

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar
1.3 Intézet	Református Valláspedagógiai és Zenepedagógiai Intézet
1.4 Szakterület	Református teológia
1.5 Képzési szint	BA
1.6 Szak / Képesítés	Református valláspedagógia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	TLM 1305 Egyházzsociológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Péter István						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Péter István						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	A

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	70	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					42 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					9
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					3
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	42				
3.8 A félév össz-óraszám	70				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Adatok önálló összegyűjtése, elemzése és értelmezése, szövegértés és kivonatolás képessége, objektív szemléletmód képessége.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Az órán való aktív részvétel Kiadott tananyag tanulmányozása Felkészülés az órákra
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> A szemináriumi órákon történő aktív részvétel A kiadott szemináriumi anyag áttanulmányozása A szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>A hatékony kommunikáció eszközei és módszerei alkalmazása interkulturális közegben.</p> <p>A sajátos vallásos értékek azonosítása és értelmezése interkulturális közegben.</p> <p>Egyéni és közösségi missziói tervek, elképzelések felvázolása, koherens cselekvési tervvé alakítása.</p> <p>Kritikai és építő önértelmezés, elemzés és önértékelés.</p> <p>Vallási tolerancia és a társadalmi érzékenység fejlesztése</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>A következetes munka, pontos adatkezelés</p> <p>A társadalmi folyamatok megfigyelésének, megértésének, értelmezésének képessége</p> <p>Az egyház kanonikus és társadalmi térben való látásmódja a vallási, hitbeli értékek, valamint a társadalmi normák, értékek és elvek alapján.</p> <p>Hatékony munkamódszerek alkalmazása</p> <p>Tudományos távolságtartás és elfogulatlanság képességének fejlesztése</p> <p>Saját szakmai látásmód kialakítása, stratégiaépítés fejlesztése</p> <p>Önálló kutatás képessége</p> <p>A másokkal való együttműködés, csoportos munka és megbeszélés képessége</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>Az egyház teológiai és társadalmi értelmezése közötti különbségek megértése</p> <p>Olyan sajátos stratégiák kidolgozása, amelyek segítik az egyházat a folyamatosan változó társadalmi valóságban kereteiben rugalmasnak, tartalmában következetesnek maradni.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A folyamatos társadalmi változás és az isteni állandóság közötti idő-tér értelmezés</p> <p>A társadalmi térben élő vallásos ember létfeltételei, szerepvállalásai</p> <p>A vallásosság, vallástalanság, vallástagadás, vallási sokszínűség közös tereinek értelmezése</p> <p>A vallásos élmények és társadalmi tapasztalatok felismerésének és tudatosításának a képessége</p> <p>Saját vallási értékek megőrzése, mások értékeinek tiszteletben tartása</p>

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Vallásosság és ráció	előadás, Power Pontos bemutatóval	
2. A mágia és a keresztyén ember kapcsolata a transzcendenssel	előadás, Power Pontos bemutatóval	
3. Vallás és érzelmek	Előadás, Power Pontos bemutatóval	
4. Vallás és ideológia.	előadás, Power Pontos bemutatóval	
5. Vallás és csoportsszolidaritás	előadás, Power Pontos bemutatóval	

6. Vallás és csoportkohézió	előadás, Power Pontos bemutatóval	
7. Hit, vallási, vallásos élmény, istenkép	előadás, Power Pontos bemutatóval	
8. Vallás és társadalmi norma	előadás, Power Pontos bemutatóval	visszaemlékezések
9. Vallás és kapitalizmus – a “kapitalizmus szelleme” Max Weber	előadás, Power Pontos bemutatóval	egyéni élmények
10. Vallás és egzisztencia	előadás, Power Pontos bemutatóval	
11. Szekularizáció	előadás, Power Pontos bemutatóval	
12. Civil vallás	előadás, Power Pontos bemutatóval	
13. Társadalmi és vallási szimbólumok	előadás, Power Pontos bemutatóval	
14. Vallási normák, társadalmi és etnikai konfliktusok	előadás, Power Pontos bemutatóval	

Könyvészet

Hamilton B Malcolm (1998): Vallás, ember, társadalom, Aduprint, Bp.
Weber M (1995): A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme. Bp.
Sociology of Religion (1976): ed. Roland Robertson, Penguin Education
Varga Károly (1999): Vallásosság szindróma és polgári társadalom, PPKE BTK, Piliscsaba
Culte si statul in Romania (2003): ed. Leb Ioan Vasile-Rdu Preda, Cluj-N, Renasterea
Lukács László (1997): Az egyház mozgástereiről a mai Magyarországon, Vigilia, Budapest
Nagy Gyula (1967): Egyház a mai világban, Magyar Evangélikus Egyház Sajtóosztálya, Budapest
Bellah R.N. (1971): Between religion and social science. In: R. Caporale és A Grumell: The Culture of Unbelief, Berkeley, University of California Press
Douglas M (1973): Natural Symbols. Harmondsworth: Penguin.
Durkheim, E (1915): The elementary Form of the Religious Life, London
Eliade, M (2001): Mítosz és valóság, Bp
Eliade, M (2002): Az eredet bűvöletében, Cartaphilus Kiadó, Bp.
Johannes A Van Der Ven (1993): Ecclesiology in Context, Grand Rapids, Michigan/Cambridge, UK
Emil Brunner (1948): Christianity an Civilisation, Charles Scribner's Sons, New York
William R Hutchison(2003): Religious Pluralism in America, Yale University Press/New Haven and London
Sandu Frunza-Nicu Gavriluta-Michael S Jones (2005): The Challenges of Multiculturalism in Central and Eastern Europe, Provo Press, Cluj-N.
Theo Tschuy (1997): Ethnic Conflict and Religion - Challenge to the Churches, WCC Publication, Geneva

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek A diákok dolgozatainak bemutatása és megbeszélése	Megjegyzések
Az egyház lehetséges mozgásterei a társadalomban		
Egyház és társadalom közötti konfliktusok		
Vallások piaca – ki mit ajánl a hívőknek		
Konzervatív egyházi értékek – modern társadalmi kihívások		
Az egyházi megújulás – modernitás vagy újraértelmezés		
Semper reformanda – örökös változás		

Az egyház tevékenységének alappillérei – új kihívások		
Kelet-európa és nyugat-európa vallásossága, kérdések és lehetséges magyarázatok.		
Új vallási közösségek, mozgalmak		
Felekezetek, egyházak, vallások közötti párbeszéd lehetősége		
Vallási konfliktusok		
Társadalmi átalakulás – vallással vagy vallás nélkül		
Vallás és állam		
Keresztyén szigetek Európában?		
<p>Könyvészet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hamilton B Malcolm (1998): Vallás, ember, társadalom, Aduprint, Bp. 2. Weber M (1995): A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme. Bp. 3. Sociology of Religion (1976): ed. Roland Robertson, Penguin Education 4. Varga Károly (1999): Vallásosság szindróma és polgári társadalom, PPKE BTK, Piliscsaba 5. Cultele si statul in Romania (2003): ed. Leb Ioan Vasile-Rdu Preda, Cluj-N, Renasterea 6. Lukács László (1997): Az egyház mozgástereiről a mai Magyarországon, Vigilia, Budapest 7. Nagy Gyula (1967): Egyház a mai világban, Magyar Evangélikus Egyház Sajtóosztálya, Budapest 8. Bellah R.N. (1971): Between religion and social science. In: R. Caporale és A Grumell: The Culture of Unbelief, Berkeley, University of California Press 9. Douglas M (1973): Natural Symbols. Harmondsworth: Penguin. 10. Durkheim, E (1915): The elementary Form of the Religious Life, London 11. Eliade, M (2001): Mítosz és valóság, Bp 12. Eliade, M (2002): Az eredet bűvöletében, Cartaphilus Kiadó, Bp. 13. Johannes A VAn Der Ven (1993): Ecclesiology in Context, Grand Rapids, Michigan/Cambridge, UK 14. Emil Brunner (1948): Christianity an Civilisation, Charles Scribner's Sons, New York 15. William R Hutchison(2003): Religious Pluralism in America, Yale University Press/New Haven and London 16. Sandu Frunza-Nicu Gavriluta-Michael S Jones (2005): The Challenges of Multiculturalism in Central and Eastern Europe, Provo Press, Cluj-N. 17. Theo Tschuy (1997): Ethnic Conflict and Religion - Challenge to the Churches, WCC Publication, Geneva 18. Fazakas Sándor – Kovács Krisztián: Vallás és politika, Szociáletikai Intézet Kiadványai 7. DRHE, 2019. 19. Máté Tóth András: Vallásnézet, Korunk – Komp-Press, 2014 Kolozsvár. 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	aktív órai részvétel		10 %
		vizsga	70%
10.5 Szeminárium / Labor	A szemináriumi órákban való aktív részvétel A szemináriumi dolgozat kidolgozása és bemutatása	Szóbeli visszajelzés és szemináriumi dolgozatra adott jegy	20 %

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Dolgozat megírása a magyar és idegen nyelvű szakirodalom alapján (5-10 oldal, 12-es betű, Times New Roman, másfeles sorköz). A szemináriumi dolgozat bemutatása.			

Kitöltés dátuma

2022. ápr.19.

Előadás felelőse

Péter István



Szeminárium felelőse

Péter István



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2022.ápr.22

Intézetigazgató

dr. Péter István

