

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai Cluj-N
1.2 Facultatea	Teologie Reformată și Muzică
1.3 Departamentul	Teologie Reformată și Muzică
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Teologie Aplicată, Mediere interculturală și interconfesională</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Bazele, curente și practica psihologiei pastorale</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Hezser Gabor				
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Hezser Gabor				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei					DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite	7				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Com peten țe profe siona le</b>	Studentii capătă cunoștințe în domeniul psihologiei pastorale pe baza celor enumerate: <ul style="list-style-type: none"><li>- apariția disciplinei</li><li>- locul și rolul în rândul disciplinelor științifice</li><li>- centrele de greutate ale diferitelor teorii - punctele forte în activitatea de consiliere și mediere</li><li>- experiență în teorie și practică</li></ul>
<b>Com peten țe trans versa le</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prin capacitatea de a sintetiza, vor fi capabili să-și folosească interdisciplinar în propriile domenii de activitate cunoștințele teoretice și practice dobândite din diferitele domenii specifice: teologie și psihologie, vor fi capabili de a sintetiza și a folosi cu scopul consilierii și medierii în situații specifice.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• A oferi informații specifice studenților despre teoria, practica, curente și posibilitățile de aplicare a consilierii și medierii.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodă de predare interactivă, referate impuls, activitate individuală și colaborare în grupă</li><li>• Scopul este ca studenții să-și formeze o metodă de consiliere, de mediere proprie, specifică personalității, compatibile conform curentelor speciale ale consilierii pastorale</li><li>• Să fie capabili de a oferi consiliere și mediere în cazul problemelor specifice activității personale și locului de muncă</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prin dezvoltarea atitudinilor personale să-și dezvolte competențele în dialogul ajutător/conversația ajutătoare</li></ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Rădăcinile consilierii pastorale în istoria științelor	Expunere interactivă	Hézszer G., A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005, passim - M. Klessmann, a kórházi lelkipozozás kézikönyve, Debrecen, I. fejezet
2. Începuturile consilierii pastorale	Expunere interactivă	Hézszer G., A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005, passim M. Klessmann, a kórházi lelkipozozás kézikönyve, Debrecen, I. fejezet
3. Interpretarea principalelor curente psihologice și terapeutice în relația cu religia și credința	Expunere interactivă	Hézszer G., A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005, passim / Sikó Cs., Lelkipozozás és pszichoterápia

		kapcsolatának teológiai értelmezése a 20. sz. végén – 21. sz. elején. Referátum alkalmazott teológiából, Kolozsvár 2011, passim;
4. Concepția/percepția despre om a diferitelor curente psihologice	Expunere interactivă	Az emberkép pasztorálpszichológiai aspektusai. Hézser Gábor; egyetemi jegyzet; DRHE, 2005 és a tantárgyhoz kiadott segédanyag „emberkép” fejezet
5. Comparația percepției despre ființa umană a diferitelor curente psihologice și a consilierii pastorale.	Expunere interactivă	Az emberkép pasztorálpszichológiai aspektusai. Hézser Gábor; egyetemi jegyzet; DRHE, 2005 és a tantárgyhoz kiadott segédanyag „emberkép” fejezet
6. Începuturile consilierii pastorale, ca domeniu de știință în Statele Unite	Expunere interactivă	Sikó Cs., Lelkigondozás és pszichoterápia, passim Hézser Gábor, A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2003 <sup>5</sup> , P. 17-55
7. Începuturile consilierii pastorale în Europa – școli și curente	Expunere interactivă	Németh D., Isten munkája és az ember lehetőségei a lelkigondozásban – a pszichológia helye a poimenikában, Kálvin Kiad., Budapest, 1993, passim Hézser Gábor, A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2003 <sup>5</sup> , P. 17-55 és 55-59 Egymásra utalva – az ember boldogulásáért, Embertárs, 2003/I.
8. Dezvoltarea relației între psihoterapie și consiliere pastorală	Expunere interactivă	A lelkigondozásnak, mint tudománynak kialakulása. in: Szabó Ildikó: A nők megváltozott helyzete és az arra adott pasztorál-lélektani reflexiók. 4.1. Referátum alkalmazott teológiából, Kolozsvár. 2014 / Hézser Gábor, A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, passim / Sikó Cs., Lelkigondozás és pszichoterápia, passim
9. Curente de consiliere: I. Curentul Kerügmatic - (Karl Barth, Thurneysen)	Expunere interactivă	Kerügmaticus lelkigondozói irányzat in: Szabó Ildikó, A nők megváltozott helyzete és az arra adott pasztorál-lélektani reflexiók. Doktori értekezés. Kolozsvár. 2014 Sikó Cs., Lelkigondozás és pszichoterápia, passim Hézser Gábor, A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, passim

10.Curente de consiliere II. – Curentul Terapeutic	Expunere interactivă	Terapeutikus lelkigondozói irányzat, in: Szabó Ildikó, A nők megváltozott helyzete és az arra adott pasztorál-lélektani reflexiók. Doktori értekezés. Kolozsvár. 20146. p 181-244; Sikó Cs., Lelkigondozás és pszichoterápia, passim
11.Megatrendul spiritualității în sec XX și efectul acesteia asupra activității de consiliere	Expunere interactivă	A spiritualitástról – gondolatok nem csak protestánsoknak, Hézser Gábor, in: Lelkipásztor, 2008. A spiritualitás, a vallás helye, szerepe a rendszerszemléletű terápias gyakorlatban. Dr. Balogh Klára
12.Modelul teologic al identității	Expunere interactivă	I. A posztmodern társadalom hatása a lelkészi identitásra. Szabó Ildikó; doktori iskolai szakvizsga dolgozat gyakorlati teológiából. Kolozsvár 2006
13.Interpretarea teologică a relației ajutoare ca consiliere	Expunere interactivă	Nyelv-és identitáshálók a segítségben. Bakk-Miklósi Kinga / Jaj, Istenem, miért csinálom én ezt? – segítség és istenkép. Hézser Gábor in: Egymást segítve hogyan segíthetünk? kiad: Sapientia Magyar Tudományegyetem, Műszaki és humántudományok Kar, Marosvásárhely, Scientia kiadó, Kolozsvár, 2010 / Lelkigondozás – Lelki Vezetés, az Embertárs témafüzete, 2004/2
14.Teoria și practica relației ajutoare prin prisma consilierii pastorale/medierii	Expunere interactivă	« ...mint önmagadat », - az Embertárs c. folyóirat témafüzete, 2006/3 / Hézser Gábor, Miért – rendszerszemlélet és lelkigondozói gyakorlat, Kálvin kiadó, 2001 <sup>3</sup> , a burn-out c. fejezet / Lelkigondozás – Lelki Vezetés, az Embertárs témafüzete, 2004/2 / A segítség útjai, Embertárs témafüzete, 2003/1

#### Bibliografie

1. „Embertárs” folyóirat válogatott cikkei
2. Antoine Vergote, Valláslélektan, Semmelweis Egyetem (TF), Budapest, 2001 (Interdiszciplináris Szakkönyvtár 3.)
3. Bakk-Miklósi Kinga, Neveléslélektan – kitekintésekkel. Egyetemi jegyzet. 2. bővített kiadás Kolozsvár ,2016

4. Baumgartner Isidor, Pasztorálpszichológia, Semmelweis Egyetem TF, Budapest 2003
5. Bodó Sára, Gyász, Debrecen, 2002
6. Gyökössy Endre, Magunkról magunknak, Ref. Sajtóosztály, Budapest, 1984<sup>1</sup>
7. Hézser Gábor, A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005
8. Hézser Gábor, Miért? rendszerszemlélet és lelkigondozói gyakorlat. Budapest, 2005<sup>3</sup>
9. Hézser Gábor, Pasztorálpszichológiai szempontok az istentisztelet útkereséséhez. Elméletek és gyakorlati lehetőségek. Kálvin kiadó, Budapest, 2007<sup>3</sup>
10. Klessmann, Michael, A klinikai lelkigondozás kézikönyve, DRHE kiadása, Debrecen, 2002
11. Németh Dávid, Hit és nevelés, KGRE Hittudományi Karának kiadása, Budapest, 2002.
12. Németh Dávid, Isten munkája és az ember lehetőségei a lelkigondozásban – a pszichológia helye a poimenikában, Kálvin kiadó, Budapest, 1993

Wicks, R. J, Clinical Handbook of Pastoral Conseling, Vol. 1-2, Integration Books, 1993

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Conceperea unei concepții personale de consiliere/mediere pe baza specificului personal al personalității, al vârstei, al gender-ului și al ocupației.	Brainstoring Muncă individuală, consultație triad	
2. Personalitate și religie – personalitate și cadru de consiliere	Referatul studenților - workshop	Pasztorálpszichológiai szempontok az istentisztelet útkereséséhez. Elméletek és gyakorlati lehetőségek. Hézser Gábor, Kálvin kiadó, Budapest, 2007 <sup>3</sup> , p32-52 116-144 / Bakk-Miklósi Kinga, Neveléslélektan – kitekintésekkel. Egyetemi jegyzet. 2. bővített kiadás Kolozsvár 2016
3. Comunicația în relația ajutătoare și în consiliere	Referatul studenților - workshop	Hézser, Bakk-Miklósi, Mesterképző anyagai, CD, 2015 – „Beszélgetésvezetés”
4. Tipuri de comunicație pe baza tipologiei lui V. Satir.	Referatul studenților - workshop	
5. Coordonarea și conducerea conversației de consiliere – metoda centrată pe partener / non directivă	Referatul studenților - workshop	Hézser G., A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve, Kálvin Kiadó, 2005 p79-95
6. Coordonarea și conducerea conversației de consiliere axată pe activități sistematice I: inițierea conversației, relația și menținerea contactului	Referatul studenților - workshop	II. félév 3. előadás irodalomjegyzéke
7. Coordonarea și conducerea conversației de consiliere axată pe activități sistematiceII: Cerințe și definirea clară a așteptărilor	Referatul studenților - workshop	II. félév 3. előadás irodalomjegyzéke

8. Coordonarea și conducerea conversației de consiliere axată pe activități sistematice III. Schimbarea cadrului de referință	Referatul studenților - workshop	II. félév 3. előadás irodalomjegyzéke
9. Notificarea conversațiilor ajutoare - – modelul verbatim	<i>Brainstoring</i>	Pieper, H.-Chr., A kommunikáció tanulása a lelkigondozás és prédikálás terén, Debreceni Református Hittudományi Egyetem Gyakorlati Teológia Tanszéke, Debrecen 1999. Piper, H. Chr., Beszélgetés elemzések. Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Gyakorlati Teológia Tanszéke, 1998.
10. Psihoigiena persoanei ajutoare	Referatul studenților - workshop	Miért? rendszerszemlélet és lelkigondozói gyakorlat. Hézsér Gábor, Budapest, 2005 <sup>3</sup> , passim
11. Vizita familială – dezvoltarea concepției specifice personalității (persoana ajutoare – conștientizarea aspectului/mediului familial)	Brainstoring	Az emberkép pasztorálpszichológiai aspektusai. Hézsér Gábor; egyetemi jegyzet; DRHE, 2005 és a tantárgyhoz kiadott segédanyag „emberkép” fejezet
12. Vizita familiară – inițierea contactelor și adâncirea relațiilor	Referatul studenților - workshop	Miért? rendszerszemlélet és lelkigondozói gyakorlat. Hézsér Gábor, Budapest, 2005 <sup>3</sup> , p40-52
13. Coordonarea dialogului circular	Referatul studenților - workshop	A tantárgyhoz kiadott segédanyag „család” fejezete / Friedmann, E. H., Nemzedékről nemzedékre, családi folyamatok egyházi és zsinagógai közösségekben, Exit, Kolozsvár, 2008
14. Psihoigiena persoanei ajutoare – prelucrarea psihică a evenimentului	Prezentare studiu de caz	Jelenits I., Tomcsányi T., segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás. in: Jelenits/Tomcsányi, Egymásközt egymásért. HÍD, Szeged-Csanádi püspökség kiadása, 1990. / Miért? rendszerszemlélet és lelkigondozói gyakorlat. Hézsér Gábor, Budapest, 2005 <sup>3</sup> , p80-160

#### Bibliografie:

1. Bakk-Miklósi Kinga, Neveléslélektan. Egyetemi jegyzet. Ábel, Kolozsvár, 2010
2. Csoma Judit Margit A szorongás jelenségének teológiai és pasztorálpszichológiai szemlélete a 20. században. Doktori értekezés. DRHE, 2012
3. Friedmann, E. H., Nemzedékről nemzedékre, családi folyamatok egyházi és zsinagógai közösségekben, Exit, Kolozsvár, 2008
4. Klessmann, Michael, A klinikai lelkigondozás kézikönyve, DRHE kiadása, Debrecen, 2002
5. Klessmann, M., Pastoralpsychologie. Ein Lehrbuch. neukirchner Vlg., Vluyn, 2004<sup>2</sup>
6. Németh Dávid, Hit és nevelés, KGRE Hittudományi Karának kiadása, Budapest, 2002.

7. Németh Dávid, Isten munkája és az ember lehetőségei a lelkigondozásban – a pszichológia helye a poimenikában, Kálvin kiadó, Budapest, 1993
8. Pieper, H.-Chr., A kommunikáció tanulása a lelkigondozás és prédikálás terén, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Gyakorlati Teológiai Tanszéke, Debrecen, 1999
9. Piper, H. Chr., Beszélgetés elemzések. Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Gyakorlati Teológiai Tanszéke 1998
10. Somfalvi, Edit, A gyermeki szorongás oldása bibliai történetekkel. Doktori értekezés, DRHE, 2015

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezență obligatorie, participare activă, pregătirea materialelor cerute la timp	Prezentare lucrare	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>•</p> <p>Participare la min 80% ale cursurilor și la toate seminariile.</p>			

Data completării

26-04-2022

Semnătura titularului de curs

Dr. Hézsér Gábor

Semnătura titularului de seminar

Dr. Hézsér Gábor



Data avizării în departament

27.04.2022

Semnătura directorului de departament

