



Recomandări formulate de Consiliul Facultății de Teologie Reformată și Muzică, în urma analizei rezultatelor obținute de cadrele didactice în cadrul evaluării academice realizate de către studenți

1. Creșterea interactivității la cursuri, prin includerea unor activități care să stimuleze dialogul, reflecția și participarea directă a studenților.
2. Oferirea unui *feedback* sistematic și detaliat, atât pe parcursul semestrului, cât și după evaluări, pentru a sprijini procesul individual de învățare.
3. Clarificarea obiectivelor cursurilor și a criteriilor de evaluare, cu prezentarea acestora într-o manieră accesibilă încă de la începutul semestrului.
4. Adaptarea metodelor de predare la diversitatea stilurilor de învățare, pentru a facilita accesul tuturor studenților la conținuturile predate.
5. Îmbunătățirea comunicării profesor-student, prin disponibilitate mai mare pentru consultații individuale și răspunsuri prompte la solicitări.
6. Asigurarea unei coerențe între conținutul cursurilor, seminarelor și activităților practice, astfel încât traseul de învățare să fie mai bine structurat.
7. Menținerea unui ritm de predare adecvat, care să permită asimilarea treptată și aprofundată a conținuturilor.
8. Încurajarea colaborării între studenți, prin activități de grup, proiecte comune sau discuții tematice.
9. Organizarea unor întâlniri periodice informale cu studenții, pentru a identifica nevoile și dificultățile acestora în timp util.
10. Respectarea riguroasă a orarului și a timpilor de desfășurare, pentru a asigura eficiență și predictibilitate în organizarea activităților.
11. Încurajarea participării la activități extracurriculare, workshopuri, conferințe sau sesiuni de formare, pentru dezvoltarea competențelor transversale.

Propunerile formulate urmăresc crearea unui mediu educațional mai deschis, mai echilibrat și mai centrat pe nevoile studenților, care să susțină atât dezvoltarea academică, cât și cea personală. Implementarea lor consecventă poate contribui la consolidarea unei relații constructive între profesori și studenți și la creșterea calității procesului de predare-învățare.