

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Református Tanárképző Kar
1.3 Intézet	Református Tanárképző és Zenepedagógiai Intézet
1.4 Szakterület	Teológia
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Alkalmazott Teológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Az oktatás és nevelés társadalmi és egyházi környezete (Oktatás és nevelésszociológiai ismeretek) TMM2413						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Péter István PhD						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Péter István						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Szak-tantárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	0
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	0
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					7
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	56				
3.8 A félév össz-óraszama	28				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>Az alapfogalmak megértése, és a különböző szakkifejezések, fogalmak értelmezésének és meghatározásának képessége.</p> <p>A szakkifejezések, fogalmak helyes használata</p> <p>Az oktatás és nevelés társadalmi környezetének értelmezése</p> <p>Az oktatás és nevelés társadalmi elvárásainak megértése</p> <p>Az oktatás és nevelés vallási, konfesszionális környezetének vallásszociológiai vonzatainak megértése</p> <p>A különböző társadalmi és vallási körülmények között zajló oktatási-nevelési rendszerek értelmezése, összehangolása.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>A szakirodalom megfelelő kiválasztásának és szakszerű feldolgozásának képessége (tudományos dolgozat készítése)</p> <p>Önálló kutatás képessége</p> <p>Tárgyilagos értékelés és önértékelés</p> <p>Csoportmunka</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> Az oktatás és nevelés intézményes kereteiben szerepet játszó lélektani, társadalmi, környezeti, vallási, kulturális stb. feltételek megértése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Az oktatás, mint társadalmi cselekvés</p> <p>A nevelés, mint családi, iskolai és társadalmi tevékenység</p> <p>Az oktatás és nevelés felekezeti elvárásai, sajátosságai, belső normái</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető kérdések, alapfogalmak tisztázása – Nevelésszociológia tárgya és kialakulása, nevelési elméletek, társadalomelméletek	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	
Nevelhetőség, szocializáció – társadalmi és egyházi környezet lehetséges átfedései és konfliktusai	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	
Nevelési tényezők – vallásos családi környezet, kontra szekularizált világi környezet	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	

A szervezeti kultúra meghatározottságai: egyházi iskola – világi iskolai környezet	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	
Mikroszociális környezet – vallásos gyülekezeti háttér – nagyvárosi modernitás	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	
Vallási előítéletek – vallási tolerancia a nevelésben	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	
Esélyegyenlőség	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	
Protestáns etika a nevelésben, társadalmi szerepvállalásban	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	
A jellem fejlődése, fejlesztése a nevelési folyamatban	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	
Egyén, közösség, kulturális környezet	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	
Hit és tudás, tudomány	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	
Szektalét – egészséges vallási közösség, környezet	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	
Egyházi törvények és rendelkezések – társadalmi normák és törvények összhang és eltérések	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	
Szabadidő – vallásos ifjúsági szervezetek	Előadás, megbeszélés, kérdésekre adott válaszok	
Könyvészet Nagy József A XXI. Század és nevelés, Osiris, Budapest, 2002 Kozma Tamás Bevezetés a nevelésszociológiába, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994 Németh András-Boreckky Ágnes Nevelés, gyermek, iskola. A gyermekkor változó szinterei. Neveléstudományi és nevelésszociológiai bevezetés. Eötvös József, Budapest 1997		

Chmaj L. Utak és tévutak a XX. század pedagógiájában. Budapest: Gondolat Kiadó1969

Csepeli Gy. et al. Modern polgári társadalomelméletek. Budapest: Gondolat Kiadó1987

Corwin R. G. A Sociology of Education: Emerging Patterns of Class, Status, and Power in the Public Schools. New York: Appleton-Century-Crofts. 1965

Dewey J. A nevelés jellege és folyamata. Budapest: Tankönyvkiadó 1976

Durkheim E. Nevelés és szociológia. Budapest: Tankönyvkiadó 1980

Jáki L. ed. Nevelésszociológia II. Budapest: Tankönyvkiadó1964

Lazarsfeld P. F. Main Trends in Sociology. London: Allen and Unwin1973

Litván Gy., Szűcs L. szerk. A szociológia első magyar műhelye I-II. Budapest: Gondolat 1973

Pataki F. Nevelés és társadalom. Budapest: Tankönyvkiadó1982

Saha L. ed. Sociology of Education. *International Encyclopedia of Education*. Oxford: Pergamon 1997

Welch A ed Third World Education. New York, London: Garland 1999

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A vallás tanári, zenetanári, lelkészi vagy szociális munkási hivatás egyik alappillére az oktatás, nevelés. Az egészséges világi és felekezeti oktatás olyan ismerettkkel, tudással vértel fel a fiatalokat, amelyek a változó, modern világ feltételei között nyújtanak erkölcsi tartást, cselekvési bátorságot, megfelelő helyzetfelismert, a változásokhoz való alkalmazkodást. Ennek alapfeltétele a társadalmi változások felismerése, azok követése és olyan viselkedési normák és tudástartalmak fejlesztése, amelyek az evangéliumi normáknak megfelelnek .

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső
--------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------

			jegyben
10.4 Előadás	Az előadásokon való aktív részvétel (min. 80 %-os jelenlét)	Kollokvium	
10.5 Szeminárium / Labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • <p>Az egyes témakörökhöz kapcsolódó kérdések 50% -ának a megválaszolása az előadások ill. a kötelező szakirodalom alapján</p>			

Kitöltés dátuma

08.04.2022.

Előadás felelőse

Péter István



Szeminárium felelőse

Péter István



Az intézeti jóváhagyás dátuma

09.04.2022

Intézetigazgató

Péter István

01.10.2016

Dr. Péter István

