



Declarația de candidatură

Subsemnata dr. Olga Lukács, profesor universitar la Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, formulez prezenta declarație de candidatură la funcția de decan al Facultății de Teologie Reformată și Muzică al Universității „Babeş-Bolyai”, pentru mandatul 2024-2029.

Anexez prezentei declarații:

1. Proiect de management;
2. Curriculum Vitae, cu lista de realizări;
3. Recomandarea din partea Eparhiei Reformate

Cluj-Napoca, la 28 martie 2024

Dr. Olga Lukács, prof. univ.

Prof. univ. Dr. Olga Lukács

**Proiect de management
pentru candidatura la funcția de Decan a Facultății de Teologie Reformată și Muzică
în mandatul 2024-2029**

Facultatea de Teologie Reformată și Muzică este prezentă în cadrul Universității Babeș-Bolyai încă din anul 1993. Ea este structurată administrativ într-un singur departament: Departamentul de Teologie Reformată și Muzică.

Facultatea de Teologie Reformată are rolul de a forma noi generații de profesori în Transilvania, cât și pentru contextul european, care să aibă în primul rând cunoștințe aprofundate în teologia reformată, - cu o deschidere la cele protestante în general, - cultură bisericească protestantă, spiritualitate biblică, precum și cunoștințe aprofundate în muzică. Urmărim ca absolvenții noștri să propovăduiască cu convingere în societate, credința profetică și devotamentul pentru moștenirea spirituală și sufletească a reformatorilor. Totodată, dorim ca, printr-o bună pregătire profesională, absolvenții muzicieni de la facultatea noastră să urmărească cu demnitate țelurile și realizările înaintașilor muzicieni maghiari din Transilvania. Departamentul facultății cu două specializări la nivel de licență și cinci specializări la nivel de masterat, respectiv școală doctorală, își desfășoară activitatea într-o porțiune de clădire veche și masivă, având infrastructură de educație și cercetare (parțial) de calitate și un corp profesoral bine pregătit.

Care sunt obiectivele mele cu privire la acest program?

Consider că principalul obiectiv al mandatului de decan pentru perioada 2024-2029 îl reprezintă consolidarea institutului prin îndeplinirea cerințelor de acreditare, care este o provocare actuală: la programele de licență, masterat și școală doctorală, precum și consolidarea competitivității pe piața muncii, prin creșterea performanței la toți indicatorii ce intră în sfera managementului universitar. Pentru a atinge acest scop, înainte de toate este nevoie de un efort colegial care a fost dovedit și până în prezent. Pentru interese comune, în mod solidar ne-am unit

resursele de energie colectivă. În mod similar cu mandatul precedent, pentru o implicare mai largă în proiectul nostru instituțional, consider că este esențial ca activitatea conducerii facultății să se bazeze pe următoarele principii:

- dialog permanent cu membrii corpului profesoral și cu reprezentanții studenților, cu conducerea universității și cu conducerea Eparhiei Reformate din Ardeal.
- încurajarea și susținerea inițiativelor cu scopul să îmbunătățească managementul facultății, calitatea învățământului, cercetării și atmosferei pozitive instituționale.
- atingerea standardelor excelenței, competitivității ca deziderat atât instituțional, cât și individual, prin alegerea traiectoriei didactice și științifice pe baza paradigmei academice a Programului „*UBB QOptimum*” (2024-2029) – *O Universitate europeană de clasă mondială („world-class”)*
- asigurarea transparenței în decizii și în comunicare.

Pentru acest mandat de decan scopurile strategice care sunt esențiale pentru buna funcționare a facultății sunt fixate prin: structura organizațională, resursa umană, activitatea didactică, cercetarea științifică, relația cu societatea, administrarea resurselor financiare.

Structura organizațională

a. Facultatea de Teologie Reformată are în componență un singur departament, instituit prin fuziunea în 2011 a specializării de teologie reformată cu specializarea muzică. Această formă poate fi restructurată pe baza consultării corpului profesoral, pe baza prevederilor actuale și în limitele posibilităților financiare.

b. În componența facultății se află Școala Doctorală Ecumene în colaborare cu Facultatea de Teologie Romano-Catolică.

În perioada care urmează, este prioritară consolidarea și dezvoltarea departamentului ca unitate academică, activă în managementul financiar, managementul calității, al cercetării și al resursei umane.

Resurse umane

a. Cadre didactice

În Facultatea de Teologie Reformată și Muzică funcționează 15 cadre didactice titulare: 2 profesori, 3 conferențieri, 9 lectori și 1 asistent.

În perioada 2020-2024 am avut o politică de concursuri pe posturi didactice în urma căreia am reușit să promovăm o colegă din funcția de asistent în funcția de lector, 2 colegi conferențieri în funcția de profesor, să angajăm 2 lectori noi și un asistent universitar pe perioadă determinată. Am reușit să acoperim parțial lacunele și să oferim șanse de accesare la grade didactice superioare colegilor care îndeplineau condițiile de promovare, am declanșat procesul vital de înținerire a colectivelor didactice.

- În mandatul viitor doresc să continui această politică, însă acest demers necesită multă atenție și prudență. Vom avea în vedere concomitent situația financiară a facultății și standardele de calitate, precum și nevoia de a stimula performanța didactică și de cercetare.

- Vom încerca să oferim consultanță colegilor noi, pentru a facilita acomodarea lor în mediul universitar.

- Se tinde ca statele de funcții să reflecte vocația și interesele cadrelor didactice în cadrul celor trei misiuni fundamentale ale UBB prin implementarea traiectoriei flexibile de carieră, corelate cu susținerea financiară și cu evaluarea academică echitabilă.

- Conducerea facultății va fi interesată și în continuare de creșterea salariilor și veniturilor personalului angajat, prin grila de salarizare fixată cu ocazia concursurilor didactice, gradații de merit, susținerea implicării colegilor noștri în diferite proiecte naționale și internaționale de cercetare. Se va ține cont și de problema asigurării spațiilor dotate cu aparatură conectată la bazele de date internaționale abonate de UBB și BCU.

- Cadrele didactice din cadrul facultății vor trebui să participe în mod proporțional la îndeplinirea sarcinilor, astfel încât să încercăm să optimizăm împreună procedurile administrative.

b. Studenții

Numărul studenților la Facultatea de Teologie Reformată și Muzică este de 174, din: la licență 101; din care 84 la buget, 17 la taxă; 73 la master, din care 67 la buget și 6 la taxă. La acest număr se adaugă 68 de studenți doctoranzi, din care 57 la buget și 11 la taxă.

Dintre problemele cu care se confruntă studenții voi avea în vedere următoarele:

- Studenții să fie tratați ca parteneri ai cadrelor didactice.

- Responsabilizarea mai accentuată a tutorilor de an, cu scopul acordării unor activități de consiliere în carieră, programe de mentorat, consiliere pastoralpsihologică. Pregătirea tinerilor pentru formarea unui proiect propriu de carieră și o mai bună plasare pe piața muncii.
- Implementarea mai eficientă a proiectului pentru reducerea abandonului studiilor și de revalorizare a evaluărilor făcute de studenți.
- Îmbogățirea clubului studentesc creat în mandatul trecut, cu obiecte noi, pentru întruniri cu caracter informal, discuții, acțiuni de socializare.
- Comunicarea cu Decanatul: dialog constant, bilunar cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății și în Senat pentru identificarea problemelor apărute și a modalităților de rezolvare a lor, dar și pentru a-i stimula în formularea de propuneri, sugestii de interes comun.
- Cazarea în cămine: până în prezent, printr-o bună colaborare cu universitatea, am reușit să satisfacem majoritatea solicitărilor formulate de studenții noștri, însă în viitor soluționarea problemei va rămâne o temă prioritară.
- Procesul de digitalizare trebuie să redefinească relația dintre studenți și administrație.
- Facilitarea comunicării informale între studenți și cadrele didactice. Trebuie să avem în vedere posibilitățile de formare, orele efective mai puține, și din acest motiv trebuie să punem mai mare accent pe munca individuală.
- Căutarea mecenatelor pentru studenții care urmează paralel a doua specializare la taxă și îmbunătățirea condițiilor lor de viață.
- Organizarea activităților extracurriculare cu toți studenții facultății. De exemplu excursia anuală, care a devenit deja o tradiție, întâlnirile la un ceai cu profesorii și conversațiile informale de seară, seri culturale, respectiv studii biblice în grup sau conversații spirituale. (Mai multe activități au fost introduse deja în mandatul precedent).
- Ar fi de preferat să facem accesibile lucrările științifice ale studenților. Propunerea mea este să existe un link intern pe pagina de web a facultății, unde putem încărca lucrările de seminar, încurajându-i astfel pe studenți să elaboreze lucrări de calitate, iar acest lucru ar fi de ajutor și pentru însușirea materialului predat.
- Ajutor acordat pentru editarea celor mai bune lucrări de licență și disertație prin atragerea unor sponsori prin intermediul Asociației Karácsony Sándor Társaság.
- Continuarea activității cercurilor profesionale ale studenților facultății noastre divizate pe specializări: Cercul Pro Muzica și Cercul Științific Karácsony Sándor. Prin aceste activități avem

posibilitatea de a sprijini studenții talentați, străduindu-ne să oferim viitorilor absolvenți o pregătire excelentă din punct de vedere profesional.

- Mișcarea Alumni trebuie reconsiderată după bunele practici ale universităților internaționale. Scopul acesteia este de a consolida atașamentul studenților față de Facultate. „Academia de Vară Bolyai” oferă un bun prilej în acest sens, însă, pe lângă aceasta, atașamentul ar putea fi consolidat și prin evenimente de specialitate și nu numai. Absolvenții ar putea eventual desfășura activități de mecenat sau de lobby în interesul facultății. De asemenea, va fi luată în considerare întâlnirea cu foștii absolvenți, respectiv vom evalua modul în care facultatea ar putea contribui la dezvoltarea diferitelor competențe, astfel încât studenții să fie capabili nu numai să-și găsească un loc de muncă, dar să reușească să-și construiască o adevărată carieră. Există o pagină de Facebook cu profesorii de religie și de muzică, precum și alte pagini de socializare unde sunt prezenți foștii studenți: muzicieni, istorici, asistenți sociali, filologi care susțin permanent facultatea noastră. Organizarea unui program special de mentorat al studenților cu implicarea seniorilor facultății, exemplu avut în 2023 la jubileul de 30 ani de la înființarea facultății.
- Colegii au folosit rațional sumele din cadrul proiectului SEED, mai mulți s-au folosit de sume pentru participare la conferințe internaționale, pentru cercetare în arhive din afara Clujului, publicarea monografiilor, articolelor etc. Voi stimula și în viitor această tendință de a se folosi de sume pentru dezvoltarea carierei profesionale.
- Includerea în mai mare măsură a studenților străini în programe de studii la nivel licență, masterat și doctorat. Stabilirea cu o mai mare intensitate a relațiilor bilaterale și, de program Erasmus, cu instituții de învățământ superior din țările care nu sunt membre ale UE.

c. Personalul didactic auxiliar și administrativ

Personalul auxiliar este alcătuit din două secretare și un administrator cu o normă de 25%. Are la dispoziție o infrastructură adecvată bunei desfășurări a procesului birocratic. În continuare va fi sprijinit în efortul de organizare a unei arhive proprii, de dotare cu cele necesare și de îmbunătățire a interacțiunii cu studenții. Și în acest caz se are în vedere în funcție de îndeplinirea criteriilor specifice și de resursele disponibile, încadrarea în categorii salariale superioare. La fel avem scopul de a amenaja un oficiu de protocol.

Activitatea didactică

Una dintre cele trei misiuni pentru a atinge statutul de „world-class” este activitatea didactică. În spiritul UBB învățământul modern este centrat pe studenți cu oportunități de dezvoltare profesională și personală adaptate atât nevoilor studenților, cât și nevoilor și talentelor cadrelor didactice. În acest proces studentul este un partener activ al cadrelor didactice, membru egal al comunității academice. Din această perspectivă se are în vedere o valorificare și mai intensă a realizărilor oferite de Institutul de STARR-UBB și de Consiliul Didactic, care a demarat programe de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice care doresc să-și dezvolte modalitățile de predare. Încurajăm ca reprezentanța facultății noastre, care este foarte activă în aceste cursuri de formare, să promoveze prin workshopuri interne adresate cadrelor didactice ale facultății noastre metodele de predare-învățare însușite în cadrul cursurilor oferite prin Centrul de Inovare în Predare și Învățare.

- În centrul activității noastre universitare se află activitatea didactică desfășurată în beneficiul studenților.
- Reorganizarea specializărilor simple în specializări duble. Se cunosc străduințele și din partea conducerii UBB în această privință. Este considerat ca instrument principal pentru facilitarea angajării în sistemul de educație preuniversitar al absolvenților.
- În oferta noastră academică trebuie incluse programe postuniversitare, de formare continuă și cursuri de formare de scurtă durată. Această tendință se manifestă și în aria academică internațională. Împreună cu conducerea Eparhiei Reformate din Ardeal vor fi evaluate acele domenii, în care cadrele didactice de la facultatea noastră ar putea organiza în mod eficient asemenea cursuri de formare, prin care putem sluji și mai bine Biserica și societatea. Aceste cursuri vor fi integrate în programele de formare bisericești, pe lângă cel de profesor de religie, deja existent, și cu acestea ar trebui vizitate organele de conducere ale altor confesiuni. De exemplu, dezvoltarea comunității bisericești, instruirea de personal bisericesc, formarea de cantori, tabere muzicale de tineret, formare muzicală pentru adulți, aducerea sub egida facultății noastre a cursului de formare de mare succes al asociației femeilor, precum cursuri postuniversitare pentru învățători și educatoare pentru dezvoltarea auzului muzical.
- În mandatul următor de decan doresc să stimulez modernizarea planurilor de învățământ, în unele cazuri după bunele practici internaționale. O primă parte ar reprezenta-o întreținerea și

îmbunătățirea curriculumului, revizuirea planurilor de învățământ și a tematicilor predate. O a doua parte a acestui plan ar fi evaluarea eficienței cursurilor predate. Pentru aceasta este în special important să se ia în considerare opiniile studenților, implicarea lor în procesul de asigurare a calității, care poate fi realizată printr-un dialog continuu cu studenții, respectiv va fi nevoie să luăm în considerare și necesitatea „vieții sociale”.

Înainte de începerea anului universitar vor fi discutate și avizate programele analitice propuse de cadrele didactice.

- Stimularea și sprijinirea (și financiar) publicării cursurilor universitare pentru a veni în sprijinul solicitărilor studenților de a avea la dispoziție un astfel de suport bibliografic.
- Continuarea politicii de investiții în spații didactice: dotarea sălilor de curs și seminar cu aparatură electronică modernă, performantă, îmbunătățirea condițiilor de învățare și documentare pentru studenți în bibliotecile facultății și acces mai facil la baza de date online.
- Organizarea în mod cât mai eficient a bibliotecii. Pentru acest scop este nevoie de includerea cât mai mare al studenților doctoranzi cu bursă.
- Încurajarea procesului de completare a chestionarelor de evaluare a cursurilor și seminarelor de către studenți. Rezultatele ar urma a fi discutate la nivelul conducerii facultății, cu fiecare cadru didactic în parte, pentru a putea remedia problemele semnalate de studenți
- Creșterea importanței stagiilor de practică ale studenților. Obținerea unor fonduri (expl. De la Communitas) pentru efectuarea stagiilor de practică pe teren.
- Creșterea numărului programelor oferite în limbi de circulație internațională (engleză, germană), cerințe ce ar răspunde și la interesul unor studenți din afara graniței, care ar studia la facultatea noastră prin bursa Erasmus atât teologie, cât și muzică. O șansă mare ar exista și pentru diferite colaborări cu țări partenere ale programului Erasmus+ pe linia masteratului de mediere interconfesională și interculturală, precum și pentru un program în limba engleză la specializarea muzică.

Cercetarea științifică și internaționalizarea

a.) Pilonul al doilea al misiunii UBB, este o componentă importantă și pentru Facultatea de Teologie Reformată și Muzică. Cercetarea științifică efectuată de membri facultății s-a concretizat an de an în cărți, capitole, articole, ediții, traduceri, volume apărute în țară și în străinătate, în participări în proiecte sau la conferințe/workshopuri internaționale. Cadrele didactice ale facultății

noastre au obținut punctaje de calificare academică însemnată, ilustrând și prin finanțarea suplimentară ajungând în anul 2023 la o creștere de 50% față de anul precedent, la categoria didactică, la categoria cercetare s-au obținut treptat rezultate mai slabe, dat fiind faptul că doi dintre profesorii facultății s-au pensionat.

Pentru mandatul 2024-2029 consider prioritar în acest domeniu următoarele:

- O profilare mai accentuată a direcțiilor de cercetare. Este important să se creeze echipe de cercetare puternice, reunind cadre didactice, masteranzi și doctoranzi în colective capabile să atragă resurse financiare, să stabilească parteneriate la nivel de facultate sau transfrontaliere. Expl. La programe Erasmus și de fonduri europene (CERV)
- Ridicarea standardelor de calitate și atractivitate ale publicațiilor periodice ale facultății, cele două Studia.
- Implicarea facultății și a universității în susținerea financiară a revistelor performante, cum a fost și cazul Studia Musica pentru anii 2020-2024, iar pentru Studia Reformata Transylvanica am obținut finanțare pentru lectorare și editare din partea BGA- prin intermediul Asociației Karácsony Sándor Társaság.
- Posibilități de publicare în revistele de specialitate ale universităților din străinătate, care pot contribui la recunoașterea profesională a cadrelor didactice.
- Din anul precedent se observă o creștere a numărului proiectelor în cadrul facultății. Au fost câștigate diferite granturi la Domus Hungarica și am participat la programul Erasmus+ Nera, 2020-2021 ROSE.
- Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale: conferințe, simpozioane, workshopuri etc., inclusiv conferințe studentești. Această categorie poate fi stimulată și prin implicarea financiară a facultății, din partea Eparhiei Reformate (cazare, masă, mape) și editarea articolelor reuniunilor. Tocmai pentru a facilita căutarea sponsorilor am înființat Asociația Karácsony Sándor Társaság.
- Premiarea anuală de către facultate a celor mai importante publicații ale membrilor facultății (expl. cartea anului, premiul pentru articol inovativ, cea mai bună ediție etc.)
- Mediatizarea promptă a rezultatelor cercetării pe site-ul și pe platforma de socializare ale facultății.
- Organizarea evenimentelor cultural-artistice la nivel local, regional și național, cu participarea studenților și cadrelor didactice din cadrul specializării muzică.

b.) Din 2006 am și calitatea de coordonatoare a programului Erasmus a Facultății, prin care colectivul nostru a obținut rezultate remarcabile. În privința mobilității cadrelor didactice ocupăm primele locuri, primul loc în procentul mobilității studenților comparat cu numărul studenților facultății. Am intensificat mobilitățile Erasmus+ de scurtă durată, astfel în 2023 au participat la cele 11 mobilități de scurtă durată 220 de studenți în Ungaria și în Slovacia. Am organizat două programe BIP în cadrul programului Erasmus+, patru programe de săptămâni internaționale la cele două specializări. Astfel am ajuns la aproximativ 500 de mobilități outgoing și incoming la nivel studenți și cadre didactice. Rezultatul se datorează aportului colegilor, respectiv interesului, susceptibilității studenților, iar acestea, au ca punct de plecare enorma motivație oferită de mine și de către colegii mei, prin căutarea și contactarea noilor universități și instituții partenere pentru studiu și practica de specialitate. La momentul de față avem 28 de parteneri din străinătate.

- În urma acestor relații internaționale colegii au un acces mai mare la publicări în reviste și edituri internaționale, respectiv sunt aleși în bordul revistelor internaționale, precum au fost organizate mai multe conferințe comune cu partenerii străini și suntem în faza de a concepe mai multe proiecte comune de cercetare.

- Doresc ca și în mandatul următor să continui această activitate și politică de internaționalizare.

Relația cu societatea

Creșterea vizibilității facultății în spațiul public va constitui o preocupare constantă și în mandatul 2024-2029. Este interesul facultății noastre, ca în această situație demografică nefastă, respectiv în situația neobligativității orelor de religie în școli, precum și numărul orelor de muzică reduse - și în general cele artistice - să facem tot posibilul ca numărul actual al studenților din cadrul facultății să se mențină.

- Este nevoie de o mai eficientă și mai sistematică muncă de recrutare a studenților: trebuie continuată dezvoltarea rețelei de relații oficiale și personale cu unitățile de învățământ preuniversitar, prin intermediul organizării unor excursii, evenimente muzicale, de slujbă în comunitățile religioase, oferte trimise la protopopiate, anunțuri la întrunirea preoților, pliante împărțite cu ocazia slujbelor, organizări de workshopuri, zilele porților deschise, școala altfel, o prezență atractivă pe internet, contact cu presa, mass-media, anunțarea din timp a admiterii.

- O realizare de succes este competiția de cunoștințe biblice, și competiția muzicală, devenită tradițională, SokaDalom ajunsă anul acesta la ediția a VI-lea.
- Îmbunătățirea continuă a site-ului facultății, actualizarea informațiilor este foarte importantă. Elaborea în limba engleză și în limba română.
- Prezență activă pe rețelele de socializare, actualizarea și administrarea constantă a paginii de Facebook, Instagram, Tik-Tok.
- Colaborare strânsă cu învățământul preuniversitar prin asociațiile profesionale, prin prelegerile și workshopurile prilejuite de programul școala altfel.

O serie de programe sociale și culturale de rezonanță în societate:

- Promovarea ofertei noastre de studii cu ocazia deplasărilor în diferitele școli prin conferințe, mese rotunde, inspecții pentru acordarea gradului didactic I și pliante de prezentare, participarea la târgurile de oferte universitare, la diferitele acțiuni culturale și prelegeri pentru popularizarea științei cum ar fi spre exemplu Zilele Maghiare, Váltó Irányt, Tudomány Karaván, MuziCaravan etc.
- Organizarea unor cicluri de conferințe publice pe teme de religie și societate, seri culturale.
- Am început deja activitatea de școala de duminică altfel. La diferite comunități studenții de la specializarea didactica religiei au activități paralele cu copiii părinților care participă la slujbă. Astfel de acțiuni sunt foarte mult apreciate de comunități, și în ultima vreme cerințele au crescut.
- Continuarea concertelor educative care au ca scop educarea publicului muzicii clasice de viitor.
- Organizarea de flashmoburi, workshopuri și happening-uri în parcurile urbane, în aer liber cu scopul promovării muzicii.
- Concerte în case și organizații sociale, evenimente muzicale pentru membrii dezavantajați ai societății.
- Continuarea organizării concertelor de orgă de vară.
- Seri culturale, evenimente artistice solistice, instrumentale și vocale, respectiv camerale.
- Cu sprijinul Conducerii UBB să stimulăm și mai mult orchestra UBB.
- Spectacole de operă sau musical, evenimente artistice, masterclass-uri.
- Dezvoltarea cooperării deja începute cu Opera Maghiară și cu Filarmonica Transilvania.

Administrarea resurselor financiare

Prin administrarea mai rațională a bugetului facultății, precum și apelarea la unele programe cum ar fi programul Makovecz sau Erasmus+, am reușit să scoatem minusurile acumulate de ani de zile și în acest domeniu doresc să ne păstrăm în rândul celor care au închis pozitiv bilanțul financiar anual. (anul 2023 cu + 4,5 milioane lei). Pentru realizarea obiectivului va fi nevoie de atragerea resurselor prin ocuparea locurilor scoase la concurs în sesiunile de admitere. Se impune desigur și o atentă administrare a resursei prin corelare "venituri" cu "cheltuielile". Cât privește investițiile, am în vedere dotarea sălilor și asigurarea mobilierului necesar spațiului bibliotecii, care din cauza expansiunii necesită a dezvoltare continuă etc. În mandatul precedent am reușit să achiziționăm patru table inteligente, să reorganizăm biblioteca, să reorganizăm mai eficient sălile aflate în posesia facultății, și am reușit să achiziționăm mobilier nou, trei săli fiind complet reînnoite.

În viitor vom continua demersurile pentru obținerea unor sponsori pentru diferite achiziții didactice și de instrumente muzicale și cărți, pentru a putea accesa finanțare pentru diferite proiecte instituționale. În anul 2018 am înființat Asociația „Karácsony Sándor Társaság”. Prin demersurile de fundraising am reușit să organizăm câteva activități didactice, conferințe și sub formă de bursă putem finanța taxa studenților care urmează concomitent o a doua facultate. Un sprijin primordial în aceste subvenții vine din partea Eparhiei Reformate din Ardeal.

Cu sprijinul tuturor colegilor de la Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, și a conducerii Universității Babeș-Bolyai, precum și a conducerii Episcopiei Reformate din Ardeal - și mai presus de toate cu bunăcuvântarea lui Dumnezeu,- sunt convinsă că aceste scopuri strategice ale mandatului 2024-2029 pot fi atinse.

Cluj-Napoca,



28 martie 2024

Curriculum vitae



Informații personale

Nume / Prenume **Dr. Lukács Olga PhD**
Adresa Str. Horea nr 7. 400174 Cluj-Napoca
Telefon Mobil: 0753 057820
E-mail olga.lukacs@ubbcluj.ro
Naționalitate maghiară
Data nașterii 31.01.1966 Lompirt, Sălaj
Sex femeiesc

Experiența profesională

2021- **Profesor universitar** UBB, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică
2016- **Decan**, UBB, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică
2004- **Responsabil Erasmus**
2016 – 2021 **Conferențiar universitar**, Facultatea de Teologie Reformată, UBB Cluj-Napoca
2005 – 2016 **lector universitar**, Facultatea de Teologie Reformată, UBB Cluj-Napoca
1998 – 2005 **asistent universitar**, Facultatea de Teologie Reformată, UBB Cluj-Napoca
1996 – 1999 **preot reformat** în Comunitatea Reformată din comuna Mociu, jud. Cluj
1998 – **hirotonirea** ca preot reformat
1997 – 1998 **profesoară de istorie** la Colegiul Reformat din Cluj-Napoca
1996 – 1997 **preparatoră** la Facultatea de Teologie Reformată, UBB Cluj-Napoca
1995 – 1996 **secretara** Facultății de Teologie Reformată
1988 – 1990 **economistă în Zootehnie** la C. A. P. Lompirt, jud. Sălaj
1984 – 1988 **învățătoare suplinitoare** în diferite localități în județul Sălaj

Educație și formare

2017- **Abilitare în teologie**
2016 - februarie **susținerea tezei de doctorat în teologie:** „Posibilități de apropiere în practica Bisericilor din Transilvania”
2004 – iulie **susținerea tezei de doctorat în istorie:** „Consistoriul Suprem Reformat din Ardeal și învățământul teologic în a doua jumătate a secolului al XIX-lea”
1998 – 2004 **doctorandă** la Facultatea de Istorie și Filosofie, Cluj-Napoca, specializarea istorie modernă, având conducător științific pe domnul profesor Dr. Magyari Andras
2010-2016 **doctorandă** la Facultatea de Teologie Reformată, Școala Doctorală Ecumenică
1997 – 1998 **masteratul** la Facultatea de Teologie Reformată, Cluj-Napoca, specializarea Istoria Bisericii
1993 – 1997 Facultatea de Istorie-Filosofie, Cluj-Napoca; **profilul Istorie**
1990 – 1995 **Institutul Protestant Unic de Grad Universitar**, Cluj-Napoca; **profilul teologie pastorală reformată**
1980 – 1984 **Liceul Teoretic „S. Bărnăuțiu”**, Șimleul-Silvaniei; secția Istorie-Filologie
1972 – 1980 **Școala Generală Lompirt, jud. Sălaj**

Cursuri de perfecționare postuniversitare

| | |
|------|--|
| 2017 | Curs de mediator- Budapesta |
| 2011 | Curs de Mediator- Heidelberg |
| 2010 | Certificat de absolvire: specializarea Formator de formatori, Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia |
| 2011 | Diplomă de mediere, Ruprecht Karls Universitat Heidelberg |
| 2011 | Zertifikat "Europa gestalten – Politische Bildung in Aktion", August 2011 – Robert Bosch-Stiftung |
| 2014 | Certificat de atestare: "Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă didacticienilor din învățământul superior, domeniul Științe ale educației, Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia |
| 2015 | Certificat de absolvire specializare Consilier Vocational |
| 2009 | Diplomă de absolvire a cursului post-universitar "Healing of Memories. Bridge between Churches, Cultures and Religions in Transilvania", specializarea formator-moderator în probleme interconfesionale, interreligioase și interculturale |
| 2000 | Zertifikat Deutsch als Fremdsprache, Westfälische Wilhelms-Universität Münster |
| 1997 | Modul pedagogic nr. 1397/19.09.1997, Facultatea de Istorie și Filosofie, specializarea Istorie, modul Pedagogic |

Studii în străinătate:

| | |
|-------------|--|
| 1999 – 2001 | studiu postuniversitar la Universitatea „Wilhelms” din Münster, bursiera a Organizației Diakonisches Werk der Evangelischen Kirche din Germania |
|-------------|--|

Burse de cercetare:

| | |
|----------------------|--|
| 2010/2011 | Bursiera Robert Bosch Stiftung, Politische Bildung in Aktion |
| 2002 – septembrie | bursiera Organizației Domus Hungarica la Budapesta |
| 2002 – iulie-august | cercetare științifică la Universitatea Münster |
| 2003 – septembrie | bursiera Organizației Domus Hungarica la Debrecen |
| 2004 – 2005 | cercetare științifică postdoctorală la Universitatea Münster, bursiera a Organizației Diakonisches Werk der Evangelischen Kirche din Germania |
| 2004 – aprilie-iunie | bursieră în țară a Fundației Agora |
| 2006 – martie | bursiera Universității de la Viena, la Facultatea de Filologie veche |
| 2006 – iulie | bursiera Organizației Domus Hungarica la Budapesta |
| 2007 – iulie | bursiera la Teologia Evanghelică Leipzig |
| 2008- 2013 | coordonator științific în cadrul proiectului Healing of Memories în România . Proiect sprijinit de KEK și de GEKE |
| 2009 – 2020 | bursieră Erasmus la Academia de Teologie Reformată Sárospatak, Debrecen, Szeged, Leipzig, Budapest, Szeged, Halle, Komarno, Pápa, Pécs |

Limbi străine cunoscute

| | |
|--------------|----------------|
| Lb. maghiară | lb. maternă |
| Lb. germană | fluent |
| Lb. Engleză | citit, înțeles |

Colaborări, membră în diferite societăți

- 2019 Director administrativ in Foundation South-East Europe
 2018 Membră International Ecumenical Fellowship
 2016 Membră Gesellschaft für evangelische Theologie (GET)
 2018 Fondator și președinte Asociația Karácsony Sándor Társaság
 2008 Membră Institutul de Istorie Ecleziastică UBB
 2008 Membră Colegiul Doctoranzilor Teologi din Ungaria
 2007 Membră Colegiul doctorilor Academiei Maghiare
 2006 – membră al corporației doctorilor al Academiei de Științe Ungaria
 2005 – referent științific în cadrul proiectului „Healing of Memories zwischen Christlichen Kirchen in Rumänien“
 2004 – membră a „Bolyai Társaság”
 2004- membră a Erdélyi Múzeum Egyesület
 2000 – membră a Organizației Sozietät der Neue Forschungen zur Kirchen- und Theologiegeschichte de la Facultatea de Teologie Evanghelică din Münster

Editor executiv, membru comitete de redacție

- 2020 Referent științific Historia Ecclesiastica, Presov, Slovacia
 2016- Redactor șef Studia Teologia Reformata Transylvaniensis Universitatis Babes-Bolyai
 2016 referent științific Studia Teologia Reformata Transylvaniensis Universitatis Babes-Bolyai
 2012- referent științific Sárospataki Füzetek
 2015- referent științific Teológiai Fórum, Komárno

Prelegeri și participare la conferințe:

- În țară: Odorheiu – Secuiesc, Târgu – Mureș, Aiud, Cluj – Napoca, Satu-Mare, Baia – Mare, Constanța, București, Timișoara, Oradea, Alba Iulia, Sibiu, Suceava, Iasi, Mediaș etc.
 În străinătate: Strassburg, Budapesta, Sárospatak, Bratislava, Hamburg, Münster, Göttingen, Bensheim, Brüssel, Luxemburg, Wiena, Komarno, Huye, Bujumbura, Fes, etc.

Domenii de cercetare

1. Orientări și mișcări separatiste și radicale în cadrul Bisericii (Puritanismul, Pietismul, Jansenismul, Chiliasmul, Liberalismul etc.)
2. Istoria Bisericii Reformate din secolele XIX-XX.
3. Istoria școlilor protestante în timpul dualismului Austro – Ungar
4. Relația bisericilor și tendințele ecumenice, dialogul acestora

GRANTURI, CONFERINȚE, RECUNOAȘTERE ACADEMICĂ- selectate**I. Coordonări de granturi/programe de cercetare finanțate din sursă internațională și națională (se menționează și valoarea și rezultatele)**

- 2020-2021- coordonator programul ROSE

- 2005-2014 Proiectul: Healing of Memories in Romania- Bridge between Churches, Cultures and Religions. Interconfessional and Interdisciplinary Project of the ecclesiastical, cultural, political and ethnic bases and interdependences in religious-cultural border areas between East and West European cultures and religion. The project was organised by the Institute for Ecumenical Studies and Research in Bensheim, Germany, and was financed by the Community of Protestant Churches in Europe - Leuenberg Church Fellowship (CPCE) and the Conference of European Churches (CEC).- 150.000 Euro

- "Fellowships dedicate centenarului UBB" programul "Advanced Fellowships Interne 2019" Titlul proiectului: Învățămintele istoriei la cumpăna secolului al XX-lea. Suport didactic și metodologic în valorificarea documentelor arhivistice

II. Participări la programe/granturi de cercetare finanțate din sursă internațională

- Cuius Regio. An analysis of the cohesive and disruptive forces destining the attachment of persons to and the cohesion within regions as a historical phenomenon. Transylvania in Eighteenth Century, 2014.
- Das Amt der Kirchen für Versöhnung in Mittel- und Südost-Europa Mitteleuropa als Modell der religiösen Vielfaltigkeit -Reconciliation in Sout-East Europe Konrad Adenauer Stiftung-Budapest, 2011.- 15000 Euro de la Konrad Adenauer Stiftung Budapesta
- Akademie Mitteleuropa- Robert Bosch Stiftung Deutsche Bundeszentrale Erinnerung, Identität und die gemeinsame Verarbeitung der Geschichte von den Kommunismus betroffenen Ländern (Rumänien, Ungarn, Deutschland), 2011.- 4500 euro de la Robert Bosch Stiftung

III. Participări la programe/granturi de cercetare finanțate din sursă națională

1. Enciclopedia imaginariilor din România. Patrimoniu istoric și identități cultural-lingvistice. Director proiect: prof. Dr. Corin Braga
2. Din grantul obținut din partea Administrației Fondului Cultural Național a fost sprijinită apariția cărții: *Az Erdélyi Református Egyház és a teológiai oktatás története a 19. század második felében*. Presa Universitară. Cluj-Napoca, 2007. 210. p.
3. Din fondul Apáczai Közalapítvány a fost sprijinită apariția cărții: *Bevezetés az erdélyi református iskolatörténetbe*. Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2008. 204 p.

IV. Membru în comitete de organizare sau științifice ale unor conferințe internaționale

- Középszintű és felekezeti iskolák, tanítóképzők és árvaházak 1869-1949. Komarno, 11-13 martie 2019. Un colaborare cu Universitatea Selye János, Komarno
 - A megbékélés történelmi, társadalmi és egyházi vonatkozásai. Lehetőségeink és szolgálataink az első világháborút követő világháborúban- 27-29 martie 2019. Cluj-Napoca március 27-29.
 - Pasztorálpszichológia eset- és témamegbeszélő műhely, 2-5 iulie 2019.
 - Egyház és társadalom az elmúlt száz éven. Biserică și societate în ultimii o sută de ani 7-8 iunie 2018. Cluj-Napoca în colaboarare cu Universitatea Karoli Gaspr Budapesta
 - HIT 2018 – Hagymány identitás történelem – konferencia 25-26 octombrie 2018. Budapesta
 - Pasztorálpszichológia eset- és témamegbeszélő műhely, 1-4 iulie 2018.
 - Mozgalomból örökség- Refo500- 16-18 noiembrie 2016.
 - Akademie Mitteleuropa- Die (neue) Rolle der Frauen in den Kirchen und der Gesellschaft Rumäniens. Bad Kissingen, 9-11 martie 2012.

- Akademie Mitteleuropa- Robert Bosch Stiftung Deutsche Bundeszentrale Erinnerung, Identität und die gemeinsame Verarbeitung der Geschichte von den Kommunismus betroffenen Ländern (Rumänien, Ungarn, Deutschland), Bad Kissingen, 1-6 mai. 2011.

V. Conferințe internaționale – participare ca invitat

- Magvetés a Z generációnak, OLTT továbbképző, konferencia, 2018. Febr. 21-23. A Biblia történeti háttérének tanítása a Z generációnak.
- Vegyes házasság napjainkban. Bihari Református Lelkészértekezlet, 2018. május 8.
- A Káté és a konfirmáció története Erdélyben, BONYA, 2018. Július 26.
- Doktorok Kollégiuma 2018. augusztus 22-24.
- Az erdélyi református iskolák kataklizmája az első világháború után, Komaromi Selye Janos Egyetem, 2018. október 11-15.
- Caracterul creștinismului maghiar, interferențe răsăritene și apusene la începutul consolidării statale, Facultatea de Teologie Ortodoxă, UBB Cluj-Napoca, 4-6 noiembrie 2018.
- Caracteristicile ecumensimului local prescris de sta, Facultatea de Teologie Greco Catolica Departamentul Oradea, Episcopia Greco Catolica Oradea 14-16 octombrie 2018.
- Hagymány, identitás, történelem- Református iskolák 1918-at követően, Universitatea Reformata Károli Gáspár Budapesta, 25-26 octombrie 2018.
- Refo500 in Sud-Ost Europa, Universitatea Presov. 2-6 decembrie 2017.
- Theologischer Dialog zu Beginn des dritten Jahrtausend. Universitatea "1 Decembrie 1918", Facultatea de Teologie Ortodoxa, 30 octombrie-1. noiembrie 2017.
- 225 ani educatie si cultura. Seminarul Greco-Catolic, Oradea 13-16 octombrie 2017.
- Vegyes házasságok jogi feltétele. Nagykárolyi Református Lelkészértekezlet. Október 18.
- „A Reformáció hagyatéka”- A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Doktori Iskolája: A reformáció hatása az erdélyi leánynevelésre. 2017. November 9.
- Conferinta Libertate religioasa: Kolozsvár, 2017. december 9. – Fac. Studii Europene
- Magyar Akadémiai Napok, Révfülöp, 21-27 mai 2017.
- 5-6 octombrie 2013 Alba-Iuliá, Cuius Regio. An analysis of the cohesive and disruptive forces destining the attachment of persons to and the cohesion within regions as a historical phenomenon. Transylvania in Eighteenth Century.

Lista publicațiilor alese

Volume la edituri prestigioase din străinătate:

Az erdélyi egyházak ezeréves együttélésének szinopszisa,
L'Harmattan, 2020. 230

Volume la edituri românești din categoria CNCS B

1. Biserica Reformată din Ardeal în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, ED. LIMES, CLUJ-NAPOCA, 2006, 305. p.
2. Az Erdélyi Református Egyház és a teológiai oktatás története a 19. század második felében. Presa Universitară. Cluj-Napoca, 2007. 210. p. (ISBN 978-973-610-1)
3. Bevezetés az erdélyi református iskolatörténetbe. Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, Kolozsvár 2008. 204 p. (ISBN 978-973-88620-8-1)
4. A felvilágosodás és a liberalizmus hatása az erdélyi egyházak kapcsolatára, Presa Universitară. Cluj-Napoca, 2016. (ISBN 978-973-595-997-5). P.196.
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1954.pdf>

Editări de volume la edituri prestigioase din străinătate

1. Nagy Alpár-Csaba, Lukács Olga, Péter István, From Movement to Inheritance Hidden Assets from the Treasury of Hungarian Reformation, Editura: Vandenhoeck & Ruprecht, An: 2019,
2. Die Geschichte der Christlichen Kirchen Aufarbeiten, Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig, Editor: Dieter Brandes, 2011. 478 P.
3. Telling Stories of Hope – Reconciliation in South East Europe Compared to World-wide Experiences, Evangelische Verlagsanstalt GmbH, Leipzig, Editor: Olga Lukács, 2010.
4. Kurze Geschichte der Kirchen und Religionsgemeinschaften in Siebenbürgen, Evangelische Verlagsanstalt GmbH, Leipzig, Editor: Olga Lukács, 2010, P. 315.
5. Reconciliation between Peoples; Cultures and Religions. Reconciliation in Bosnia-Herzegovina Compared to European-Wide Experiences The European Interreligious Consultation on ‘Healing of Memories’ Sarajevo, Bosnia-Herzegovina, May 3-6, 2010, Schilling Verlag, Hermannstadt/Bonn, 2012, P. 250.

Editări de volume la edituri românești din categoria CNCS B

1. Culturi și religii în Bucovina istorică. Retrospectiva și perspective ale dezvoltării Cultures and Religions in the historical Bucovina. Retrospection and perspectives of development, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011, P. 350.
2. A püspöki intézmények kialakulása és fejlődése Erdélyben 1740-ig, I, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2010, P. 219.
3. Evoluția instituțiilor episcopale în bisericile din Transilvania. Partea I. De la începuturi până la 1740, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2010, P. 219.
4. A református oktatás a Kárpát-medencében 1690-1918 között, Egyetemi Műhely Kiadó, Cluj-Napoca, Editor: Bolyai Társaság, 2009, P. 219.
5. Az erdélyi egyházak és vallási közösségek rövid története, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008, P. 275.
6. Scurtă istorie a bisericilor și comunităților religioase din Transilvania, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008, P. 272.
7. Healing of Memories - Punte între biserici, culturi și religii. Un proiect de reîmpăcare a bisericilor, Accent, Cluj-Napoca, 2007, P. 409.

Studii în reviste cotate ISI

1. The ‘Reconciliation-related’ Implications of Jubilees or the Interpretation of Interconfessional Rapprochement, Transylvanian Review, Volum Nr: 2020 Supplement 2, Pagina: 155 – 164.

2. Christianized Ancient Symbols in the Imagery of the Catacombs and Their Reflection in Coffered Ceilings, *Caietele Echinox Volum Nr: 2019, volumul 37.* 299 – 309.
3. The Irenical Impact of David Pareus' Work on the Hungarian Protestant Churches- *Transylvanian Review*, 2017/3. 38-53.
4. Kirchenpolitik der habsburgischen Monarchie im ersten Jahrzehnt der Besatzung, *Arts_and_Humanities, Zeitschrift für Kirchengeschichte*, 115, 2004, 164 – 180.
5. The Issue of Women's Education in the Transylvanian Reformed Institutions in the 17th and 18th Centuries, *Social_Sciences_Citation, Transylvanian Review*, Vol. XIX, Supplement No. 4 , 2010, 65 - 80.
6. Early Protestant Missionarism in Romania in the Decades Following the Revolution of 1848-1849, *Social_Sciences_Citation, Transylvanian Review*, Nr. 2, 2006, 111 - 122.

Studii alese

În reviste ERIH+

1. Analógiák az erdélyi mennyezetfestmények és a katakombafreskók képteológiájában, In: *Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, Volum Nr: 2019/2, 259 - 278,*
2. A katakombafestmények mint "vizuális prédikációk" értelmezése, In: *Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2019/1.*
3. David Pareus hatása a magyar protestáns egyházakra. In: *Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2018/2. 105-119.*
4. Róma vagy Bizánc? A két rítus találkozása a magyar keresztyénség első századaiban. In: *Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2018/1, 111-122.*
5. Az erdélyi református püspöki tisztség jelentősége Geleji Katona István korában. In: *Historia Ecclesiastica, Presov, 2017/2. 21-32.*
6. Hogyan lehetetlenítsünk el anyagilag egy kollégiumot? A Nagyenyedi Kollégium csődjének okai az 1870-es években. In: *Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2017/1. 56-69.*
7. II. Rákóczi Ferenc fejedelem egységtörekvési arculata és egyházpolitikájának újszerűsége. In: *Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2016/1. 58-67.*
8. Reformiert-Sein in heutigen Siebenbürgen. In: *Religion und Gesellschaft in Ost und West. Verein G2W- Ökumenisches Forum für Glauben, Religion und Gesellschaft in Ost und West. Zürich. 12/2016. 22-24.*
9. Die Reformierte Kirche der Ungarn in Siebenbürgen unmittelbar nach dem Ersten Weltkrieg. In: *Ökumenische Rundschau, Juli-September 2014. Evangelische Verlagsanstalt Leipzig, 345-349.*
10. A „reunió” vitája a Reformáció 300-ik évfordulójának küszöbén. In: *Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2016/2. 46-58.*
11. Egységtörekvések a magyar lutheránus és kálvinista egyházban az 1840-es években. In: *Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2015/2. 104-122.*
12. A teológiai liberalizmus és hatása az erdélyi 19. századi református gondolkodásra. In: *Studia Universitatis Babeş Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2014.1/2. 41-73.*

Studii în volume colective la edituri din străinătate

1. Re-formation or Quo Vadis Ecumenism?- In: From Movement to Inheritance, Hidden Assets from the Treasury of Hungarian Reformation, Vandenhoeck&Ruprecht, 2019. Ed: Lukacs Olga et all. 141-162.
2. Az erdélyi református egyház leányneveléssel kapcsolatos intézkedései a 17-18. században, Pagina: 549 - 561, An: 2018. Volum: Reformacia v. sredny Europe. Reformáció közép-Európában Reformation in Mittel-Europa II, Reformacia v. sredny Europe. Reformáció közép-Európában Reformation in Mittel-Europa II Presov 2/6 decembrie 2017., Editură: Vydavatelstvo Presovskej univerzity, Editor: Konyova Annamaria-Konya Péter, 549 – 561.
3. Az erdélyi református kollégiumok harca a megmaradásért a két világháború között, In: Állam és felekezeti iskolák tanítóképzők és árvaházak 1869-1949. Palatia Nyomda és Kiadó kft, Editor: Kováts-Németh Mária-Lévai Attila-Szabó Péter
4. Az erélyi református iskolák helyzete az első világháborút követő "berendezkedés" másfél évében. In: Hagyomány Identitás Történelem. Editură: L'Harmattan, 2018, Budapest. Editor: Kiss Réka-Lányi Gábor, 331 - 342.
5. A reformáció Szatmár vármegyében, a vallási tarkaság kialakulása (reformátusok, lutheránusok, katolikusok, görögkatolikusok és ortodox görögkeletiek) In: A történeti Szatmár vármegye monográfiája II. Kölcsey Társaság, 2018 ISBN 978-963-89998-5-6 Szerk. Reszler Gábor, 82-101.
6. Reformiert-Sein in heutigen Siebenbürgen, Titlu volum: 500 Jahre Reformation in Ostmitteleuropa, Editura: Druckerei Konstanz GmbH, Tip editura: altele din străinătate, Editor: Institut G2W Ökumenischer Forum für Glauben, Religion und Gesellschaft in Ost und West, An: 2016.

Studii în volume colective la edituri naționale

1. Reflexió az orbai és a küüllői református egyházmegyék 17-18. századi leányoktatásáról a vizitációs jegyzőkönyvek alapján. In: Adalékok Székelyföld történetéhez. Tanulmányok Egyed Ákos 90. születésnapja tiszteletére- Szerk Benkő Levente-Demeter László. Háromszék Vármegye Kiadó-Tortoma Könyvkiadó. Sfantu-Georghe, 303-310
2. Caracterul creștinismului maghiar interferințe răsăritene și apusene la începutul consolidării statale. In: Unitate și identitate. Ortodoxia românilor între comuniunea răsăriteană și dialogul cu Apusul.Vol II. Istorie. Artă Sacră. Muzicologie., Conferință: Simpozionului Internațional de Teologie Istorie Muzicologie și Artă 5-6 noiembrie 2018, Editură: Presa Universitara Clujeana, 2018. Editor: Vasile Stanciu-Paul Siladi, 203 – 214.
3. Caracteristicile ecumenismului local prescriș de stat în perioada comunismului. In: Identitate națională și spirit european. Coord. Ion Popescu. Presa Universitară Clujeana, 2018. 124-132.
4. Erdélyi felekezeti viszonyok a kommunista rendszer első évtizedében. In: Gazdasági, társadalmi és szellemi modernizáció Kelet-KözépEurópában. In honorem Prof. Univ. Dr. CSUCSUJA István. Szerkesztette / Coordonatori: Lönhárt Tamás, Nagy Róbert Miklós, Hunyadi Attila-Gábor, Ed. Argonaut Kolozsvár/Cluj-Napoca, 2017, 226-236
5. Ecumenismul din Transilvania prin prisma statisticii. In: Paradisul regășit. Studii ecumenice. Ed. Alin Tat, Editura Napoca Star. 2017, 75-108.
6. Protestánsellenes intézkedések az önkényuralom évtizedében. In: A reformáció öröksége, Egyháztörténeti tanulmányok. Szerk. Kolumbán Vilmos. Erdélyi

Református Egyháztörténeti Füzetek 24. Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2018. 136-146.

7. Az erdélyi románok reformációja napjaink történetírásában. In: Non videri sed esse. Tanulmányok a 60 éves Buzogány Dezső tiszteletére. Kolozsári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár 2017, 183-193.
8. Nihil novi sub sole. Adatok a Kolozsvári Reforámtus Teológiai Fakultás és a Ferenc József Tudományegyetem kapcsolatáról. In: Batiz Enikő, Nagy László, Soós Anna Ed., 2014.
9. Az Erdélyi Református Egyház 19. Századi újraszervezése a kálvini egyházászervezet tükrében, In: „Kálvini vonások a magyarok lelki arcán”. Ed. Palfi József. Hatvani István Teológiai Kutatóintézet, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen-Nagyvárad. 2015. 254-273
10. A kálvinizmus és az erdélyi magyar iskolák fejlődése. In: Jean Calvin 500. Szerk. Gheorghe Gorun - Herman Janos, Partium Kiadó, Oradea, 2014. 157-169.

Recenzii în reviste cotate ERIH+

1. Püsök Sarolta: Az Írás vonzásában (Biblikai tanulmányok). In: Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2019/1. 312-314.
2. Maria Stefanescu: Dictionar roman-englez de termeni religioși crestini. In: Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2019/1. 316-318.
3. Somfalvi Edit: A gyermekkori szorongás oldása bibliai történetekkel. In: Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2019/1. 319-321.
4. Lányi Gábor: A reformáció örökségében élve. A reformáció hatása a teológiai oktatásra. In: Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2018/2. 197-201
5. Szetey Szabolcs: Adatok a magyar református prédikációs gyakorlat újraértékeléséhez 1784–1878 között) Károli Gáspár Református Egyetem – L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2016. 371 o. ISBN:978–963–414– 260–7. In: Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2018/1, 222-225
6. Pap Ferenc: Az egyházi év, Károli Gáspár Református Egyetem – L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2016. 746. o. ISBN 978–963–414– 259–1. In: Studia Universitatis Babes Bolyai Theologia Reformata Transylvanica, Kolozsvár, 2018/1, 226-229.
7. Lányi Gábor János, A kálvinizmus nyitánya. Berni zwingliánusok és franciasvájci kálvinisták vitája az egyházfegyelem gyakorlásáról.” *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Theologia Reformata Transylvanica*, 2017/2, 230-232.
8. Dr. Mészáros Ádám: Párkapcsolati konfliktuskezelési kézikönyv. Útmutató a békés, szerelmes mindennapokhoz, *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Theologia Reformata Transylvanica*, 2017/2, 233-235.

Cluj-Napoca, 28.03. 2024





AZ ERDÉLYI REFORMÁTUS EGYHÁZKERÜLET PÜSPÖKI HIVATALA
EPARHIA REFORMATĂ DIN ARDEAL – OFICIUL EPISCOPAL
SIEBENBÜRGISCHER REFORMIERTER KIRCHENDISTRIKT – BISCHOFSAMT
TRANSYLVANIAN REFORMED CHURCH DISTRICT – THE BISHOP'S OFFICE

RO-400079 Cluj, Str. I. C. Brătianu nr. 51-53, Tel.: +40(0) 264-597 472; fax: +40(0) 264-595 104
www.reformatus.ro; e-mail: office@reformatus.ro; litkarsag@reformatus.ro

Nr.înreg: 23-2024.

Către
Rectoratul Universității Babeș-Bolyai

Cluj-Napoca

În atenția D-lui Rector Prof. univ. dr. DANIEL DAVID

Prin prezenta Consiliul Dirigent al Eparhiei Reformate din Ardeal, cu sediul în Cluj-Napoca, str. I.C.Brătianu nr. 51-53, reprezentată prin episcop Kató Béla și consilier Kiss Tibor, avizează favorabil candidatura doamnei profesoare dr. LUKÁCS OLGA, la funcția de Decan al Facultății de Teologie Reformată.

Prezentul document a fost eliberat la cererea susnumitei profesoare spre a-i servi la candidatură.

Primiți Vă rugăm asigurarea deosebitelor noastre considerațiuni.

Cluj-Napoca, la 07. februarie 2024.


Kató Béla
episcop




Kiss Tibor
consilier