lukács Olga și Conf. Dr. Püsök Sarolta)
<https://rt.ubbcluj.ro/iv-theologia-pro-scientia-et-societate-nemzetkozi-konferencia/>
2. 18.01.2024. Titlul Conferinței: *THEOLOGIA PRO SCIENTIA ET SOCIETATE III.* / UBB Facultatea de Teologie Reformată în colaborare cu referenți de la Universitatea Selye Janos/Sk din Komarno, Universitatea Reformată Karoli Gáspár din Budapest Hu., (Organizatori: Prof.Dr. Lukács Olga și Conf. Dr. Püsök Sarolta)
<https://rt.ubbcluj.ro/theologia-pro-scientia-iii/>
3. 19.01.2023. Titlul Conferinței: *II. THEOLOGIA PRO SCIENTIA ET SOCIETATE* / UBB Facultatea de Teologie Reformată în colaborare cu referenți de la Universitatea Selye Janos/Sk din Komarno, Universitatea Reformată Karoli Gáspár din Budapest și Nagykovács și, Academia Reformată din Sárospatak/Hu (Organizatori: Prof.Dr. Lukács Olga și Conf. Dr. Püsök Sarolta)
<https://rt.ubbcluj.ro/theologia-pro-scientia-et-societate-ii-januar-23/>
4. 13.01.2022. Titlul Conferinței: *THEOLOGIA PRO SCIENTIA ET SOCIETATE* / UBB Facultatea de Teologie Reformată în colaborare cu referenți de la Universitatea Selye Janos/Sk din Komarno, Universitatea Reformată Karoli Gáspár din Nagykovács și, Universitatea Reformată din Debrecen/Hu (Organizatori: Prof. Dr. Lukács Olga și Conf. Dr. Püsök Sarolta)

D. Raport privind priectele educaționale.

Facultatea de Teologie Reformată și Muzică vizează *perfecționarea muncii de dascăl* și corelarea metodelor de predare cu cerințele actuale provocate de schimbările rapide a societății contemporane. Începând de 2003 oferă în fiecare an cursuri de perfecționare din domeniul psihopedagogiei. Grupul de țintă sunt profesorii de religie protestantă. Această ofertă esete strict necesară, facultatea fiind singurul centru de formare de teologie didactică protestantă în limba maghiară din țară. În timpul pandemiei cursurile erau oferite în mod online pentru cât mai rapidă adaptare a noilor tehnologii. Formatorii sunt cadrele didactice titulare și asociate din cadrul facultății sau de la instituții partenere.

Cursurile de formare și conferințele din perioada vizată sunt:

1. 20-24. iulie 2025./Jebucu, Titlul conferinței: BONYA/ *A spirituális jóllét fejlesztése művészetterápiás eszközökkel a vallásórán!* (Organizatori: UBB FTRM, UCDMR, Eparhia Reformată din Ardeal, Coordonatori: Püsök Sarolta și Gorbai Gabriella)
2. 8–10. iunie 2022./Cluj, Titlul conferinței: *Bioetikai kérdések az élet kezdetén valamint pandémia idején* (Probleme bioetice la începutul vieții și în timpul unei pandemii) / UBB Facultatea de Teologie Reformată în colaborare cu Conferința Preoților Reformați din România, cu referenți de la Universitatea Reformată din Debrecen/Hu și de la Academia Episcopală din Pécs/Hu (Organizat de Püsök Sarolta)
3. *Távolléti oktatás, támogató jelenlét* (online szakmai találkozó vallásánároknak)/ *Educație la distanță, prezență de sprijin* (workshop online pentru profesori de religie reformată din Ro și Hu) 2022.01.28. (65 participanți/ Organizatori: Püsök Sarolta și Gorbai Gabriella) <https://rt.ubbcluj.ro/tavolleti-oktatas-tamogato-jelenlet-2022-01-28/>
4. Számonkérés, értékelés és minősítés (online szakmai találkozó vallásánároknak)/ Evaluare și calificare... 2022.03.25. (60 participanți/ Organizatori: Püsök Sarolta și Gorbai Gabriella) <https://rt.ubbcluj.ro/szamonkeres-ertekeles-es-minosites/>
5. *Alumni Napok - A tanári önreflexió és a tanítói, nevelői munka hatékonyságának mérése, értékelése a vallásánításban* (online szakmai találkozó vallásánároknak)/ Măsurarea și evaluarea eficienței autorefecției profesorilor și a activității profesorilor în educația religioasă... 2022.05.13. (45 participanți/ Organizatori: Püsök Sarolta și Gorbai Gabriella) <https://rt.ubbcluj.ro/alumni-napok-a-reformatus-tanarkepzo-es-zenemuveszeti-karon/>
6. *Új utak a vallásánításban* (online szakmai találkozó vallásánároknak)/Noi direcții în predarea religiei, 2021.01.15. (108 participanți/ Organizatori: Püsök Sarolta și Gorbai Gabriella) <https://rt.ubbcluj.ro/uj-utak-a-vallastanitasban-2021-januar-15/>
7. *Tanár és diák mentális egészségének a fenntartása, ápolása pandémia idején.*/ Menținerea și îngrijirea sănătății mintale a profesorilor și elevilor în timpul unei pandemii, 2021.03.24. (60 participanți/ Organizatori: Püsök Sarolta și Gorbai Gabriella) <https://rt.ubbcluj.ro/tanar-es-diak-mentalis-egeszsegenek-a-fenntartasa-apolasa-a-pandemia-idejen-2021-marcus-23/>
8. *Időmenedzsment dióhéjban.*/Managementul timpului, 2021.06.12. (20 participanți/ Organizatori: Püsök Sarolta și Gorbai Gabriella) <https://rt.ubbcluj.ro/szakmai-talalkozo-reformatus-vallastanaroknak-2021-junius-12/>

E. Raport privind proiectele de cercetare implementate de studenți.

La Facultatea de Teologie Reformată și Muzică în anul academic 2018-2019 a fost fondat cercul de cercetare a studenților, numit: *Karácsony Sándor Valláspedagógiai és Pásztorálpszichológiai Szakkollégium* (Cercul de Cercetare de Educație Religioasă și Psihologie Pastorală Sándor Karácsony.) Cercul studențesc organizează anual diferite simpozioane, dintre care în fiecare decembrie un simpozion de tip green metric și un simpozion cu teme de cercetare conduse de profesorii facultății la sfârșitul semestrului II.:

1. **Simpozionul** Teologic Studențesc (nivel facultate) „V. Induló lépések a teológia kutatás útján”/2025.05.27 – (Coordonat de: Püsök Sarolta și Lukács Olga)
2. **Simpozionul** Teologic Studențesc (nivel național, tip Green Metric) „Tudatos életmód V” (*Stilul de viață conștient*)/17.dec.2024 (Coordonat de: Püsök Sarolta)
3. **-Simpozionul** Teologic Studențesc (nivel național, tip Green Metric) „Tudatos életmód IV” (*Stilul de viață conștient*)/15.dec.2023 (Coordonat de: Püsök Sarolta)
4. **-Simpozionul** Teologic Studențesc (nivel național, tip Green Metric) „Tudatos életmód III” (*Stilul de viață conștient*)/14.dec.2022 –(Coordonat de: Püsök Sarolta)
5. **Simpozionul** Teologic Studențesc (nivel facultate) „Induló lépések a teológia kutatás útján 4”/17.05.2022– (Coordonat de: Püsök Sarolta și Lukács Olga)
6. **-Simpozionul** Teologic Studențesc (nivel internațional, tip Green Metric) „Tudatos életmód II” (*Stilul de viață conștient*)/17.dec.2021 – în colaborare cu Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara (Universitatea Reformată Károli Gáspár, Facultatea de Pedagogie) (Coordonat de: Püsök Sarolta)

7. **-Workshop** Studentesc Élménypedagógiai módszerek, különös tekintettel a tanulói konfliktusok mediálására (Metode pedagogice experiențiale, cu accent special pe medierea conflictelor elevilor)/ 17.12.2021 (Coordonat de: Püsök Sarolta și Gorbai Gabriella)
8. **-Simpozionul** Teologic Studentesc (nivel facultate) „Induló lépések a teológia kutatás útján 3”/21.05.2021– (Coordonat de: Püsök Sarolta și Lukács Olga)
9. **-Simpozionul** Teologic Studentesc (nivel facultate, tip Green Metric) „Tudatos életmód 1”/18.dec.2020 – (Coordonat de: Püsök Sarolta)
10. **Simpozionul** Teologic Studentesc (nivel facultate) „Induló lépések a teológia kutatás útján 2”/29.05.2020– (Coordonat de: Püsök Sarolta și Lukács Olga)
11. **-Simpozionul** Teologic Studentesc (nivel facultate) „Induló lépések a teológia kutatás útján 1”/31.05.2019– (Coordonat de: Püsök Sarolta și Lukács Olga)

F. Raport privind implementarea proiectului ROSE – Consiliere, Îndrumare vocațională, Informare de Specialitate – de la școală la facultate CIVIS

Raport privind implementarea proiectului ROSE – Consiliere, Îndrumare Vocațională, Informare de Specialitate – de la școală la facultate CIVIS Schema de Granturi Competitive pentru Universități (SGCU-PV)

Acord grant: 336/SGU/PV/III din data 26.06.2020

Perioada de implementare: 2020–2022

Proiect cu caracter de formare academică colaborativă
(*demers de tip training academic bazat pe prelegeri și muncă în echipă*)

Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Lukács Olga

Asistent proiect: Asist. univ. dr. Rád András-László

Preambul

Proiectul „**Consiliere, Îndrumare Vocațională, Informare de Specialitate – de la școală la facultate (CIVIS)**”, implementat în cadrul Programului ROSE, a fost conceput ca un **demers educațional integrat**, care îmbină orientarea vocațională, incluziunea socială și **formarea academică timpurie** a elevilor proveniți din grupuri dezavantajate.

Un principiu fundamental al proiectului a fost **implicarea deplină a corpului profesoral al Facultății de Teologie Reformată și Muzică**, din domeniile teologie și muzică, în conceperea și derularea activităților. Prin participarea tuturor cadrelor didactice, proiectul, în ansamblul său, a dobândit **caracterul unui training academic**, a funcționat ca un exercițiu de lucru academic în echipă, în care cadrele didactice au contribuit prin prelegeri și prezentări științifice, într-un spirit de colaborare coerent și constructive.

Această abordare a permis oferirea unei experiențe universitare autentice, facilitând familiarizarea timpurie a beneficiarilor cu viața academică, cu metodele de lucru universitare și cu specificul formării în domeniile teologiei și muzicii.

1. Date generale ale proiectului

Proiectul „Consiliere, Îndrumare Vocațională, Informare de Specialitate – de la școală la facultate (CIVIS)” a fost finanțat în cadrul Programului ROSE – Schema de Granturi Competitive pentru Universități (SGCU-PV) și implementat de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, pe o durată de 36 de luni, în perioada 2020–2022.

Obiectivul general al proiectului a constat în facilitarea tranziției elevilor din licee de stat cu performanțe scăzute către învățământul universitar, prevenirea abandonului școlar și universitar timpuriu, precum și promovarea incluziunii educaționale și a egalității de șanse pentru elevi proveniți din medii socio-economice dezavantajate.

2. Context și grup țintă

Proiectul a fost conceput ca răspuns la nevoile identificate la nivel instituțional privind dificultățile de acces, adaptare și retenție în învățământul superior ale elevilor proveniți din grupuri vulnerabile. Grupul țintă a fost format din elevi din clase terminale de liceu, proveniți din unități de învățământ eligibile ROSE, din localitățile Satu Mare, Aiud, Sfântu Gheorghe, Covasna, Odorheiu Secuiesc și Zalău.

În fiecare an de implementare au participat 20 de elevi, rezultând un total de 60 de beneficiari direcți pe întreaga durată a proiectului.

3. Descrierea activităților implementate

Activitățile proiectului au fost organizate anual sub forma unor programe intensive de tip „școală de vară – program punte”, desfășurate la Cluj-Napoca, pe durata a două săptămâni, în campusul Universității Babeș-Bolyai.

Programul a inclus:

- sesiuni de consiliere profesională și orientare în carieră;
- ateliere tematice în domeniul teologiei didactice și al didacticii muzicale;
- prelegeri și activități interactive susținute de cadrele didactice ale Facultății de Teologie Reformată și Muzică;
- întâlniri structurate și conversații informale cu studenți ai universității;
- activități culturale, educaționale și recreative, desfășurate în mediul universitar și urban clujean.

Un element central al proiectului l-a constituit implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale facultății, precum și colaborarea cu un expert din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. Activitățile au fost adaptate nivelului de vârstă al participanților și nevoilor acestora de orientare academică și personală.

4. Rezultate cuantificabile și impactul proiectului

4.1. Rezultate cuantificabile

În perioada 2020–2022 au fost înregistrate următoarele rezultate:

- 60 de elevi din grupuri dezavantajate au participat la programe de vară de tip punte;

- au fost organizate 3 ediții ale programului rezidențial, cu participare anuală constantă;
- 100% dintre participanți au beneficiat de acces la infrastructura universitară (cazare, masă, spații educaționale și recreative);
- au fost derulate activități structurate de consiliere, orientare vocațională, informare academică și dezvoltare socio-emoțională;
- activitățile au fost susținute de cadre didactice universitare și specialiști cu competențe relevante.

4.2. Impact educațional și instituțional

Feedback-ul colectat la finalul fiecărei ediții indică un nivel ridicat de satisfacție al beneficiarilor și o creștere semnificativă a motivației pentru continuarea studiilor universitare. Elevii au raportat o mai bună înțelegere a cerințelor vieții de student, a posibilităților de sprijin financiar și a oportunităților academice oferite de Universitatea Babeș-Bolyai.

Un impact concret și relevant al proiectului îl reprezintă faptul că o parte dintre elevii participanți au ales ulterior să urmeze studii universitare în cadrul Universității Babeș-Bolyai, un număr dintre aceștia înscriindu-se la programele de studii ale Facultății de Teologie Reformată și Muzică. Acest rezultat confirmă atingerea obiectivelor proiectului privind facilitarea tranziției către învățământul terțiar și creșterea retenției instituționale.

La nivel instituțional, proiectul a contribuit la:

- consolidarea relației dintre universitate și liceele din regiunile vizate;
- dezvoltarea unui model funcțional de program punte, cu potențial de replicare;
- creșterea vizibilității Facultății de Teologie Reformată și Muzică în rândul elevilor din medii dezavantajate.

5. Concluzii și sustenabilitate

Proiectul ROSE – CIVIS a fost implementat cu succes, în deplină concordanță cu obiectivele Programului ROSE și cu strategia instituțională a Universității Babeș-Bolyai. Activitățile derulate au contribuit la reducerea barierelor educaționale, la creșterea atractivității învățământului superior și la sprijinirea parcursurilor educaționale de succes pentru elevii aflați în situații de risc.

Experiența acumulată și rezultatele obținute constituie o bază solidă pentru continuarea și extinderea unor inițiative similare, proiectul CIVIS reprezentând un exemplu de bună practică în domeniul prevenirii abandonului educațional și al facilitării tranziției liceu–universitate.

G. Proiecte de cercetare realizate de profesori:

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice titulare sunt foarte bine conturate și în CV-urile și listele de publicații, în tabelul conferințelor organizate și tabelul cu participările la conferințe cu prelegeri, dar în continuare vom sublinia realizările grupate pe tematici și proiecte de cercetare realizate de profesori conform rapoartelor individuale periodice.

G.1. Raport de cercetare realizate de Prof. Dr. habil. Olga LUKÁCS:

Activitatea mea de cercetare din perioada 2020–2025 se integrează misiunii academice a Universității Babeș–Bolyai și susține profilul științific al specializării Teologie Reformată Didactică. Cercetarea este strâns legată de activitatea didactică, contribuind la fundamentarea teoretică a predării, la actualizarea conținuturilor și la formarea cadrelor didactice.

Orientarea interdisciplinară a cercetărilor mele sprijină formarea viitorilor profesori de religie reformată, contribuind la dezvoltarea competențelor de analiză critică, interpretare istorică și dialog confesional. Aceste competențe sunt esențiale pentru exercitarea actului didactic într-un context educațional și social plural, marcat de diversitate confesională și culturală. În calitate de redactor-șef al revistei *Studia Theologica Reformata Transylvanica*, contribui la consolidarea profilului științific și la internaționalizarea activității academice a Facultății, prin promovarea dialogului teologic și a colaborărilor internaționale.

Direcții principale de cercetare

În perioada analizată, cercetarea mea s-a concentrat pe următoarele direcții majore:

- ***Istoria Bisericii Reformate din Transilvania (secolele XVIII–XX)***, cu accent pe organizarea instituțională, succesiunea episcopală, relația dintre Biserică și stat și impactul schimbărilor politice asupra vieții confesionale. Această direcție îmi permite să evidențiez continuitățile și rupturile din istoria bisericească, oferind un cadru interpretativ necesar înțelegerii identității reformată contemporane.
- ***Relațiile interconfesionale și ecumenismul transilvănean***, abordate din perspectivă istorică, teologică și socială. Prin aceste cercetări urmăresc identificarea unor modele de conviețuire, cooperare și reconciliere între confesiuni, relevante atât pentru reflecția teologică, cât și pentru practica educațională și eclezială actuală.
- ***Educația teologică și instituțiile confesionale***, incluzând rolul școlilor reformată, formarea clerului și evoluția învățământului confesional. Această direcție este strâns legată de dimensiunea didactică a specializării și oferă repere istorice și pedagogice pentru formarea cadrelor didactice.
- ***Artă sacră, simbolism creștin și spațiu liturgic***, cu analize asupra valorii pedagogice și teologice a imaginii, arhitecturii și simbolurilor creștine. Cercetările din acest domeniu evidențiază potențialul formativ al artei sacre și contribuie la diversificarea metodelor didactice utilizate în predarea religiei.

Importanța și rezultatele cercetării

Consider că cercetarea realizată în această perioadă are o importanță științifică și educațională semnificativă, contribuind la aprofundarea identității reformată din Transilvania și la înțelegerea dialogului interconfesional.

Rezultatele concrete ale activității mele de cercetare s-au materializat prin:

- publicarea de volume academice și capitole în volume colective, apărute la edituri recunoscute, care sintetizează și dezvoltă temele investigate;
- articole științifice publicate în reviste indexate ISI/BDI, asigurând vizibilitate națională și internațională cercetării;
- contribuții la volume și proiecte internaționale, care au consolidat integrarea activității mele de cercetare în circuitul științific european și au facilitat dialogul academic intercultural. Expl. Seria conferinței internaționale: *Theologia pro Scientia et Societate* (4 ediții), sau *The Role of Religions and Cultures in Conflicts and in Processes for Peace and Reconciliation*.

Implicarea în proiectul PFE-550-UBB – STAR-UBB Academic Research Network of Excellence

În perioada 2022–2024, am fost implicată în implementarea proiectului PFE-550-UBB – STAR-UBB Academic Research Network of Excellence, având responsabilitatea coordonării științifice a componentei teologice, desfășurate în cadrul Centrului de Etică și Muzică Sacră al Facultății de Teologie Reformată și Muzică. Din această poziție, am urmărit asigurarea coerenței academice a activităților de cercetare, integrarea cercetătorilor invitați și valorificarea rezultatelor cercetării în formarea universitară.

Un element definitoriu al proiectului PFE a fost dimensiunea interconfesională, care a contribuit la aprofundarea colaborării dintre Facultatea de Teologie Reformată și celelalte facultăți de teologie din cadrul Universității Babeș-Bolyai. Prin proiecte comune, granturi, conferințe și prelegeri susținute de cercetători invitați, s-au consolidat relațiile instituționale și s-a creat un cadru stabil pentru inițiative academice comune.

În același timp, proiectul a avut un impact semnificativ asupra dezvoltării relațiilor academice internaționale, prin atragerea de cercetători străini, organizarea de conferințe cu participare internațională și diseminarea rezultatelor cercetării în contexte academice relevante. Consider că importanța proiectului PFE a constat în capacitatea sa de a susține cercetarea competitivă și de a consolida dialogul interconfesional și internațional, contribuind la afirmarea Facultății de Teologie Reformată și Muzică în cadrul rețelelor academice ale UBB și din afara acesteia.

Valorificarea didactică a rezultatelor

Rezultatele cercetării sunt valorificate în mod direct și constant în activitatea didactică, prin integrarea lor în:

- cursuri fundamentale și de specialitate, unde exemplele și concluziile cercetării contribuie la aprofundarea temelor teoretice;

- seminare tematice și aplicații practice, care stimulează gândirea critică și capacitatea de analiză a studenților;
- activitatea de coordonare a lucrărilor de licență și disertație, în care studenții sunt încurajați să utilizeze metode și perspective de cercetare actuale.

Prin acest demers, cercetarea oferă studenților acces la cunoștințe actualizate, modele de analiză academică și exemple de bune practici, contribuind la formarea unei gândiri teologice critice, responsabile și contextualizate.

Implicarea în proiectul ROSE și contribuția la valorificarea cercetării

În perioada 2020–2022, implicarea mea în coordonarea proiectului **ROSE – CIVIS** a reprezentat o componentă relevantă a activității mele academice, situată la intersecția dintre cercetare, formare didactică și responsabilitate instituțională. Această experiență mi-a oferit cadrul concret în care rezultatele cercetării și reflecției pedagogice au putut fi valorificate prin intervenții educaționale aplicate, orientate spre facilitarea tranziției de la liceu la universitate.

Coordonarea proiectului a contribuit la aprofundarea unei perspective integrate asupra formării în domeniul teologiei reformate didactice, confirmând importanța dimensiunii vocaționale, a mentoratului și a implicării timpurii în mediul academic. Interacțiunea directă cu elevi proveniți din contexte socio-educaționale diverse a influențat în mod semnificativ modul în care raportează activitatea de cercetare la nevoile reale ale sistemului educațional.

Impact academic și instituțional

Activitatea mea de cercetare din perioada 2020–2025 contribuie în mod semnificativ la creșterea vizibilității specializării Teologie Reformată Didactică, la modernizarea curriculumului și la asigurarea calității procesului educațional. Prin rezultatele obținute, cercetarea susține dezvoltarea instituțională, întărește prestigiul academic al facultății și răspunde cerințelor de calitate, relevanță și sustenabilitate impuse în evaluările academice și instituționale.

G.2. Raport de cercetare realizate de Conf. Dr. habil Lehel LÉSZAI:

În perioada 2020–2025, activitatea de cercetare și valorificarea rezultatelor aferente specializării Teologie reformată didactică s-au concentrat pe dezvoltarea cercetării biblice (în special Nou-Testamentare), pe integrarea rezultatelor în procesul didactic universitar și pe consolidarea prezenței internaționale prin publicații indexate, capitole în volume academice, participări și contribuții la conferințe de prestigiu, respectiv prin implicare instituțională în centre de cercetare și programe doctorale. Profilul cercetării este unul interdisciplinar (exegeză biblică, teologie practică, spiritualitate, pedagogie teologică, consiliere pastorală), cu relevanță directă pentru formarea didactică a viitorilor profesori de religie și pentru dezvoltarea competențelor de analiză critică a textului biblic.

1. Direcții tematice și rezultate științifice principale

Un pilon major al cercetării îl reprezintă analiza conceptelor teologice și etice ale Noului Testament, în relație cu receptarea lor în tradițiile interpretative și cu aplicațiile educaționale. În intervalul evaluat, cercetările au abordat teme precum: reconcilierea (*megbékélés*), relația dintre ucenicie și misiune, rolul semnelor și minunilor în Faptele Apostolilor, interpretarea crizelor și traumelor (Luca 13:1–5), precum și raportul dintre cultură, spiritualitate și tensiuni identitare în context contemporan.

Rezultatele au fost valorificate prin publicații în reviste indexate Scopus/ERIH+ și BDI, precum și în volume colective publicate la edituri recunoscute internațional. Dintre articolele reprezentative pentru perioada 2020–2025 se remarcă:

- studiile publicate în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Theologia Reformata Transylvanica* (indexată Scopus/ERIH+), precum: analiza conceptului de „reconciliere” în Noul Testament (2020), reflecții asupra slujirii și suferinței discipolilor (2021), respectiv studiul despre tensiuni culturale și spirituale (2023);
- articolul BDI publicat în *Sacra Scripta* (CEEOL), dedicat relației dintre voința spirituală și vulnerabilitatea umană (2024), cu deschidere explicită către dimensiuni de dezvoltare durabilă prin accentul pus pe antropologie teologică și etica formării umane.

În completare, activitatea editorială și de autorat în volume colective a consolidat componenta de cercetare aplicată în educație, prin studii dedicate mandatului lui Isus către discipoli (2020), neprihănirea lui Iosif în Matei 1:18–25 (2020; reluat și în contexte internaționale), reinterpretării violenței și ritualului (Matei 5:21–26, 2021), precum și rolului „stâlpilor” în comunitatea primară (Galateni, 2022). Un reper de vizibilitate internațională îl reprezintă contribuția din 2024 în volumul publicat la Mohr Siebeck (serie WUNT), axată pe cercetătorii protestanți de Noul Testament din România și Transilvania, ceea ce confirmă integrarea în rețele academice de înalt nivel.

2. Cărți și volume coordonate: consolidarea resurselor didactice și a formării academice

Perioada 2020–2025 a inclus și realizări editoriale cu impact direct asupra procesului didactic. Publicarea monografiei Tanítványi létforma (2022, 241 pag.) a oferit o sinteză coerentă privind ucenicia, utilă atât în pregătirea teologică, cât și în formarea didactică a studenților. În paralel, coordonarea volumelor A tudás ösvényén IV (2023) și A tudás ösvényén V (2024) la Presa Universitară Clujeană a contribuit la dezvoltarea unei platforme academice pentru publicarea cercetărilor (inclusiv ale doctoranzilor), întărind componenta de formare prin cercetare.

3. Internaționalizare: conferințe, rețele academice și vizibilitate

Un obiectiv constant a fost internaționalizarea activității științifice. În perioada 2020–2025, participarea la conferințe și prelegeri invitate a fost susținută și diversificată, incluzând evenimente biblice internaționale (Szeged – conferințe biblice internaționale în 2020 și 2021; simpozioane și conferințe la Debrecen, Pécs, Budapest), precum și participarea la Studiorum Novi Testamenti Societas (SNTS): meeting la Viena (2023) și Regensburg (2025). Dimensiunea internațională este consolidată și prin implicarea în

organizații profesionale (ex. Spiritual Directors in Europe) și prin contribuții în contexte ecumenice și interdisciplinare.

Totodată, activitatea de organizare științifică a avut o componentă instituțională importantă: implicare în evenimente ale Școlii Doctorale Ecumene, respectiv în activități ale Centrului de Studii Biblice (UBB), inclusiv inițiative tematice relevante pentru societate (religie, politică, drepturile omului, războiul din Ucraina), care au potențial de transfer în educație prin formarea competențelor civice, de dialog și interpretare contextuală.

4. Integrarea cercetării în educație: formare, licență/master/doctorat și impact instituțional

Valorificarea cercetării s-a realizat direct în activitatea didactică și de formare academică, prin:

- coordonarea și evaluarea de lucrări de licență (teme biblice, misiologie, educație religioasă, consiliere și sănătate mintală), relevante pentru profilul specializării Teologie reformată didactică;
- implicarea consistentă în comisii doctorale naționale și internaționale, inclusiv ca oponent extern (Debrecen) și în comisii de abilitare;
- coordonarea/participarea în structuri academice de cercetare: Centrul de Studii Biblice (acreditat UBB) și Școala Doctorală Ecumene (acreditată CNCSIS), ceea ce consolidează legătura dintre cercetare și formarea avansată.

5. Proiecte și parteneriate instituționale

Activitatea de cercetare s-a desfășurat și în cadrul proiectelor instituționale UBB, inclusiv în proiectul internațional Religion, Human Rights and Politics. The Challenges faced by Eastern Europe (2015–2022), care a creat un cadru de colaborare interdisciplinară și a favorizat dezvoltarea competențelor de analiză a relației dintre religie și spațiul public – aspecte relevante pentru educația teologică contemporană și pentru profilul didactic al specializării.

Concluzie

În perioada 2020–2025, cercetarea aferentă specializării Teologie reformată didactică (Lészai Lehel) a produs rezultate consistente, vizibile în publicații indexate, capitole în volume academice, cărți, volume coordonate și participări internaționale. Activitatea se remarcă prin: calitate științifică, internaționalizare, integrarea cercetării în educație (formarea studenților și a doctoranzilor) și relevanță socio-educățională (dialog, etică, consiliere, interpretare biblică contextuală). Direcțiile dezvoltate oferă o bază solidă pentru extinderea proiectelor în următorul ciclu instituțional și pentru consolidarea vizibilității Facultății în rețelele academice europene.

G.3. Raport de cercetare realizate de Conf. Dr. habil Sarolta PÜSÖK:

a. În perioada 2019-2020 s-a finaliza proiectul de cercetare cu titlul: *România în imagini* Director proiect: Dr. Braga Corin. Proiect finanțat de Ministrul Cercetării și Inovării Cod proiect: CCCDI - UEFISCDI, Număr proiect: PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0326 /49 PCCDI, Participant în proiect dintre profesori de la Facultatea de Teologie Reformată și Muzică: Dr.Sarolta Püsök (împreună cu Dr. Lukács Olga și Coca Gabriella) Cercetarea vizează prezentarea imaginarului religios pe teritoriul României. Participanții

vor realiza un articol în Enciclopedia ROMIMAG, un studiu într-o revistă de largă circulație și diverse conferințe. În cadrul acestui proiect s-a realizat în perioada vizată publicarea studiului în volumul colectiv la o editură prestigioasă și o conferință:

Püsök Sarolta: Religie și cotidian, Enciclopedia imaginariilor din România. (Corin Braga, coord. general), Volumul IV: *Imaginar religios*, vol.coord.de Ioan Chirilă, Editura POLIROM, Iași, 2020. 257-272., ISBN 9789734600000

b. În perioada 2019–2024 s-a derulat proiectul de cercetare cu titlul: *Rolul și identitatea femeilor în religia reformată*. Director proiect: dr. Püsök Sarolta. Principalele surse de cercetare au fost bibliotecile Universității Babeș - Bolyai din Cluj și bibliotecile partenere, precum biblioteca universității partenere din Debrecen (Debreceni Református Hittudományi Egyetem) precum și chestionare. Cercetarea a vizat identificarea locului femeilor în biserica reformată. A urmărit schimbările și elementele constante în cerințele față de soția preotului și analizează discursul despre preotul reformat feminin. În cadrul acestui proiect s-au realizat mai multe studii care au fost publicate în revistele de specialitate Erih+ și în volume colective, și mai multe participări la conferințe internaționale:

1. Püsök Sarolta: A nők teológiai képzésének első száz éve Kolozsváron (Primii o sută de ani în formarea teologică a femeilor la Cluj-Napoca) – In: *Studia Univ. Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, Kolozsvár/Cluj-Napoca -Ro, 2023, Nr.2., pp. 131-156., pg.26, DOI: 10.24193/subbtref.68.11.09, <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1535.pdf>
2. Püsök Sarolta: To Serve with Words, Letters and Deeds - The First Stage of the Református Család (Reformed Family) Magazine's Publication (1929-1944) (Slujind prin cuvânt, literă și fapt - prima etapă a ediției jurnalului Református Család (Familia Reformată) (1929-1944)) – In: *Studia Univ. Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, Kolozsvár/Cluj-Napoca -Ro, 2020, Nr.2., pp. 107-126., DOI: 10.24193/subbtref.65.2.06, <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/1334.pdf>
3. Püsök Sarolta: A lelkészfeleségek szolgálatának színváltásai különös tekintettel az utóbbi száz esztendőre (Schimbări de culoare în lucrarea soțiilor de preot mai ales din ultima sută de ani), In: *Hagyomány-Identitás-Történelem. 2019 (Sorozat: Reformáció Öröksége 3/1)*, Szerkesztők: KISS Réka – LÁNYI Gábor, Károli Gáspár Református Egyetem KRE ETKI RÖM – KRE HTK Egyháztörténeti Kutatóintézet, L'Harmattan, Budapest, 2020, 437-454, http://www.kre.hu/portal/images/kutatas/HIT_2019_1sz_1020.pdf
4. Püsök Sarolta: Formarea teologică a femeilor în Biserica Reformată din România, In: *In honorem Pr. lect. univ. dr. Gheorghe Șanta*, editor Dr. Dacian But-Căpușan. Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2021, ISBN 978-606-607-377-6, pp. 439-458.
5. Püsök Sarolta: *Az Írás bővületében. Tanulmányok Adorjáni Zoltán 65. születésnapjára*. Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet - Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár 2021, 636-652. <https://repo.proteo.hu/sites/repo.proteo.hu/files/documents/2021/2021-5855.pdf>

c. În perioada 01.2021-12.2023 Püsök Sarolta a participat ca membru cooptat fără remunerare în proiectul: VEGA 1/0246/21. Project of Selye J. University Komarno, Slovacia: Hodnoverná reč v spoločnosti - Skúmanie pojmu prísahy v cirkvi a v spoločnosti (Credible speech in society. Examining the concept of the oath in church and society). Director proiect: prof. ThDr. Karasszon István, PhD. În cadrul proiectului a participat la o conferință științifică și la un volum colectiv după cum urmează:

- 13.10.2022. Komarno/Sk, Titlul Conferinței: Hitelképes beszéd a társadalomban – Az eskü fogalmának vizsgálata egyházban és társadalomban / Organizat de: Selye Janos University–Sk, Titlul prelegerii: *Az esküről a protestáns etika fényében*

- Püsök Sarolta: Az esküről a protestáns etika fényében (Jurământul în lumina eticii protestante), In: *Hitelképes beszéd a társadalomban: Az eskü fogalmának vizsgálata az egyházban és társadalomban*, Szerk: Kiss Jolán, Selye János Egyetem, Református Teológiai Kar, (Project: VEGA 1/0246/21), Komárom, 2022, ISBN: 978-80-8122-438-6, pp. 91-108

d. În perioada 2021-2023 s-a derulat proiectul *Hitéleti képzések és a tehetséggondozás fejlesztése (Religious education and talent development)* <https://pk.kre.hu/index.php/hiteleti-kepzesek-es-a-tehetseggondozas-fejlesztese>) Project of Faculty of Pedagogy, Károli Gáspár University of Reformed Church in Hungary. Püsök Sarolta a participat ca membru cooptat fără remunerare. Rezultatele colaborării:

A fost coorganizatoarea mai multor conferințe online intitulat profesorilor de religie reformate: *Távolléti oktatás – támogató jelenlét (Distance learning - supportive presence)* din 28. 01.2022, *Számonkérés, értékelés és minősítés (Inquiry, evaluation and rating)* din 25.03.2022, *A tanári önreflexió, és a tanítói, nevelői munka hatékonyságának mérése, értékelése a vallásitanításban (Teachers' self-reflection and the measurement and evaluation of the effectiveness of teachers' and educators' work in religious education)* din 13.05.2022.

A participat la conferința internațională în data de 06.01.2023. organizat de facultatea din Nagykőrös: „... »ilyeneké a mennyek országa...« A hittanoktató a és gyermek a katechézisben”(“... to such belongs the kingdom of heaven...” The religion teacher and the child in catechesis). Titlul prelegerii: *A katechéta személye (The person of the catechist)*. <https://pk.kre.hu/index.php/1882-a-hittanoktato-es-a-gyermek-a-katechezisben-nemzetkozi-online-konferencia-a-pk-n>

G.4. Raport de cercetare realizate de Lector Dr. Gabriella Márta GORBAI :

1. Cadru conceptual și relevanță instituțională

Perspectiva centrată pe sănătatea mintală reprezintă, în ultimii ani, o componentă fundamentală a profesiei didactice, în special în domeniul educației religioase. Activitatea pedagogică contemporană presupune nu doar transmiterea de cunoștințe, ci și gestionarea relațiilor educaționale, a proceselor emoționale, a situațiilor de vulnerabilitate psihosocială și a provocărilor specifice generațiilor actuale de elevi și studenți. În acest context, integrarea dimensiunii psiho-spirituale și a reflecției pedagogice devine esențială pentru formarea cadrelor didactice responsabile și reziliente.

Introducerea, începând cu anul 2023, a disciplinelor axate pe sănătatea mintală în planul de învățământ al Facultății de Teologie Reformată și Muzică reflectă recunoașterea instituțională a importanței prevenirii, promovării sănătății mintale și dezvoltării competențelor de autorefecție, reziliență și responsabilitate profesională. Această direcție curriculară se bazează în mod direct pe rezultatele cercetărilor desfășurate de lect. dr. Gorbai Gabriella, care a contribuit constant la fundamentarea teoretică și aplicativă a acestui domeniu.

2. Direcții de cercetare și rezultate științifice

Activitatea de cercetare din perioada 2020–2025 se înscrie într-o direcție coerentă, interdisciplinară, situată la intersecția dintre teologie, pedagogie, psihologie și sănătate

mentală. Studiile publicate în reviste indexate BDI și ERIH+, precum *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Theologia Reformata Transylvanica*, abordează teme precum:

- reflecția pedagogică și autocunoașterea profesorului de religie;
- competența spirituală și rolul acesteia în practica didactică;
- impactul religiei și spiritualității asupra sănătății mintale a studenților;
- modificările conținutului autorefecției în contextul învățământului online;
- evoluția imaginii copilului și a responsabilităților educaționale în perspectivă istorică și contemporană.

Aceste contribuții demonstrează continuitatea cercetării începute prin teza de doctorat (*Posibilitățile de aplicare a reflecției profunde în optimizarea activității viitorilor profesori de religie*, 2013) și dezvoltarea ei într-o direcție adaptată realităților educaționale actuale.

3. Conferințe științifice și platforme de dialog interdisciplinar

Un element central al valorificării cercetării îl constituie organizarea de manifestări științifice cu impact profesional și educațional. În acest sens, lect. dr. Gorbai Gabriella a inițiat și coordonat două conferințe profesionale dedicate sănătății mintale:

- Anxietate și bunăstare: abordări teologice și psihoeducaționale (13.03.2024);
- Tulburările imaginii corporale – abordări teologice și psihoeducaționale (20.03.2025).

Aceste evenimente au fost concepute ca platforme de dialog interdisciplinar între educație, teologie și psihologie, reunind cadre didactice universitare, cercetători și practicieni. Conferințele au contribuit la consolidarea unei culturi academice orientate spre prevenție, intervenție timpurie și bunăstare psiho-spirituală în mediul educațional.

4. Valorificarea cercetării prin volume colective

Rezultatele științifice ale acestor demersuri au fost valorificate prin publicarea a două volume colective, coordonate editorial de lect. dr. Gorbai Gabriella, apărute în anul 2025 la Presa Universitară Clujeană:

- *În relație cu adolescenții – Sănătate sufletească, riscuri și resurse în educație;*
- *Generațiile Z și Alpha: Întrebări noi, căi noi.*

Volumele reunesc contribuții interdisciplinare și oferă un cadru teoretic și aplicativ pentru abordarea sănătății mintale, a relațiilor educaționale și a noilor provocări pedagogice. Ele constituie resurse academice relevante atât pentru formarea inițială, cât și pentru formarea continuă a cadrelor didactice.

5. Contribuții de autor și integrarea în educație

În ambele volume, lect. dr. Gorbai Gabriella a contribuit cu studii de autor:

- *Anxietate și coping în adolescență – riscuri, factori protectivi și posibilități de intervenție;*
- *Misiune într-un mediu nou: schimbarea rolului profesorului de religie în contextul generațiilor Z și Alpha.*

Aceste lucrări susțin, din perspectivă teoretică și aplicativă, necesitatea integrării sistematice a perspectivei centrate pe sănătatea mintală în practica educațională și în formarea profesorilor de religie. Conținuturile cercetării sunt valorificate direct în activitatea didactică, în disciplinele nou introduse, în seminare, precum și în activități de consiliere și formare profesională.

6. Concluzie

În perioada 2020–2025, activitatea de cercetare a lect. dr. Gorbai Gabriella se caracterizează prin coerență tematică, interdisciplinaritate și impact educațional direct. Integrarea sănătății mintale ca axă centrală a cercetării și a curriculumului universitar contribuie la modernizarea formării profesorilor de religie și la adaptarea acesteia la nevoile reale ale mediului educațional contemporan. Rezultatele obținute oferă o bază solidă pentru dezvoltarea viitoarelor proiecte de cercetare și pentru consolidarea rolului Facultății de Teologie Reformată și Muzică în domeniul educației centrate pe bunăstare, responsabilitate și competență profesională.

G.5. Raport de cercetare realizate de Lector Dr. hab. Botond Kund GUDOR:

În ultimii cinci ani, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică a fost implicată activ în dezvoltarea unor direcții de cercetare relevante pentru educația teologică, istorică și culturală, prin colaborări academice transfrontaliere, multidisciplinare și multiconfesionale, realizate împreună cu Centrul de Studii Patristice și Literatură Creștină Antică (UBB), Fundația Bod Péter – Alba Iulia, International Reformed Theological Institute (Amsterdam) și prin sprijinul Fondului pentru Finanțarea Situațiilor Speciale (FSS).

Aceste proiecte au implicat în mod direct cadre didactice și studenți, contribuind la consolidarea dimensiunii de cercetare aplicată în procesul educațional universitar.

1. Istoria protestantismului transilvănean și educația toleranței confesionale

Cercetarea istoriei protestantismului transilvănean, în corelație cu evoluția ideii de toleranță religioasă, a educației confesionale și a conviețuirii interetnice (sași, maghiari, români), a evidențiat rolul esențial al acestui fenomen în formarea identității regionale și confesionale. Analiza conceptelor-cheie precum dreptul de rezistență, pars minor, pars maior, toleranța confesională și absolutismul, abordate în contexte academice internaționale (Cluj-Napoca, Alba Iulia, București, Yogyakarta), a permis o înțelegere aprofundată a mecanismelor Reformei în perioada premodernă. Conferințele și studiile dedicate temelor puterii princiare, absolutismului și diversității confesionale au facilitat integrarea acestor rezultate în discursul educațional universitar și în dezbaterile istoriografiei moderne privind relația Est–Vest și valorile europene.

Articole reprezentative (selectiv):

- *Toleranța confesională în Transilvania sec. XVI–XVII (2018, București)*
- *Originea naturii umane – fundament pentru drepturile omului în protestantismul transilvănean (2021, București)*

Conferințe și comunicări științifice relevante:

- *The Faith Comes by Hearing! Central-Eastern European Protestant Right of Resistance and Its Limits* – Conferința internațională IRTI, Yogyakarta (2024)
- *Confesiune, identitate, toleranță religioasă în colegiile reformate din România* – Conferința Jurnalul Libertății de Conștiință, București (2024)

2. Pluriconfesionalitate, minorități religioase și resurse pedagogice

Cercetarea situației pluriconfesionale din secolele XVII–XVIII în Europa Centrală și de Est s-a concentrat asupra comunităților religioase minoritare, precum hutteriții din Vințu de Jos (habitat, teologie, organizare comunitară) și comunitatea evreiască din Alba Iulia

(studiu de caz: Benő Karácsony). În contextul relației dintre Reformă, Contrareformă și toleranță religioasă, aceste studii au urmărit identificarea unor modele educaționale de conviețuire, acceptare și performanță comunitară, valorificabile în procesul didactic. Cercetarea a contribuit atât la îmbogățirea conținutului educațional aferent anului jubiliar Baptist 500, cât și la dezvoltarea cercetărilor transatlantice privind comunitățile hutterite, prin conferințe și publicații realizate în colaborare cu instituții academice europene.

Articole reprezentative (selectiv):

- *Hutteriții transilvăneni între dreptul la toleranță și violența religioasă* (2023, București)
- *Benő Karácsony and Alba Iulia* (2022, Alba Iulia)

Conferințe și comunicări științifice relevante:

- *Teologia habană de la Vințu de Jos din secolul al XVIII-lea – Conferința „In the Orbit of Reformation”, Cluj-Napoca* (2024, Cluj Napoca)
- *Historical Development of the Haban Community from Alvinz – 500 Years of Anabaptist Heritage, Velke Lezare* (2025)

3. Patrimoniu construit, identitate și educație culturală

O direcție distinctă de cercetare a vizat patrimoniul istoric construit, prin studii și conferințe dedicate identificării metodelor de valorificare turistică, ecleziastică și culturală a edificiilor aflate în stare de risc. Exemple precum Marosszentimre (Sântimbru), analizat ca simbol al diasporei confesionale, au evidențiat rolul patrimoniului în educația identitară și comunitară. Rezultatele cercetării au subliniat necesitatea unor inițiative civice și academice menite să sensibilizeze mediul universitar și comunitățile locale față de valoarea și fragilitatea patrimoniului, precum și față de potențialul său educațional și cultural.

Articole și volume reprezentative (selectiv):

- *Erdély-Hegyalja și regiunea sa – valori naturale și culturale* (Mega, Cluj Napoca, 2024)
- *Marosszentimre temploma mint szórványszimbólum* (Cluj Napoca, 2021)

Conferințe și comunicări științifice relevante:

- *Patrimoniul periclitat al reformatilor în județul Alba și potențialul turistic – Dialoguri între Patrimoniu și Inovație, Alba Iulia* (2025, Alba Iulia)
- *Az Erdély-hegyaljai műemlékvédelem és közösségi revitalizáció – Konferința Teleki, Budapesta* (2025)

4. Istoriografie, iluminism și curriculum universitar

Cercetarea istoriei istoriografiei secolului al XVIII-lea, cu accent pe opera lui Péter Bod (1712–1769), a fost realizată în contextul Imperiului Habsburgic și al tranziției dintre baroc și iluminism. Studiile dedicate științelor auxiliare ale istoriei, în special cartografiei, au evidențiat modul în care demersul iluminist de înțelegere a originii și menirii istoriei a contribuit la construirea binelui public. Aceste rezultate au fost integrate în dezvoltarea curriculumului pedagogic al Facultății de Teologie Reformată și Muzică, consolidând legătura dintre cercetare și educație.

Cărți și articole reprezentative (selectiv):

- *Bod Péter (1712–1769) a történetíró* (2018)
- *Péter Bod the Cartographer* (2019, Sfântu Gheorghe)

Conferințe și comunicări științifice relevante:

- *Useful Life and Eternal Life in the Funeral Sermons of Bod Péter – Pápa, Ungaria (2023)*
- *The writings of Péter Bod as reliable sources for the history of the Counter-Reformation – Prešov, Slovakia (2025)*

5. Patristică și cercetare interdisciplinară în educația teologică

În cadrul colaborării cu Centrul de Studii Patristice și Literatură Creștină Antică al UBB, cercetarea patristică a fost susținută prin organizarea unor conferințe internaționale și a Școlii de vară de studii religioase (2025). Temele abordate – traducerea textelor patristice, etica socială, exegeza biblică și vizuală, relația dintre Orient și Occident – au contribuit la consolidarea **formării academice interdisciplinare** a studenților și la integrarea cercetării patristice în procesul educațional contemporan (Traducerea operei Sf. Irineu de Lyon – mize și provocări, Etica socială în operele Sf. Ioan Gură de Aur, Reading Patristic Sermons: Gregory of Nyssa's On the Day of Lights, Școala de vară CSPLA: Oriens et Occidens – Constantinople and Rome)

- 27 februarie 2025: Dr. Petru Molodeț (Universitatea din București și Ecole pratique des hautes études, Paris), *Traducerea operei Sfântului Irineu de Lyon Adversus haereses în limba română: Mize, provocări, perspective*
- 20 martie 2025: Lect. univ. dr. Zoltán-József Bara (Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca), *Etica socială în lumina operelor caritativ-filantropice ale Sfântului Ioan Gură de Aur*
- 10 aprilie 2025: Dr. Fabian Sieber (Philipps-Universität Marburg), *The Fate of Depiction: Female Ascetics in Palladius' Historia Lausiaca* (în colaborare cu Departamentul de Limbi și Literaturi Clasice, Facultatea de Litere, Universitatea „Babeș-Bolyai”)
- 15 mai 2025: Conf. univ. dr. Dan Ruscu (Facultatea de Istorie și Filosofie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca), *Exegeza verbală și exegeza vizuală a primelor comunități creștine*
- **Conferință** organizată de Departamentul de Limbi și Literaturi Clasice, Facultatea de Litere, Universitatea „Babeș-Bolyai”, în colaborare cu Centrul de Studii Patristice și Literatură Creștină Antică
- 27 mai 2025: Prof. dr. Johan Leemans (Faculty of Theology and Religious Studies, KU Leuven, Belgium), *Reading Patristic Sermons: Gregory of Nyssa's On the Day of Lights as an Example*
- **Școala de vară de studii religioase a Centrului de Studii Patristice și Literatură Creștină Antică:** 30 iunie – 4 iulie 2025: Prof. dr. Alexander W. H. Evers, *Oriens et Occidens, Constantinople and Rome: Emperors, Bishops, and Senators in the Collectio Avellana, AD 367-553*

G.6. Raport de cercetare realizate de Lector Dr. Kovács Szabolcs:

1. Titlul: Pierdere, procesare a traumei, doliu. Strategii familiale de gestionare a confruntărilor.

(Bursa de cercetare - Domus Szülőföldi Ösztöndíj – Ungaria 2021.)

Consilierea spirituala și terapia utilizează tehnici pentru rezolvarea problemelor, având la bază principii teoretice în domeniul psihologiei, care funcționează într-o măsură suficientă pentru a atenua suferința. Există și situații tragice în care nu se desfășoară o căutare proactivă a soluțiilor, ci putem oferi prezență și liniște.

2. Titlul: Identitate narativa. Descoperirea de sine și încercarea capacității de performanță

(Conferinta, UBB-FTRM - Cluj Napoca – 2022)

Conform discutiilor stiintifice despre rezolvarea identității se trage concluziile din dialogul dintre sociologie, psihanaliză și filozofie, care rezultă din faptul că în timpul modernismului tendințele de obiectivare, dominație și anihilare a individului devin predominante. Conform teoriei identității, identitatea individului ajunge într-o fază de tranziție, îndreptându-se de la identitate către non-identitate, de la idealul de întreg la fragmentare, spre parțialitate. Conceptul de identitate, ca entitate integrată, este pus în pericol: putem încă vorbi despre identitate ca ceva care poate fi înțeles în intersectarea culturii, societății, educației și spiritualității, sau trebuie să renunțăm la interpretarea originală a identității și să căutăm alte forme de exprimare pentru fenomen?

3. Titlul: Transformarea rolurilor masculine și feminine

(Conferinta – 2022, 2023)

Cuvinte cheie: Funcționalitate și criză în familie. - criză axiologică. Schimbările tehnice, societatea în accelerare au atras atenția cercetătorilor asupra rolului protector, de sprijin și mentehnigienic al familiei.

Funcțiile mentehnigienice ale familiei (Caplan, 1976; Komlósi, 1989): Colectarea și distribuirea informațiilor despre lume. Oferirea de feedback și orientare. Crearea unei viziuni de lume și filozofiei de viață. Ghidare și ajutor în rezolvarea problemelor. Oferirea de ajutor practic și concret.

Locul pentru odihnă și regenerare. Funcționarea ca grup de referință și control.

Sursa identității. Creșterea capacității de a gestiona încărcarea emoțională.

G.7. Raport de cercetare realizate de Lector. Dr. Ioan Nicolae MÁRTON:

1. Cadru general și profilul cercetării

În ultimii cinci ani (2021–2025), activitatea de cercetare a lect. dr. Márton János s-a concentrat în principal asupra teologiei biblice, spiritualității creștine timpurii și formării continue a slujitorilor bisericii, cu accent pe integrarea cercetării teologice în practica pastorală și educațională. Profilul cercetării este unul aplicativ, orientat spre valorificarea exegetică și teologică a textelor biblice în contexte contemporane de predicare, cateheză și formare clericală.

Cercetarea se înscrie în direcțiile strategice ale Facultății de Teologie Reformată și Muzică, urmărind legătura organică dintre cercetare, educație și slujire pastorală, precum și consolidarea dimensiunii de formare profesională continuă.

2. Direcții tematice de cercetare

Activitatea științifică desfășurată în perioada evaluată poate fi structurată în următoarele direcții principale:

- Spiritualitatea și teologia creștină antică, cu accent pe interpretarea experienței religioase și a revelației în primele secole creștine;
- Exegeză biblică aplicată, orientată spre înțelegerea mesajului scripturistic ca fundament al vieții comunitare și al misiunii bisericii;
- Teologie practică și formare pastorală, prin abordarea temelor biblice în contexte de educație continuă pentru clerici.

Aceste direcții reflectă o cercetare coerentă, orientată spre nevoile reale ale comunităților ecleziale și ale mediului educațional teologic.

3. Conferințe și comunicări științifice

Un element central al valorificării cercetării îl constituie participarea activă la conferințe, workshopuri și programe de formare profesională, unde rezultatele cercetării sunt transpuse în discurs teologic și pedagogic.

În anul 2025, Márton János a participat la conferința internațională „Az ókori keresztyén világ XIII” (Conferința Patmosz), cu o contribuție axată pe spiritualitatea creștină antică, consolidând legătura dintre cercetarea academică și reflecția teologică contemporană.

În paralel, activitatea sa s-a remarcat prin implicarea constantă în workshopurile OLTТ dedicate formării continue a pastorilor, desfășurate anual între 2022 și 2025, cu teme biblice precum:

- „*Gyertek, nézzétek meg ezt a csodát*” (2022, 2023);
- „*Odamegyek, hogy megnézzem ezt a csodát*” (2024);
- „*Volt egy gazda, care a plantat o vie*” (2025).

Aceste intervenții demonstrează capacitatea de a traduce cercetarea exegetică în instrumente pedagogice și pastorale relevante pentru formarea clerului.

De asemenea, în cadrul Conferinței preoțești de la Sic (2025), comunicarea „*Egész Izráelnek része van az eljövendő világban*” a abordat teme eshatologice și identitare, cu implicații teologice și educaționale importante pentru comunitățile reformate.

4. Integrarea cercetării în educație și formare pastorală

Rezultatele cercetării sunt valorificate în mod direct în activitatea didactică și de formare, prin:

- contribuții la programe de educație continuă pentru preoți;
 - utilizarea temelor biblice și patristice în cursuri, seminare și întâlniri de formare;
 - consolidarea competențelor hermeneutice și spirituale ale participanților.
- Această abordare reflectă o cercetare aplicată, orientată spre impact educațional și eclezial, în deplină concordanță cu misiunea Facultății.

5. Relevanță instituțională și impact

Activitatea de cercetare a lui Márton János contribuie la:

- întărirea legăturii dintre cercetarea teologică, exegeza VT și practica pastorală;

- promovarea spiritualității creștine timpurii ca resursă pentru educația teologică contemporană;
 - creșterea vizibilității Facultății în mediul profesional bisericesc și academic.
- Prin participarea constantă la conferințe și workshopuri tematice, cercetarea dobândește un caracter dinamic și transferabil, adresându-se atât mediului universitar, cât și celui eclezial.

6. Concluzie

În perioada 2021–2025, activitatea de cercetare a lect. dr. Márton János se caracterizează prin continuitate tematică, orientare aplicativă și impact educațional și pastoral. Cercetarea sa valorifică teologia biblică și spiritualitatea creștină antică în contexte contemporane de formare, contribuind la dezvoltarea profesională a clerului și la consolidarea misiunii educaționale a Facultății de Teologie Reformată și Muzică.

G.8. Raport de cercetare realizate de Lector. Dr. István PÉTER:

1. Profil general al activității de cercetare

În intervalul 2020–2025, activitatea de cercetare a lect. univ. dr. Péter István s-a concentrat pe istoria bisericii reformate, demografie istorică, teologie practică și liturgică, precum și pe identitate confesională și etnică în spațiul transilvănean și regățean. Cercetarea se remarcă printr-o abordare interdisciplinară, care integrează metode ale istoriei sociale, analizei documentelor ecleziastice, teologiei biblice și liturgice, cu aplicații directe în educația teologică universitară și în formarea cadrelor didactice.

2. Cercetare fundamentală: istorie bisericească și demografie

Un rezultat de referință al perioadei este articolul publicat în revista *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Theologia Reformata Transylvanica* (indexată Scopus și ERIH+), dedicat analizei demografice a primului deceniu de existență a comunității reformate din Pitești, pe baza registrelor de decese (2021). Studiul oferă o contribuție metodologică solidă la cercetarea istoriei comunităților reformate din diaspora internă, demonstrând relevanța surselor parohiale pentru istoria socială și ecleziastică. Această direcție este completată de cercetări privind nașterea și consolidarea comunității reformate din Pitești în secolul al XIX-lea (2022), care valorifică documente istorice și oferă un cadru interpretativ util pentru înțelegerea proceselor de instituționalizare confesională.

3. Identitate, memorie și spațiu confesional

O altă axă importantă a cercetării vizează identitatea etnică și religioasă, reflectată în studii despre transformările spațiului confesional din Cluj în secolul XX (2020) și despre rolul unor personalități marcante, precum Koós Ferenc, în consolidarea identității maghiare reformate din Regat în secolul al XIX-lea (2020). Aceste contribuții evidențiază relația dintre biserică, educație și cultură, oferind perspective relevante pentru studiile de istorie a mentalităților și pentru educația identitară în context universitar.

Dimensiunea memoriei colective și a responsabilității istorice este abordată în studiul *Az emlékezés jogán* (2022), care reflectă asupra rolului amintirii și al tradiției în viața comunităților ecleziale, cu implicații directe pentru pedagogia teologică și transmiterea valorilor confesionale.

4. Teologie practică, liturgică și biblică

Cercetarea teologică propriu-zisă este reprezentată prin studii dedicate liturgiei și responsabilității pastorale. Contribuția *Változó liturgiák az Örök Isten szolgálatában* (2024) analizează dinamica formelor liturgice în raport cu tradiția și contextul contemporan, oferind repere teoretice și practice pentru formarea liturgică a studenților la teologie. Studiul *Az őrállók/pásztorok felelőssége* (2022) tratează responsabilitatea etică și spirituală a slujitorilor bisericii, fiind relevant atât pentru teologia practică, cât și pentru pregătirea didactică și pastorală.

Dimensiunea biblică este reflectată în analiza vieții profetului Ieremia (*Fény és árnyék a prófétai életben*, 2021), care îmbină exegeza biblică cu reflecția teologică asupra vocației, suferinței și fidelității, oferind un material valoros pentru cursurile de Vechiul Testament și pentru educația religioasă.

5. Activitate editorială și metodologică

Un aport semnificativ la valorificarea cercetării îl constituie coordonarea volumului colectiv „Az őrállók” (2022), publicat la Presa Universitară Clujeană, care reunește studii de istorie bisericească, teologie și reflecție pastorală. În plus, contribuția metodologică *A tudás vonzásában – Kutatásmódszertani útmutató doktorandusz hallgatónak* (2025) sprijină formarea tinerilor cercetători și consolidează legătura dintre cercetare și educația doctorală.

6. Integrarea cercetării în educație și viața academică

Rezultatele cercetării au fost integrate constant în activitatea didactică, în special în cursurile de istorie bisericească, teologie practică și metodologie a cercetării. Studiile publicate și volumele coordonate au fost utilizate ca bibliografie de curs, contribuind la dezvoltarea competențelor analitice și metodologice ale studenților. De asemenea, participarea la volume aniversare și conferințe academice reflectă implicarea activă în viața instituțională a Facultății și în consolidarea identității academice a acesteia.

7. Concluzie

În perioada 2020–2025, activitatea de cercetare a lui Péter István se caracterizează prin coerență tematică, diversitate metodologică și relevanță educațională. Publicațiile în reviste indexate internațional, studiile în volume colective, activitatea editorială și contribuțiile metodologice demonstrează o valorificare eficientă a cercetării în procesul de învățământ universitar și în formarea teologică. Direcțiile dezvoltate oferă o bază solidă pentru continuarea cercetării în următorul ciclu instituțional și pentru consolidarea vizibilității Facultății de Teologie Reformată și Muzică în mediul academic național și internațional.

I. Raportul activităților științifice individuale al studenților de la nivelul de licență

I.1. Studenta Sfet Ingrid- premiata bursei de performanță științifică pe perioada anului universitar 2019-2020 al Centrului pentru Managementul Cercetării Științifice, Universitatea Babeș-Bolyai Coordonator: Conf. Dr. Püsök Sarolta.

Tema proiectului: *Az életem túl* (Dincolo de viață). Studenta a cercetat și a comparat explicațiile despre originea vieții în diferite culturi și religii. Pe perioada bursei a efectuat activitățile de cercetare în conformitate cu conținutul planului proiectului. În acest sens, activitățile desfășurate sunt:

1. A prezentat proiectul la întâlnirea organizată de Institutul STAR-UBB în data de: 26.04.2020.
2. Lucrarea a fost prezentată la Conferința Științifică a Studenților din Transilvania (CSST), ediția a XXIII-a. În cadrul acesteia au fost prezentate lucrări științifice realizate de către studenții facultăților din Transilvania în data de: 15.05.2020.
3. Lucrarea a prezentat-o la o conferință organizată în cadrul Facultății de Teologie Reformată și Muzică. La această conferință au participat mai mulți studenți din cadrul facultății menționate, unde fiecare a prezentat o tematică proprie de cercetare. Conferința a avut loc în data de: 29.05.2020.
4. Lucrarea științifică intitulată *Az életem túl* a fost publicată în revista științifică BDI din Slovacia/Komarno, *Teológiai Fórum*. Lucrarea a fost publicată în 2020 nr 2.
5. Începând cu anul universitar 2024-2025 **a început studiile de doctorat** în cadrul UBB în Școala Doctorală Ecumene.

I.2. Studenții Facultății de Teologie Reformată și Muzică de la nivelul de licență au participat la **Conferința Științifică a Studenților din Transilvania (CSST / ETDK)** cu îndrumarea profesorilor după cum urmează:

1. 2025- ETDK /Tolnai Barbara Júlia: *Katartikus élmények szerepe a vallásos életben* /(Premiul III.)/ Coordonator științific: Dr. Püsök Sarolta
2. 2024- ETDK / Szász Szonja: *Az allergiás megbetegedések vizsgálata a testi, lelki és teológiai szempontok hármán tükrében*/ (Mențiune)/ Coordonator științific: Dr. Püsök Sarolta
3. 2024- ETDK / Mátyus Bernadett: *Kommunikációs témák a halállal kapcsolatban, és azok lélektani hatása* / (Mențiune specială) / Coordonator științific: Dr. Püsök Sarolta
4. 2020- ETDK /Sfet Ingrid/ *Az életem túl* (Mențiune)/ Coordonator științific: Dr. Püsök Sarolta