

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar
1.3 Intézet	Református Tanárképző és Zeneművészeti Intézet
1.4 Szakterület	Református teológia
1.5 Képzési szint	BA
1.6 Szak / Képesítés	Református valláspedagógia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	TLM 1402 Keresztyén pszichopedagógia (lélektan és hit)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr Péter István						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Péter István						
2.4 Tanulmányi év	2	2.3 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DD

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	98	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					56 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					10
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					13
Vizsgák					3
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	56				
3.8 A félév össz-óraszama	98				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincs
4.2 Kompetenciabeli	• forrásmunkák önálló feldolgozása

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	1. <b>A tantárgy oktatása során használt eszköztár:</b> Számítógép, írásvetítő, szótárak, fogalmi szókönyvek, szakkönyvek •
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• A kiadott szakirodalom olvasása, szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<p>Képesek legyenek keresztyén normák szem előtt tartásával és az elsajátított ismeretekkel keresztyén módon nevelni.</p> <p>Tudva azt, hogy nevelésének eredménye nem azonnali, hanem mint maga a nevelés is folyamat úgy az eredmény is folyamatos és egész életre szóló.</p>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A megszerzett ismereteiket figyelembe véve legyenek képesek a tanítás során hasznosítani az elméletben tanultakat</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>A megszerzett ismereteiket a nevelés során hasznosítani tudják.</p> <p>A vallásoktatást végzőket segítse abban, hogy össze tudják vetni a történetileg kialakult emberképeket s az azokhoz kapcsolódó pedagógiai felfogásokat.</p> <p>Világosan lássák, hogy keresztyén pedagógia mindegyik létező pedagógiai szemléletből magáévá teszi azt, ami összeegyeztethető a keresztyén emberképpel, a hit által átszőtt életszemlélettel és erkölcsiséggel.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>megismerjék mindazt, amit a Szentírás az emberről mond és egyeztetni tudják a fejlődéslelektani sajátosságokkal</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Vallásdidaktikai és valláspedagógiai irányok. Emberkép és pedagógia.	előadás, Power Pontos bemutató	
A vallásos nevelés antropológiai megalapozása.	előadás, Power Pontos bemutató	
Elementáris folyamatok és a hit – természetes hit és a primer nárcizmus	előadás, Power Pontos bemutató	
A bibliai istenképűség jelentősége a keresztyén pszicho-pedagógia számára	előadás, Power Pontos bemutató	
Az istenképzet eredete - ösbizalom		
Elementáris kapcsolati tapasztalatok – a kegyesség gyakorlata (misztika, spiritualitás)	előadás, Power Pontos bemutató	
Vallási szimbólumok – a Biblia képi nyelvének értelmezése	előadás, Power Pontos bemutató	

Identitás – honnan merítünk értékeket, példákat, példaképeket?	előadás, Power Pontos bemutató	
Értelmerkérés – Isten és isten nélküliség kontextusában	előadás, Power Pontos bemutató	
Önértelmezés - világértelmezés	előadás, Power Pontos bemutató	
A gyermeki személyiség megismerésének pedagógiai-pszichológiai módszerei, kutatómódszertani sajátosságai. A pedagógiai pszichológia kutatásai módszerei.	előadás, Power Pontos bemutató	
A különböző értékek átadásának pedagógiai kérdései. Az iskoláskorú gyermek érzelmi-akarat jellemzői.	előadás, Power Pontos bemutató	
Érzelem és akarat, varázslatigény	előadás, Power Pontos bemutató	
Önismeret, Önértékelés, önbecsülés, nevelés és evangélium	előadás, Power Pontos bemutató	

#### Könyvészet

Balogh Katalin P.Dr.-Gergencsik Eszter S.Dr.: Pedagógia-Pszichológia Nemzeti tankönyvkiadó Budapest 1999

Boross G.: Bevezetés a valláspedagógiába, 1996.

Bruno Bettelheim: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek Gondolat, Budapest, 1985

Dr. Farkas Ignác: Katechétikai alapvetés A bibliai anthropológia valláspedagógiai jelentősége In. Csikesz Sándor Emlékkönyvek Debrecen 1942

Heller Bernát: A héber mese Makkabi, Budapest 1985

Horváth György: Pedagógiai pszichológia Veszprémi Egyetemi Kiadó Veszprém 1998

Németh Dávid: Hit és nevelés. Valláslélektani szemléletmód a mai valláspedagógiában. Budapest, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2002.

Friedrich Schweitzer: Vallás és életút, Kálvin János Kiadó Budapest , 1999

Hit és élet a felnőttkor küszöbén Pszichológusok és teológusok 7- Új ember Budapest 2006

Jelenits István és Tomcsányi Teodóra (szerk): Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről Budapest 2003

Kun Mária-Gazsi Csaba-Péter István: „Fától fáig”-lélektől lélekig Kolozsvár Egyetemi Kiadó 2008

Pálhegyi Ferenc: Útjelző táblák Előadások a keresztyén pedagógiáról

Pedagógiai Lexikon, Bp. 1997 (szerk.) Báthory Zoltán

H.W.Wolff. Az Ószövetség antropológiája Harmat-PRTA Budapest 2001

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Istennel együtt játszani? Gyermekkorai fogalmi konstrukciók	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
A gyermekkor, ifjúkor vallásossága, a vallási fejlődés	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
Alapbizalom, lét-értelem a korai gyermekkorban: Freud és Erikson elméletei	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
Kohlberg: az erkölcsi ítélőképesség fejlődésmélete	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
Gmünder: a vallási ítéletalkotás fokozatai	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
Fowler: a hit fokozatai	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
Jung vallásértelmezési keretei	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
Vallási fejlődés – családi, iskolai, társadalmi környezeti hatások	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
A vallási szimbólumok értelmezése gyerekkorban	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
A vallás tapasztalati dimenziói	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
Az istenkép alakulása gyermekkortól felnőttkorig	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
Hit és tanulás - Hit és viselkedés	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
Istenkép - szülőkép	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
Vallás és hit	Diákok szemináriumi bemutatója – közös megbeszélés	
Összegző megbeszélés - Hit és jövőtervezés		
<p>Könyvészet</p> <p>Friedrich Schweitzer: Vallás és életút, Kálvin János Kiadó Budapest , 1999</p> <p>Németh Dávid: Hit és nevelés. Valláslélektani szemléletmód a mai valláspedagógiában. Budapest, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2002.</p> <p>Balogh Katalin P.Dr.-Gergencsik Eszter S.Dr.: Pedagógia-Pszichológia Nemzeti tankönyvkiadó Budapest</p>		

1999

Carl Gustav Jung: A nyugati és a keleti vallások lélektanáról, Scolar Kiadó, 2018

Boross G.: Bevezetés a valláspedagógiába, 1996.

Bruno Bettelheim: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek Gondolat, Budapest, 1985

Dr. Farkas Ignác: Katechétikai alapvetés. A bibliai anthropológia valláspedagógiai jelentősége In. Csikesz Sándor Emlékkönyvek Debrecen 1942

Heller Bernát: A héber mese. Makkabi Kiadó, Budapest 1985

Horváth György: Pedagógiai pszichológia. Veszprémi Egyetemi Kiadó Veszprém 1998

Hit és élet a felnőttkor küszöbén Pszichológusok és teológusok 7- Új ember Budapest 2006

Jelenits István és Tomcsányi Teodóra (szerk): Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről Budapest 2003

Kun Mária-Gazsi Csaba-Péter István: „Fától fáig”-lélektől lélekig. Kolozsvár Egyetemi Kiadó 2008

Pálhegyi Ferenc: Útjelző táblák Előadások a keresztyén pedagógiáról

Pedagógiai Lexikon, Bp. 1997 (szerk.) Báthory Zoltán

H.W.Wolff. Az Ószövetség antropológiája Harmat-PRTA Budapest 2001

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

•

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás		vizsga	70
	előadásokon való részvétel		10
10.5 Szeminárium / Labor			20
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• A szemináriumokon való részvétel 90% és a dolgozat elkészítése, bemutatása.			

Kitöltés dátuma  
felelőse

2022.04.18.

Előadás felelőse

Dr. Péter István.

Szeminárium

Dr. Péter István.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2022.ápr.22.....

Intézetigazgató

Dr. Péter István