

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar
1.3 Intézet	Református Tanárképző és Zeneművészeti Intézet
1.4 Szakterület	Református teológia
1.5 Képzési szint	BA
1.6 Szak / Képesítés	Református valláspedagógia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	TLM 1304 Bevezetés a keresztyén pszichopedagógiába						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr Péter István						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Kovács Szabolcs						
2.4 Tanulmányi év	2	2.3 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	DD

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	98	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					42 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	46				
3.8 A félév össz-óraszama	98				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> forrásmunkák önálló feldolgozása

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	1. A tantárgy oktatása során használt eszköztár: Számítógép, írásvetítő, szótárak, fogalmi szókönyvek, szakkönyvek <ul style="list-style-type: none">
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> A kiadott szakirodalom olvasása, szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>Képesek legyenek keresztyén normák szem előtt tartásával és az elsajátított ismeretekkel keresztyén módon nevelni.</p> <p>Tudva azt, hogy nevelésének eredménye nem azonnali, hanem mint maga a nevelés is folyamat úgy az eredmény is folyamatos és egész életre szóló.</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A megszerzett ismereteiket figyelembe véve legyenek képesek a tanítás során hasznosítani az elméletben tanultakat

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>Bemutatni a pszichológia és a vallásoktatás szoros kapcsolatát, megmutatni, hogy az életkori sajátosságok mentén miként kap szerepet a vallásos nevelés gyermekek életében.</p> <p>Világosan lássák, hogy keresztyén pedagógia mindegyik létező pedagógiai szemléletből magáévá teszi azt, ami összeegyeztethető a keresztyén emberképpel, a hit által átszőtt életszemlélettel és erkölcsiséggel.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> megismerjék mindazt, amit a pszichológia és a vallás kapcsolata többletként nyújthat a gyermekek nevelésében

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A neveléslélektan tárgya, pedagógia – pszichológia - vallás.	előadás, Power Pontos bemutató	
A szocializáció elméleti kérdései – a vallás és kultúra sajátos hatásai és lehetőségei	előadás, Power Pontos bemutató	
A gyermekkor és gyermeknevelés történelmi távlatai – vallásos és világi nevelés	előadás, Power Pontos bemutató	
A család, mint nevelési környezet – hagyományos család – modern család – posztmodern társadalmi környezet	előadás, Power Pontos bemutató	
A családi struktúra - a család működése. Szubkultúrák, szegénység, családvédelem/egyházi karitatív cselekedetek	előadás, Power Pontos bemutató	
Nevelői attitűdök. Gyermeknevelésimodellek – bibliai modell	előadás, Power Pontos bemutató	

A családtagok szerepe. Vallásos család/ nem vallásos családi környezet	előadás, Power Pontos bemutató	
Intézmények szerepe. Bölcsőde/iskola/óvoda – egyházközség, templom, gyülekezet	előadás, Power Pontos bemutató	
Tanító – tanár – vallástanár – lelkész. Fejlődéssel összefüggő motivációs sajátosságok.	előadás, Power Pontos bemutató	
Kreativitás – intelligencia – teljesítmény - motiválás – jutalmazás – fegyelmezés - büntetés – vigasztalás kérdései.	előadás, Power Pontos bemutató	
Félelem – harag – agresszió. Bibliai megközelítések.	előadás, Power Pontos bemutató	
Kommunikáció – média – internet - digitális világ.	előadás, Power Pontos bemutató	
Személyre szabott tanulás, jól tanuló, nehezen tanuló diák	előadás, Power Pontos bemutató	
Önismeret, Önértékelés, önbecsülés, nevelés és evangélium	előadás, Power Pontos bemutató	
<p>Könyvészet</p> <p>Balogh Katalin P.Dr.-Gergencsik Eszter S.Dr.: Pedagógia-Pszichológia Nemzeti tankönyvkiadó Budapest 1999</p> <p>Boross G.: Bevezetés a valláspedagógiába, 1996.</p> <p>Bruno Bettelheim: A mese bűvölete és a bontakozó gyermeki lélek Gondolat, Budapest, 1985</p> <p>Dr. Farkas Ignác: Katechétikai alapvetés A bibliai anthropológia valláspedagógiai jelentősége In. Csikesz Sándor Emlékkönyvek Debrecen 1942</p> <p>Heller Bernát: A héber mese Makkabi, Budapest 1985</p> <p>Horváth György: Pedagógiai pszichológia Veszprémi Egyetemi Kiadó Veszprém 1998</p> <p>Nagy József: XXI. Század és nevelés. Osiris. Budapest. 2000</p> <p>Vajda Zsuzsa – Kósa Éva: Neveléslélektan. Osiris. Budapest. 2005</p> <p>Hit és élet a felnőttkor küszöbén Pszichológusok és teológusok 7- Új ember Budapest 2006</p> <p>Jelenits István és Tomcsányi Teodóra (szerk): Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről Budapest 2003</p> <p>Kun Mária - Gazsi Csaba - Péter István: „Fától fáig”-lélektől lélekig Kolozsvár Egyetemi Kiadó 2008</p> <p>Pálhegyi Ferenc: Útjelző táblák Előadások a keresztyén pedagógiáról</p> <p>Pedagógiai Lexikon, Bp. 1997 (szerk.) Báthory Zoltán</p> <p>H.W.Wolff. Az Ószövetség antropológiája Harmat-PRTA Budapest 2001</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

Vallásoktatás és iskola	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	
A valláspedagógia vallásfogalma: antropológiai – ontológiai vallásértelmezés	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	
Szociológiai-ideológiakritikai vallásértelmezés	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	
Teológiai-antropológiai vallásértelmezés	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	
A hit természete – szükségleti háttere	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	
A vallás társadalmi jellege	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	
Modelltanulás - szerepátvétel	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	
A vallási szimbólumok értelmezése gyerekkorban	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	
Az istenkép társadalmi/környezeti alakulása	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	
Hit és viselkedés	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	
Hit és tanulás	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	
Hit és jövőtervezés	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	
Hit és hivatásválasztás	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	
A különböző egyházi szakfogalmak helyes használata	Szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása	

Könyvészet

Németh Dávid: Hit és nevelés. Valláslélektani szemléletmód a mai valláspedagógiában. Budapest, Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara, 2002.

Friedrich Schweitzer: Vallás és életút, Kálvin János Kiadó Budapest , 1999

Balogh Katalin P.Dr.-Gergencsik Eszter S.Dr.: Pedagógia-Pszichológia Nemzeti tankönyvkiadó Budapest 1999

Boross G.: Bevezetés a valláspedagógiába, 1996.

Bruno Bettelheim: A mese bővölete és a bontakozó gyermeki lélek Gondolat, Budapest, 1985

Dr. Farkas Ignác: Katechétikai alapvetés. A bibliai anthropológia valláspedagógiai jelentősége In. Csikesz Sándor Emlékkönyvek Debrecen 1942

Heller Bernát: A héber mese. Makkabi Kiadó, Budapest 1985

Horváth György: Pedagógiai pszichológia. Veszprémi Egyetemi Kiadó Veszprém 1998

Hit és élet a felnőttkor küszöbén Pszichológusok és teológusok 7- Új ember Budapest 2006

Jelenits István és Tomcsányi Teodóra (szerk): Tanulmányok a vallás és lélektan határterületeiről Budapest 2003

Kun Mária-Gazsi Csaba-Péter István: „Fától fáig”-lélektől lélekig. Kolozsvár Egyetemi Kiadó 2008

Pálhegyi Ferenc: Útjelző táblák Előadások a keresztyén pedagógiáról

Pedagógiai Lexikon, Bp. 1997 (szerk.) Báthory Zoltán

H.W.Wolff. Az Ószövetség antropológiája Harmat-PRTA Budapest 2001

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

•

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás		vizsga	70
	előadásokon való részvétel		10
10.5 Szeminárium / Labor			20
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• A szemináriumokon való részvétel 90 % és a dolgozat elkészítése, bemutatása.			

Kitöltés dátuma

2022.04.18.

Előadás felelőse

Dr. Péter István

Szeminárium felelőse

Dr. Kovács Szabolcs

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2022.ápr.22

Intézetigazgató

dr.Péter István