



Rezultatele învățării aferente specializării Muzică în limba maghiară Nivel licență

Rezultatele învățării aferente specializării Muzică în limba maghiară, nivel licență, reflectă o structură curriculară coerentă și integrată, orientată spre formarea unor absolvenți cu competențe solide de cunoaștere, aptitudine și autonomie profesională, capabili să răspundă cerințelor mediului educațional, artistic și cultural contemporan. Prin disciplinele incluse în planul de învățământ, programul urmărește dezvoltarea unei baze teoretice temeinice, a unor abilități practice avansate și a unei atitudini reflexive și responsabile față de actul muzical, atât în dimensiunea sa artistică, cât și în cea pedagogică.

La nivelul **cunoștințelor**, specializarea Muzică asigură dobândirea unui corpus consistent de noțiuni fundamentale și avansate din domeniul teoriei muzicii, armoniei, contrapunctului, analizei muzicale, istoriei muzicii și esteticii. Studenții sunt familiarizați cu limbajul muzical în multiplele sale dimensiuni – ritmică, melodică, armonică și formală – și sunt capabili să identifice și să descrie structuri muzicale aparținând diferitelor epoci, stiluri și genuri. Prin discipline precum Armonie, Bas general, Forme și analize muzicale sau Istoria muzicii, aceștia învață să recunoască relațiile dintre conținutul sonor și contextul cultural, istoric și estetic în care acesta a fost creat. Un accent deosebit este pus pe înțelegerea rolului muzicii în societate și în procesul educațional, studenții dobândind cunoștințe privind funcțiile formative, expresive și comunicative ale artei sonore. Această perspectivă integratoare este consolidată prin studierea repertoriului vocal și instrumental, a practicilor interpretative și a principiilor pedagogice aplicate în predarea muzicii la diferite niveluri de școlaritate.

În ceea ce privește **aptitudinile**, programul urmărește dezvoltarea competențelor practice și aplicative necesare desfășurării activităților muzicale în contexte variate. Studenții sunt formați pentru a interpreta repertorii diverse, atât individual, cât și în cadrul ansamblurilor vocale și instrumentale, demonstrând control tehnic, expresivitate și înțelegere stilistică. Disciplina Ansamblu coral, alături de cursurile de instrument și canto, contribuie la formarea capacității de a cânta într-un colectiv artistic, de a respecta indicațiile dirijorale și de a integra propria prestație într-o construcție muzicală de ansamblu. De asemenea, studenții dobândesc aptitudini de analiză și evaluare critică a fenomenului muzical, fiind capabili să compare interpretări, să identifice particularități stilistice și să formuleze opinii argumentate asupra lucrărilor și prestațiilor artistice. Prin activități de cercetare și proiecte individuale sau de grup, aceștia învață să colecteze, să selecteze și să prelucereze informații din surse bibliografice și digitale, să elaboreze lucrări scrise și să prezinte public rezultatele obținute.

O componentă importantă a formării o constituie dezvoltarea competențelor pedagogice, în vederea inserției absolvenților în sistemul de învățământ. Studenții sunt pregătiți să proiecteze activități didactice, să elaboreze materiale educaționale și să aplice metode și strategii de predare adaptate nivelului de vârstă și de pregătire al elevilor. Aceștia învață să utilizeze instrumente moderne de predare, inclusiv resurse digitale, și să evalueze progresul învățării într-un mod obiectiv și constructiv.

La nivelul **responsabilității și autonomiei**, programul de studiu promovează formarea unor absolvenți capabili să își asume roluri active în mediul profesional și cultural. Studenții sunt încurajați să manifeste inițiativă în organizarea și participarea la activități artistice, să își gestioneze



propriul proces de învățare și să își dezvolte un parcurs profesional adaptat intereselor și competențelor personale. Prin participarea la concerte, proiecte artistice, cercetări și activități extracurriculare, aceștia își consolidează capacitatea de a lucra atât individual, cât și în echipă, într-un cadru organizat și orientat spre performanță. Responsabilitatea profesională este cultivată prin respectarea normelor etice și a standardelor de calitate specifice domeniului muzical și educațional. Studenții sunt formați să înțeleagă importanța rolului lor în comunitate, ca formatori, interpreți sau promotori ai valorilor culturale. În acest sens, programul sprijină dezvoltarea unei atitudini deschise față de diversitatea culturală și artistică, precum și capacitatea de a integra elemente ale patrimoniului muzical național și internațional în activitatea profesională.

Rezultatele învățării reflectă, totodată, orientarea specializării Muzică către inserția pe piața muncii și adaptabilitatea la cerințele mediului socio-profesional. Absolvenții sunt pregătiți pentru activități didactice în învățământul preuniversitar, pentru implicare în viața muzicală și culturală a comunităților, precum și pentru continuarea studiilor la nivel de masterat și doctorat. Competențele dobândite le permit să se integreze în instituții de cultură, școli, ansambluri artistice, organizații religioase sau proiecte educaționale și culturale. Prin structura sa, programul de studiu încurajează învățarea pe tot parcursul vieții, stimulând curiozitatea intelectuală și dorința de perfecționare continuă. Studenții sunt formați să își actualizeze permanent cunoștințele și competențele, să participe la cursuri de formare, workshopuri și manifestări artistice, și să își dezvolte rețele profesionale în domeniul muzicii și educației.

Rezultatele învățării aferente specializării Muzică conturează profilul unui absolvent cu o pregătire complexă, capabil să îmbine rigoarea teoretică cu expresivitatea artistică și responsabilitatea pedagogică. Prin cunoștințele dobândite, aptitudinile dezvoltate și autonomia profesională cultivată, programul contribuie la formarea unor specialiști adaptați cerințelor actuale ale mediului academic, cultural și educațional, capabili să valorifice muzica atât ca formă de expresie artistică, cât și ca instrument de educație și dezvoltare comunitară.