



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



PASZTORÁLPSZICHOLÓGIAI
ÉS VALLÁSPEDAGÓGIAI
SZAKKONFERENCIA
Kolozsvár | 2022. május 12-13.



II. PASZTORÁLPSZICHOLÓGIAI SZAKKONFERENCIA

2024. 05.25.

Lelki neveléstől a lelkipendozásig

normatív és paranormatív krízisek családban, intézményben

Előadók:

Dr. Joób Máté - Evangélikus Hittudományi Egyetem
Dr. Bodó Sára - Debreceni Református Hittudományi Egyetem
Dr. Kiss Klára - Debreceni Református Hittudományi Egyetem
Dávid István - FIKE - Kolozsvár
Dr. Mikola-Nyíri Emese - BBTE-RTZK- Kolozsvár
Dr. Gorbai Gabriella - BBTE-RTZK - Kolozsvár
Dr. Kovács Réka-Rozália - Sapientia EMTE - Marosvásárhely

Programfüzet

Konferencia programvázlat:

<https://rt.ubbcluj.ro/konf-05-25/>





TISZTELT RÉSZTVEVŐ!

Örömmel köszöntjük a **BBTE-RTZK** szervezésében sorra kerülő **II. Pasztorálpszichológiai Szakkonferencián!**

Rendezvényünk változatlan célja a szakmai fórumteremtés az interkonfesszionális és interdiszciplináris párbeszédre. Egyfajta válasz a kifejezett szakmai igényre, mely az évtizedek alatt képződött alumnus hallgatók és a sok éve praktizáló segítő foglalkozásúak részéről érkezik. Egy lehetőség találkozni, meghallgatni, megosztani, kérdezni és töltekezni. Ezek a Konferencia kulcsszavai.

Az ideai előadástémák a normatív és paranormatív krízisek köré szerveződnek. Személyes kríziselményeink mellett gyakran kihívás a családi, azon túl pedig az intézményi krízishelyzetekben fölkínálható szakmai segítség. Sok oldalról érintettek vagyunk. A személyes elköteleződés mellett a lelki nevelési és lelkigondozói szakmai kompetenciáink is próbatétel előtt állnak.

Az akadémiák berkeiből és a segítő szolgálat munkaterületéről érkező előadóink szakmai előadásokkal, műhelymunkával kívánják Résztvevőink tudásvágyát és kíváncsiságát kielégíteni.

Bízunk benne, hogy Résztvevőink értékes gondolatokkal és tapasztalatokkal gazdagodnak majd a Konferencia alatt. .

Hasznos tudnivalók

- ◆ A Konferencia elején szükséges a Résztvevők regisztrációja;
- ◆ Az előadások/workshopok helyszínei változnak, a Programfüzetben feltüntetjük az előadásokhoz rendelt termék számát, helyét;
- ◆ A plenáris előadásokat követően három kiselőadás/workshop fut párhuzamosan. A kiválasztott kiselőadás/workshopra a Résztvevőknek fel kell iratkozni. A csoportlétszám korlátozott;
- ◆ A kerekasztal beszélgetések plenárisak;
- ◆ A könyvvásárt a Résztvevők figyelmébe ajánljuk;
- ◆ Szeretettel várjuk Résztvevőinket a szombat esti állófogadásra!



Dr. Bodó Sára Anna

Dr. Bodó Sára Anna, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem nyugalmazott egyetemi docense. Kutatási területeit részben a katechetika világában találta meg, ahol az életre bátorító katechézis elméletén dolgozott, részben pedig a lelkipozítás világában, ahol elsősorban a gyász témakörét kutatta.

**PLÉNUMELŐADÁS: PARANORMATÍV KRÍZISEK ÉS VESZTESÉGEK
(CSALÁDBAN, INTÉZMÉNYBEN) Időpont: 10:00 óra. (Amfiteátrum, földszint)**

Az emberi élethez hozzá tartozik a krízis. A normatív és a paranormatív krízis is. A krízishez való viszonyulás tanulás eredménye, ami a családhoz kötődik. A sokféle meghatározó közül is kiemelkedik a kötődés minősége, s annak hatásai a későbbi életvezetésre. A megjelenő krízis minden esetben kilép a család keretei közül, hiszen befolyásolja a viselkedést, az önértékelést és a kapcsolatok alakulását. Az iskolai nevelésben az ún. lelki nevelés sajátos módokon történik, amiben döntő jelentősége van a nevelő saját krízismegéléseinek. Az „egyházias krízisszemléletet” kritikusan kell újragondolni.



Dr. Joób Máté

Joób Máté (1972) teológiai tanulmányait 1997-ben fejezte be. Jelenleg a Semmelweis Egyetem (SE) Mentálhigiéné Intézetének habilitált egyetemi docense, az Evangélikus Hittudományi Egyetem (EHE) óraadó tanára, valamint a lelkészek továbbképzéséért felelős Lelkészakadémia vezetője. A gyakorlati teológia tárgykörében folytatott tanulmányokat Helsinkiben, Uppsalában és Joensuu-ban. 2005-ben szerezte meg doktori fokozatát (Békesség élménye. Az egyéni bűnbánat kvalitatív tartalomelemzése pasztorálpszichológiai szempontból) 2008-ban szociális és családsegítő lelkipozító szakirányú szakképzettséget (SE), 2015-ben pedig szupervízor szakképzettséget szerzett (KRE). 2022-ben habilitált az Evangélikus Hittudományi Egyetemen. 10 éven át szolgált lelkészként a Budapest-Kelenföldi Evangélikus Egyházközségben. Kutatási és érdeklődési területe a bűntudat és a szégyenérzet feldolgozásának lehetőségei, a megbocsátás, valamint az egyéni és közösségi lelkipozítás.

PLÉNUMELŐADÁS: TÉNYLEG ELÉG CSAK HALLGATNI? A SEGÍTŐ BESZÉLGETÉS NÉHÁNY ALAPVETÉSE

Időpont: 14:30 óra, (Amfiteátrum, földszint)

Sokszor hangzik a lelkipozító hallgatók részéről, hogy elég-e „csak” hallgatni? Vajon a hallgatás passzivitást jelentene egy segítő-lelkipozítói beszélgetésben? Valójában mi is történik, amikor segítőként a beszéd helyett az aktív (meg)hallgatást választjuk? Az előadás során megpróbáljuk elhelyezni a hallgatást a segítő-lelkipozítói kapcsolat hármas dimenziójába: szemlélet, attitűd és technikák.



Dr. Kis Klára

Egyetemi docens,

DRHE, Gyakorlati Teológiai Tanszék

lelkész – vallásanár, oktatott tárgykörök: liturgika, homiletika

egyéb érdeklődési területek: pasztorál-pszichológia, ultrarövid terápia, biblioterápia

aktuális kutatás: egyházi iskolák és gyülekezeti integráció problematikája

KISELŐADÁS: Iskolai agresszió, erőszak kezelése

Időpont: 11:30 óra. HELYSZÍN: 219-es terem (II. emelet) sdfssdfssdf

„A nevelés légkör kérdése.” – írja Karácsony Sándor

A műhely azok számára lehet érdekes és informatív, akik szeretnének rálátni; melyek azok a látható és láthatatlan, érzékelhető és az ingerküszöb alatt ható légkörteremtő tényezők, amelyek az agresszív tanulói viselkedést, - mint szociálisan kifizetődőt, hatékony, elfogad- tó, vagy egyetlen megoldási mintát, akarva-akaratlanul is támogatják. A témát természetesen az egyházi iskolák speciális helyzete felől közelítjük meg.



Dr. Kovács Réka Rozália

Egyetemi adjunktus, pszichológus (BBTE), vallásanár-szociális munkás (PKE), a pszichológia doktora (Semmelweis Egyetem és Pécsi Tudományegyetem). 2004. óta a Sapientia EMTE oktatója a közegészségügyi szolgáltatások és politikák szakon. Az utóbbi években oktatott tárgyak: mentálhigiéné, egészségvédelem a családban, kutatómódszertan, tudományos dolgozatok szerkesztése. Az első két tárgyat éveken keresztül oktatta online az Óbudai Egyetem KMOOC programjában, valamint ugyancsak online tanította a Partiumi Keresztény Egyetemen a Sajátos igényű gyermekek oktatása (CES), Integráció és inklúzió, valamint Tanácsadás tárgyakat. Kutatási területe a párkapcsolati elégedettség vizsgálata. Pszichológusi képzettsége a pár- és családterápia, a rövid dinamikus pszichoterápia módszerekre összpontosul.

WORKSHOP: Családi krízisek és lehetőségeik

Időpont: 11:30 óra. Helyszín: 312-es terem (III. emelet)

Mit nevezünk családi krízisnek? Melyek a családot érintő normatív és paranormatív krízisek? Honnan lehet felismerni, hogy krízisbe kerülünk? Melyek lehetnek a családi krízisek következményei? Mit lehet tenni krízis esetén? Ezekre és hasonló kérdésekre keressük közösen a választ, hangsúlyt fektetve a krízishelyzetek fejlődést hozó lehetőségeire, elkerülve ezáltal számos negatív következményt.



Dávid István

Református egyetemi lelkipásztor. A középiskola elvégzése után filozófiát, majd teológiát tanult Kolozsváron. Doktori tanulmányai alatt a protestáns spiritualitást filozófiai vetületeit kutatta, majd lelkivezetői, és lelkigyakorlat kísérői oklevelet szerzett a dobogókői jezsuita képzés keretében. Lelkipásztori éveinek első időszakában Márkod és Kendő gyülekezeteiben szolgált, jelenleg a kolozsvári egyetemi gyülekezet (FIKE – Főiskolás Ifjúsági Keresztyén Egyesület) lelkipásztora.

WORKSHOP: Kérdések és válaszok – lelkivezetés és kísérés

IDŐPONT: 16.00 óra. HELYSZÍN: 219-es terem (II. emelet)

sddfssdfssdf

Vallástanárként és egyetemi lelkészként többször kerülök a kikérdezett helyzetébe. A kérdés megfogalmazásához bátorság kell, erő, ismeret, bizalom, vágy. Próbálok figyelni arra, hogy honnan fakadnak a nekem intézett kérdések. Nem a hátsó gondolatot keresem, hanem a forrást, ahonnan a kérdező szájában a kérdés felfakad. Sokszor arra is fény derül, hogy a nekem szegezett kérdést nem is nekem szánták és nem is nekem kell válaszolni rá. Műhelybeszélgetésünkben a lelkivezetés, és -kísérés szolgálata felől nézünk rá a kérdezés és válaszadás beszédhelyzetére, illetve a kérdezés és válaszadás beszédhelyzete felől próbáljuk körülírni rá a lelkivezetés, -kísérés szolgálatának sajátosságait.



Dr. Mikola Emese

(1974, Nagyvárad) pasztorálpszichológus, magyartanár, író. Kutatási területe írás-és biblioterápia, spiritualitás, traumafeldolgozás. Megjelenés alatt álló szakkönyve: *Önéletírás Istennel*. A keresztyén írásterápia alapjai. Jelenleg a Református Tanárképző Kar óraadó tanára.

WORKSHOP: Szupervízió és önszupervízió a lelki nevelésben

Időpont: 16:00 óra. Helyszín: 312-es terem, III. emelet

Generációkutatók szerint a 21. század legfontosabb képessége az önismeret lesz. Keresztyén értelmiségiként főleg érezzük, hogy „csupán” tárgyi tudással, szakmai önismeret nélkül a hitelesség is kompromittálódik. Műhelymunkánk során olyan egyszerű írásgyakorlatokat ismerhetünk meg, melyek segítenek az önazonos szakmai jelenlét vagy akár a reziliencia (rugalmas ellenállás) megtartásában, mindezt keresztyén szemléletben alkalmazva.



Dr. Gorbai Gabriella

A Babes - Bolyai Tudományetem, Református Tanárképző és Zene-művészeti Kar oktatója. Oktatott tárgyak: mentálhigiéné, keresz-tyén pszichopedagógia, iskolai konfliktuskezelés, a pedagógia pszichológiai alapjai. Ezen kívül több mint 20 éve az iskolai gyakor-latot irányító szakmentor. Fő kutatási területe: reflektivitás a tanári gyakorlatban.

KISELŐADÁS: A vallásóra a lelki gyógyulás tere (is)

Időpont: 16:00 óra, Helyszín: 220-as terem, II. emelet

sddfssdfssdf

A vallásórák nemcsak a hittartalmak átadásának lehetőségei, hanem a veszélyeztetett, hátrányban lévő, kihívásokkal küzdő vagy a lelki sérülést elszenvedett tanulókra való odafigyelés al-kalmai is lehetnek. A tanulók életkérdései és hitkérdései szo-rosan egybefonódhatnak, ezekre párhuzamosan reflektálva tá-mogathatjuk a lelki fejlődést, spirituális gazdagodást.



Dr. Joób Máté

KISELŐADÁS: Mitől lelkigondozói beszélgetés a segítő beszélgetés?

Időpont: 16:00 óra. Helyszín: 213-as terem, III. emelet

A közös műhelymunkában arra keressük a választ, hogy mi-lyen sajátosságai lehetnek a lelkigondozói beszélgetéseknek más segítő vagy terápiás beszélgetések összefüggésében. A műhely résztvevőinek kérdésein keresztül közelítjük meg a témát, elhelyezve azokat egy adott elméleti kontextusba .