

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII
LA FACULTATEA DE TEOLOGIE REFORMATĂ ȘI MUZICĂ
 Specializarea: Teologie Reformată Didactică
 Nivel: Licență
 Întocmit: septembrie 2025

	Cunotințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipline
1.	Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.	Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare,	Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alii în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica, corespunzător evenimente și texte biblice în contexte didactice și/sau liturgice	Vechiul Testament Noul Testament Interpretarea de texte
2.	Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat	Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul/absolventul gândește critic și, monitorizează și respectă teorii, doctrine și, reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.	Dogmatică Istoria bisericii universale Istoria bisericii protestante Apologetică Ecumene
3.	Studentul/absolventul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.	Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.	Studentul/absolventul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.	Dezvoltarea profesională a personalității profesorilor în grupuri mici Practică profesională Tutorat Introducere în psihopedagogia creștină
4.	Studentul/absolventul clasifică ceremoniile, descrie riturile și ritualurile creștine (generale sau	Studentul/absolventul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul	Studentul/absolventul (sub Condiția hirotonirii / ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică	Filozofia și istoria religiilor Cânt bisericesc și flaut drept Istoria artei

	specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.	ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.	etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.	Istoria muzicii
5.	Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.	În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile normele morale creștine.	Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.	etică protestantă
6.	Studentul/absolventul cunoaște contextul educațional contemporan (școlar și comunitar) și fundamentele psiho-pedagogice și de consiliere necesare integrării principiilor teologice în actul educațional și în activitățile de asistență spirituală, înțelegând rolul valorilor creștine în formarea indivizilor și comunităților.	Studentul/absolventul proiectează și implementează programe educaționale și proiecte de intervenție comunitară, aplicând principii pedagogice și religioase pentru soluționarea situațiilor specifice (inclusiv în gestionarea crizelor educaționale sau morale) și utilizează tehnici de comunicare empatică, precum și metode standard de evaluare pentru analiza proceselor și a rezultatelor obținute.	Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea aplicării principiilor religioase și psihopedagogice în contexte educaționale, planifică și conduce independent activități educative complexe, în conformitate cu valorile creștine, luând decizii etice în practică în funcție de nevoile de dezvoltare ale elevilor, și își evaluează critic și reflexiv propria activitate didactică, adaptându-și metodele pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional.	Istoria educației Introducere în psihopedagogia creștină Teoria educației Introducere în igiena mentală / Proiect Pastorație-Diaconie Teoria și practica reflexiei . Practica consilierii nondirective
7	Studentul/absolventul cunoaște propriul său mediu cultural și religios, femonenele și procesele existenței în minoritate, caracteristicile lor specifice, păstrarea și pierderea tradițiilor, viața religioasă, spiritualitatea, lipsa religiozității,	Studentul/absolventul pe baza gândirii critice și analitice analizează și prezintă în mod obiectiv procesele sociale, schimbările din spațiul cultural și religios, înțelege și poate arăta caracterul specific al acestora în	Studentul este capabil să ia decizii responsabile, să elaboreze strategii, să facă propuneri metodologice pentru păstrarea și transmiterea valorilor culturale și religioase, pentru menținerea practică corectă a religiei, pentru susținerea procesului	Culturi regionale transilvănene Sociologia bisericească Misiune diasporala

	alienarea și procesele de secularizare, relațiile de cauzalitate ale acestora și este capabil, în colaborare cu instituțiile relevante, să le interpreteze într-un cadru instituțional.	funcție de regiune și confesiune, înțelege și descrie în procesele lor impactul asupra sa și asupra mediului înconjurător și este capabil să inițieze un dialog între diferiții actori culturali și religioși pentru a încuraja cooperarea și consolidarea valorilor proprii în comun.	de tradiție de calitate, pentru protejarea valorilor provenite din religiozitatea creștină și populară, precum și pentru încetinirea sau oprirea proceselor de dispersare și degradare și pentru a stabili comunicații profesionale eficiente cu liderii bisericii corespunzători, să le mențină și să colaboreze cu aceștia pentru păstrarea și	
--	---	--	--	--